

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun Oleh : Muhammad Asri, S.Ag, M.Pd

Sekolah : SMP Negeri 17 B. Aceh SKKPD/Tema : Kematangan Hubungan Dengan Teman
Mapel : Bimbingan Konseling Sebaya/ Bangsa di Kelas IX
Kelas/Semester : IX Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran/Pelayanan

Setelah pembelajaran selesai peserta didik dapat:

1. Saling mengenal teman sekelas di awal tahun ajaran dengan baik.
2. Menyesuaikan diri dengan berbagai karakter teman sekelas
3. Bekerja sama dengan baik dalam tugas kelompok

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Quantum Teaching learning (QTL)*

KEGIATAN	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memasuki kelas dengan memberi salam, dilanjutkan berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik2. Menyapa, menanyakan perasaan maupun kondisi fisik saat ini dan mengecek kehadiran peserta didik dengan "zona emotion" serta memberi motivasi pembelajaran3. Guru menjelaskan materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai4. Memberi pertanyaan pemantik kepada peserta didik berkaitan manfaat materi dengan kehidupan sehari-hari5. Membuat kesepakatan kelas untuk mendukung pembelajaran pada hari ini <i>Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan :</i>
Kegiatan Inti Orientasi terhadap Masalah	<p><i>Berpikir :</i> Peserta didik mengemukakan gagasan tentang membuat majalah dinding kelas.</p> <p><i>Merasa</i> Merasakan "Happy to Have Good Friends" sambil membuat majalah dinding</p> <p><i>Bersikap</i> Manfaat memahami tanggung jawab dalam bergaul.</p> <p><i>Bebuat</i> Memperoleh pengalaman bermakna sewaktu bekerjasama dengan kelompok</p> <p><i>Bertanggung jawab</i> Menyelesaikan tugas kelompok membuat majalah dinding.</p>
Organisasi Belajar	<p><i>Peserta didik berbagi peran /tugas untuk menyelesaikan tugas tersebut</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi kebebasan untuk membentuk kelompok menjadi 5 kelompok2. Siswa dalam kelompok mengidentifikasi apa yang diketahui, apa yang perlu diketahui, apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan tugas3. Siswa mengembangkan penyelesaian berdasarkan pengetahuan yang dimiliki dengan merumuskan pertanyaan: Bagaimana cara membuat majalah dinding? Apa saja potensi yang dimiliki oleh masing-masing teman kelompok ? Bahan-bahan apa saja yang di butuhkan?
Penyelidikan Individual Maupun Kelompok	<p><i>Menemukan berbagai alternatif untuk menyelesaikan masalah.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa secara mandiri maupun kelompok mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber untuk menemukan solusi atas tugas yang diberikan.2. Siswa mengolah hasil pengumpulan informasi untuk dipergunakan sebagai solusi menyelesaikan tugas
Pengembangan dan Penyajian hasil Tugas	<p><i>Menyusun Hasil Tugas dalam bentuk Majalah dinding</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dalam kelompok berbagi informasi dan diskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk membuat majalah dinding.2. Siswa menetapkan model dan bentuk3. Siswa menyusun hasil kerja kelompok yang dalam bentuk paparan dan presentasi
Analisis dan Evaluasi Proses Penyelesaian Masalah	<p><i>melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses pembuatan majalah didinding</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.2. Siswa yang lain mereview dan memberi tanggapan terhadap kerja kelompok3. Siswa dalam kelompok memperbaiki hasil kerja berdasarkan masukan dan tanggapan dari kelompok lain.4. Guru dan siswa memberikan apresiasi atas partisipasi semua pihak.5. Guru dan siswa bersama-sama merayakan keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran dengan memilih kelompok yang terbaik dalam presntasi pemecahan masalah

KEGIATAN	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi dan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. 2. Bersama guru, peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran; 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 4. Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan bersalaman.

C. Penilaian

1. Penilaian Proses

Jenis Tagihan : Membuat Majalah dinding Kelas

Teknik : Unjuk Kerja

Bentuk : Majalah dinding

2. Penilaian Hasil

Kerjasama kelompok yang baik dalam membuat majalah dinding akan terlihat hasilnya

Sumber/ Media Pembelajaran

a. Sumber Belajar

1. Modul Bimbingan Konseling Penerbit Erlangga
2. Buku Psikologi Remaja
3. <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id>

b. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. gambar/poster
3. Kertas plano
4. Lembar kerja Siswa

