

**PENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BIMBINGAN DANKONSELING (BK)**

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas /Semester : IX / Genap
Topik : **Kematangan Intelektual**
Sub Topik : **Kematangan Pemilihan Sekolah Lanjutan**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil , mengolah informasi dalam penugasan individu dan kelompok peserta didik dapat ;

1. Menemukan 3 jenis SLTA untuk menentukan pilihan setelah setelah lulus dari SMP
2. Menemukan 3 kelompok peminatan di SMA/MA untuk menentukan pilihan jurusan,
3. Menemukan 5 peminatan bidang keahlian kejuruan di SMK untuk menentukan pilihan jurusan keahlian di SMK.
4. Merencanakan sekolah lanjutan sesuai dengan bakat, minat dan kompetensinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam dan mengajak siswa berdoa, dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Siswa mendengarkan dan menanggapi paparan tentang manfaat mengetahui jenis studi lanjut sebelum memilih sekolah lanjutan. 3. Siswa menyimak tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai dalam pembelajaran, 4. Siswa menyimak informasi tentang cara belajar yang akan ditempuh (siswa dikelompokkan menjadi 6 kelompok, tiap kelompok 5-6 orang dengan cara menghitung 1 – 5 dan berkelompok sesuai nomornya , nomor pertama menjadi ketua kelompok. 5. Guru mengecek kesiapan siswa dengan Tanya jawab (Lisan) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati : secara klasikal siswa mengamati dan mencermati tayangan Power Point tentang Kelompok Peminatan di SMA/MA dan LK. 1 2. Menanya : siswa diberi tugas untuk membuat pertanyaan dari hasil pengamatan. LK. 1 3. Mengumpulkan informasi ; secara berkelompok , siswa mengerjakan LK.1 (LK terlampir) 4. Mengolah informasi ; melalui diskusi dalam kelompok , siswa menganalisis, menalar dan menyimpulkan informasi yang diperoleh melalui LK. 1 dalam rangka menemukan sarat sarat memasuki kelompok peminatan di SMA. 5. Mengamati : secara klasikal siswa mengamati dan mencermati tayangan Power Point tentang Kelompok Peminatan di SMK dan LK. 2 	10 5 5 5 10

	6. Menanya : siswa diberi tugas untuk membuat pertanyaan dari hasil pengamatan LK. 2	5
	7. Mengumpulkan informasi ; secara berkelompok , siswa mengerjakan LK.1 (LK terlampir)	5
	8. Mengolah informasi ; melalui diskusi dalam kelompok , siswa menganalisis, menalar dan menyimpulkan informasi yang diperoleh /dikumpulkan melalui LK. 2 dalam rangka menemukan sarat sarat memasuki kelompok peminatan bidang keahlian kejuruan di SMK.	5
	9. Mengkomunikasikan ; secara klasikal, siswa wakil kelompok (minimal 2 kelompok) mengkomunikasikan pemahamannya dengan bahasa sendiri tentang SMA dan SMK.	10
Penutup	1. Secara klasikal melalui Tanya jawab siswa dibimbing membuat rangkuman isi pembelajaran yaitu tentang kelompok peminatan di SMA dan kelompok peminatan bidang keahlian kejuruan di SMK.	10
	2. Secara individu siswa melakukan refleksi tentang hal-hal yang belum difahami pada pembelajaran ini.	
	3. Menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Proses

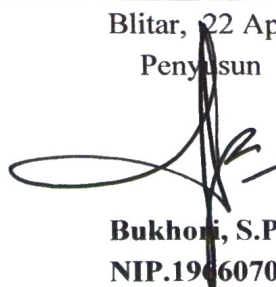
No	Aspek yang diamati	Tehnik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Antusiasme siswa dalam pembelajaran	observasi	Selama PB
2	Keterlibatan siswa dalam diskusi kelompok.	obesrvasi	Selama PB
3	Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi potensi diri dan kelompok peminatan di SMA dan SMK.	Penugasan	Kegiatan penutup

b. Penilaian Pengetahuan

Indicator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
Menemukan perbedaan studi lanjut di SMA dan SMK	Tes	Tes uraian	Deskripsikan secara singkat perbedaan SMA dan SMK
Menemukan prasarat untuk memasuki kelompok peminatan di SMA dan prospek karir studi lanjut.	Tes	Tes uraian	Uraikan kelompok peminatan di SMA beserta mata pelajaran yang mendukung
Menemukan prasarat untuk memasuki peminatan bidang keahlian kejuruan di SMK dan prospek karir studi lanjut.	Tes	Tes uraian	Uraikan peminatan bidang keahlian kejuruan pada SMK beserta prospek karir studi lanjutnya.

Blitar, 22 April 2021

Penyusun



Bukhori, S.Pd., M.Pd

NIP.19607061991031015