



PEMERINTAH ACEH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 PEUSANGAN SIBLAH KRUENG

Jln. tngk chiek awee geutah km.6 lueng daneun kec. Peusangan siblah krueng
Email: sman1peusangansiblahkruen03@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL

Satuan pendidikan : SMAN 1 Peusangan Siblah Krueng
Kelas/ Semester : XI/ Genap
Tema : Kematangan Intelektual
Sub Tema : Memanfaatkan Teknologi Informasi Untuk Meraih Prestasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui layanan bimbingan klasikal ini peserta didik diharapkan mampu memanfaatkan teknologi informasi serta memiliki komitmen dalam memanfaatkan teknologi informasi ke arah yang positif sehingga mampu untuk meraih prestasi belajar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai
- Menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggungjawab peserta didik
- Kontrak layanan (kesepakatan layanan)
- Menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti

2. Kegiatan Inti

- Menjelaskan pengantar materi tentang manfaat teknologi informasi untuk meraih prestasi
- Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat tentang penggunaan teknologi informasi yang selama ini peserta didik gunakan

- Memberikan LKPD (Terlampir)
- Memberikan tugas pribadi berkenaan dengan komitmen dalam memanfaatkan teknologi informasi

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan
- Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut
- Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lembar evaluasi proses (Terlampir)
2. Lembar evaluasi hasil (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bireuen, 22 mei 2021
Guru Bimbingan Konseling

Zaiyan, S.Pd

NIP. 19650109 199103 1 004

Nuzlita Ramasepa, S.Pd

NIP. 19920317 201505 2 001

EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama :

Kelas :

Petunjuk: Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
Total Skor:					

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

Skor 1 : kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$
2. Kategori hasil
- 3.

Kategori hasil :

- a. Sangat baik = 28 – 32
- b. Baik = 23 – 27
- c. Cukup = 22 – 26
- d. Kurang = 21

EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama :

Kelas :

Petunjuk: Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
Total Skor:					

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 - Sangat baik = 21 - 24
 - Baik = 17 - 20
 - Cukup = 13 - 16
 - Kurang = ... - 12

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LAYANAN KLASIKAL

“KOMITMEN dan TINDAKAN”

- A. Topik** : Memanfaatkan teknologi Informasi untuk meraih prestasi
- B. Tujuan** : Peserta Didik/Konseli memiliki komitmen dalam memanfaatkan teknologi informasi yang positif untuk meraih prestasi
- C. Prosedur**

Setelah memahami materi hari ini berkenaan dengan topik “Memanfaatkan teknologi Informasi untuk meraih prestasi”. Tulislah hal positif yang telah Anda manfaatkan dari teknologi informasi dalam meraih prestasi serta tuliskan **KOMITMEN** dan **TINDAKAN** yang perlu dievaluasi atau diperbaiki ke arah yang lebih baik dalam hal pemanfaatan teknologi informasi tersebut.

1. Tulislah pada kertas origami yang telah dibagikan dan bubuhkan identitas seperti nama dan kelas
2. Jika sudah selesai tempelkan “Komitmen ku” pada kertas karton yang disediakan oleh guru BK pada meja paling depan dengan menggunakan lem kertas
3. Salah satu siswa menuliskan judul pada karton tersebut yaitu “Memanfaatkan teknologi Informasi untuk meraih prestasi”
4. Tempelah secara tertib dan rapi
5. Selanjutnya temple kertas karton yang berisi tentang “komitmen ku” tersebut di dinding kelas mu

MANFAAT TEKNOLOGI INFORMASI UNTUK MERAHAIH PRESTASI

Pendidikan merupakan faktor utama dalam membentuk baik buruknya pribadi manusia secara normatif. Pendidikan yang diperoleh anak tidak hanya di sekolah akan tetapi semua faktor bisa dijadikan sumber pendidikan. Terutama lingkungan yang berperan atau berpengaruh terhadap keberhasilan prestasi siswa.

Dengan berkembangnya zaman, teknologi berkembang pula dengan pesat. Jika kita melihat manusia zaman dulu dengan sekarang, fasilitas hidup yang tersedia jauh lebih mudah, lebih gampang sekarang ini. Dalam bentuk transportasi, kita tinggal memilih, yang cepat, sedang atau sangat cepat sudah tersedia. Ingin berkomunikasi setiap saat, jauh atau pun dekat tinggal tekan. Kebutuhan sandang atau papan sudah tidak bingung lagi. Intinya dari bangun tidur sampai mau tidur lagi kita dimanjakan dengan fasilitas teknologi. Ada banyak faktor yang mempengaruhi prestasi akademik seseorang. Faktor-faktor tersebut dibagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal (Gage, Berliner, 1992; Winkel, 1997).

