

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 8 Bandung
Tugas Perkembangan	:	Kematangan Intelektual
Topik / Tema Layanan	:	Pemilihan Sekolah lanjutan
Kelas / Semester	:	9/Ganjil
Alokasi Waktu	:	40 menit

<b>1.</b>	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat Mengidentifikasi Perbedaan SMA dan SMK serta MA</li> <li>2. Peserta didik /konseli dapat mengidentifikasi kelebihan SMA ,SMK serta MA</li> <li>3. Peserta didik/konseli dapat mengidentifikasi kekurangan SMA ,SMK dan MA</li> <li>4. Peserta didik/konseli dapat memilih SMA/SMK/MA (Madrasah Aliyah)</li> </ol>
<b>2.</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b></p> <p><b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)</li> <li>1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li> <li>1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ol> <p><b>2. Tahap Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Guru BK menjelaskan berbagai informasi tentang SMA, SMK dan MA serta menjelaskan kelebihan, dan kelemahan masing-masing.</li> <li>2.2. Peserta didik mendengarkan dan menyimak penjelasan guru</li> <li>2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</li> <li>2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang</li> <li>2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok</li> <li>2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</li> <li>2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</li> </ol> <p><b>3. Tahap Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li> <li>3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</li> <li>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li> <li>3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ol>
<b>4.</b>	<p><b>Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</li> <li>2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</li> </ol>

Bandung, Juni 2021

Mengetahui  
Kepala SMP N 8

Guru BK

Ujang Wihata, M.Pd  
Nip. 1960106041993031004

Dian Nurdiyah  
Nip. 197506062008012004

## Lampiran 1: Materi

### Kemana Setelah SMP ?



### Setelah SMP dapat melanjutkan Ke

- ❖ SMA
- ❖ SMK
- ❖ MAN
- ❖ KURSUS=KURSUS



## SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)



#### Keunggulan

- Memiliki keunggulan khususnya dalam penguasaan konsep
- Cara berpikir lebih luas
- Performance sebagai bekal hidup berikutnya

#### Kelemahan

- Tidak menjurus pada satu keterampilan khusus
- Lulusan SMA belum tentu mendapatkan pekerjaan yang sesuai keterampilan



#### Keunggulan

- Kurikulum yang fleksibel dengan perkembangan jaman
- Tamatannya diminati perusahaan karena keterampilan yang dimiliki
- Memberikan bekal untuk buka lapangan kerja

#### Kelemahan

- Tidak semua SMK mencetak lulusan adaptif dengan dunia kerja
- Program-program yang ditawarkan saat ini belum efektif dan efisien belum mampu menerima tantangan dunia industri.

## Di SMA ada Jurusan IPA dan IPS

### Jurusan IPA cocok Untuk:

- ❖ Oemikir
- ❖ Suka dengan tantangan
- ❖ Serius
- ❖ Tidak Mudah Percaya
- ❖ Memiliki kemampuan berhitung, imajinasi, dan abstraksi yang tinggi

### Jurusan IPS Cocok Untuk:

- ❖ Oede, engga malu untuk terampil
- ❖ Banyak berbicara
- ❖ Mudah bergaul
- ❖ Punya rasa sosial yang tinggi
- ❖ Daya ingat tinggi, cepat menghafal atau mengingat sesuatu

## MAN



Madrasah aliyah (disingkat MA) adalah jenjang pendidikan menengah pada pendidikan formal di Indonesia yang setara dengan sekolah menengah atas. Pengelolannya dilakukan oleh Kementerian Agama. Jenjang kelas dalam waktu tempuh madrasah aliyah sama seperti sekolah menengah atas.

Pada tahun kedua (kelas 11), siswa MA memilih salah satu dari 4 jurusan, yaitu: Ilmu Alam, Ilmu Sosial, Ilmu-Ilmu Keagamaan Islam, dan Bahasa. Pada akhir tahun ketiga (kelas 12), siswa diwajibkan mengikuti Ujian Nasional. Sebagaimana SMA, MA terbagi dua yaitu, MA umum yang sering dinamakan MA dan MA kejuruan.

Pada dasarnya kurikulum MA sama dengan kurikulum sekolah menengah atas, hanya saja pada MA terdapat porsi lebih banyak mengenai pendidikan agama Islam. Berikut mata pelajaran yang diajarkan di MA selain mata pelajaran

- Alquran dan Hadist
- Aqidah dan Akhlak
- Fikih
- Sejarah Kebudayaan Islam
- Bahasa Arab

MAN berada di bawah Kementerian Agama, Sedangkan SMA dan SMK di bawah Kemendikbud, tetapi sama ditempuh selama 3 tahun.



## Kursus-Kursus

- ★ Bagi yang terkendala faktor ekonomi atau lainnya bisa mengikuti kursus-kursus dengan harga yang terjangkau, seperti :
  - ★ Mengemudi, menjahit, komputer, kursus bahasa asing
- Kursus-kursus keterampilan yang dapat digunakan

*Apapun pilihan anda, anda tetap pribadi yang BERHARGA !*

*MQBK SMPN 8 Bandung*

*Dian Nardiyah, S.Pd*

Sumber : Karakter Buiding : Pendidikan Karakter BK Kelas 9

[http : //harianjoglosemar.com](http://harianjoglosemar.com)

Metode: ceramah, tanya jawab, diskusi

Lampiran :

Refleksi kelas 9

LEMBAR REFLEKSI SISWA

1. Setelah mengikuti membaca materi ini, apa yang ada dalam pikiranmu ?

.....

.....

.....

.....

2. Apa yang ada dibenak dan pikiranmu tentang SMA dan SMK?

.....

.....

.....

3. Jika harus memilih, kamu akan pilih SMA atau SMK? Apa alasanmu ?

.....  
.....