

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Satu Atap Sitorang Jae  
 Kelas / Semester : 9 / Ganjil  
 Bidang Layanan : Pribadi  
 Tema : Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya  
 Sub Tema : Etika dalam Menjalin persahabatan sesuai norma budaya/ agama  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

<b>1.</b>	<p><b>Tujuan Layanan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian dari etika</li> <li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami cara untuk menjalin persahabatan yang benar</li> <li>3. Peserta didik/konseli dapat memahami etika yang perlu diperhatikan dalam pergaulan demi menghindari hal-hal yang tidak diinginkan</li> <li>4. Peserta didik/konseli dapat melaksanakan pergaulan sesuai etika, norma dan budaya serta agama</li> </ol>
<b>2.</b>	<p><b>Metode, Alat dan Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : Menonton Video, Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab</li> <li>2. Alat / Media : LCD, Video tentang akibat salah memilih teman/pergaulan Bebas, Power Point tentang Etika dalam menjalin persahabatan sesuai norma budaya/ agama</li> </ol>
<b>3.</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b></p> <p><b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Membuka dengan memberikan salam dan berdoa</li> <li>1.2. Menjalin rapport/hubungan baik dengan peserta didik/konseli (menanyakan kabar, ice breaking untuk memecahkan kebekuan)</li> <li>1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li> <li>1.4. Menanyakan kesiapan diri peserta didik/konseli</li> </ol> <p><b>2. Tahap Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Guru BK menayangkan Video tentang akibat salah memilih teman/Pergaulan bebas</li> <li>2.2. Guru BK menayangkan media slide power point tentang “Etika dalam menjalin persahabatan sesuai norma budaya/ agama”</li> <li>2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</li> <li>2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 5 kelompok, 1 kelompok 5-6 orang</li> <li>2.5. Guru BK memberi tugas tentang mengimplementasikan Etika dalam menjalin persahabatan sesuai norma budaya/ agama kepada masing-masing kelompok</li> <li>2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</li> <li>2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</li> </ol> <p><b>3. Tahap Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi Etika dalam menjalin persahabatan sesuai norma budaya/ agama</li> <li>3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> <li>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li> <li>3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ol>
	<p><b>Penilaian / Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</li> <li>2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</li> </ol>

Sitorang Jae, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

**EDUARD SITORUS, S.Pd**  
NIP .

**ASIMA SIAHAAN, S.Pd**  
NIP. 198309152025032001

## LEMBAR EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Satu Atap Sitorang Jae  
 Kelas / Semester : 9 / Ganjil  
 Bidang Layanan : Pribadi  
 Tema : Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya  
 Sub Tema : Etika dalam Menjalin persahabatan sesuai norma budaya/ agama  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
CATATAN					
.....					
.....					
.....					
.....					

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Sitorang jae, Juli 2021

Guru BK

**ASIMA SIAHAAN, S.Pd**

NIP.197805272010012013

### LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Topik Layanan : .....

Tgl Pelaksanaan : .....

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik,apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	Total Skor =...				

Keterangan:

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Cukup Setuju

1 = Kurang Setuju

Takalala, ..... 2021

Peserta didik /Konseli

(.....)