Banyak faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik, salah satu faktor yang cukup berpengaruh terhadap prestasi akademik, yaitu “IT”. IT memang cukup berpengaruh terhadap perkembangan prestasi akademik, baik itu kedalam perkembangan negatif maupun positif. Berdasarkan jurnal-jurnal juga mengatakan bahwa IT memang cukup berpengaruh dalam meningkatnya prestasi akademik.

Menurut buku “Meningkatkan Prestasi Akademik dengan Internet”, dengan menggunakan internet dapat meningkatkan prestasi akademik anak, karena pada fitur-fitur yang ada dalam internet dapat membantu meningkatkan prestasi akademik anak. Dengan internet kita bisa mencari informasi-informasi penting, berkomunikasi dengan teman di sekolah, berdiskusi, saling bertukar data dan bahkan dapat membantu dalam belajar bahasa asing, khususnya bahasa Inggris.

Selain itu untuk membantu proses belajar dan meningkatkan prestasi akademik pelajar dan mahasiswa, media pendukung seperti alat elektronik yang ada di sekolah maupun di kampus sangatlah mempengaruhi. Penggunaan media terutama media yang berbasis IT selain dapat membantu siswa dalam pembelajaran juga menambah ilmu pengetahuan kepada siswanya tentang bagaimana menggunakan teknologi dalam pembelajaran. Hal tersebut membuat siswa dapat mengikuti perkembangan zaman.

Penguasaan terhadap teknologi dan informasi yang serba canggih, merupakan suatu perkara yang sangat penting untuk dikuasai oleh siswa. Penguasaan terhadap teknologi dan

informasi harus menjadi pondasi dasar untuk menguasai ilmu pengetahuan lainnya di era Globalisasi. Tetapi itu semua tidak cukup kalau sekiranya siswa hanya memiliki pemahaman yang sempit dalam memfungsikannya karena hal ini akan membawa kepada perilaku yang tidak sewajarnya tetapi wawasan terhadap teknologi dan informasi harus dihayati dengan kesadaran akan fungsi utamanya sebagai instrumen penunjang pembelajaran dan mengintegrasikannya dengan perilaku positif yang membudaya.

Internet memang secara nyata memberikan peran yang sangat signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Berikut ini adalah peran Internet terhadap prestasi belajar siswa:

1. Memberikan akses kepada e-book bagi para siswa.
2. Siswa dapat dengan mudah mencari informasi mengenai mata pelajaran yang sedang dijalani.
3. Membantu siswa dalam mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah atau PR.
4. Siswa dapat meningkatkan kreativitasnya, dengan cara membuat rangkuman dan juga catatan singkat dari informasi yang diperoleh di internet.
5. Terdapat banyak sekali ensiklopedia online yang sangat berguna bagi para siswa.
6. Siswa dapat mendownload materi – materi yang berhubungan dengan efek visual, seperti pergerakan planet.
7. Terdapat dokumentasi yang berhubungan dengan pelajaran sejarah.
8. Banyak terdapat tutorial, sehingga membantu siswa agar lebih memahami lagi manfaat praktis dari mata pelajaran yang diajarkan.
9. Siswa dapat saling melakukan diskusi dengan guru dan juga teman-temannya melalui fitur group chat.
10. Mendukung kemampuan siswa untuk dapat belajar secara mandiri.
11. Membuat siswa menjadi tidak mudah malas dalam mencari referensi dari tugasnya.
12. Internet juga memberikan hiburan bagi siswa, yang dapat membantu mereduksi stress siswa dalam menghadapi proses belajar mengajar, sehingga dapat membantu siswa berpikir jernih.
13. Memangkas gap antara siswa dengan gurunya, hal ini penting, karena dapat membuat siswa tidak malu bertanya dengan gurunya melalui media chatting internet.
14. Siswa dapat belajar menjadi lebih aktif dengan menggunakan internet.
15. Siswa menjadi peka terhadap teknologi, sehingga menjadi ingin terus dan juga terus belajar.

Sumber :

<https://dosenit.com/jaringan-komputer/internet/peran-internet-terhadap-prestasi-belajar-siswa>

<https://fitridiyahutamiblog.wordpress.com/2013/12/09/pti-pengaruh-itinformasi-teknologi-terhadap-prestasi-akademik/>

<https://www.kompasiana.com/radiatun/5535af436ea8341620da4328/teknologi-prestasi-siswa>