

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL

Satuan pendidikan : SMAS TUNAS PELITA BINJAI
 Kelas/ Semester : XI/ Genap
 Tema : Kematangan Intelektual
 Sub Tema : Memanfaatkan Teknologi Informasi Untuk Meraih Prestasi
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

1.	<p>Tujuan Layanan</p> <p>1.1.Peserta didik diharapkan mampu memanfaatkan teknologi informasi, 1.2.Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan ke arah yang positif 1.3.Peserta didik diharapkan mengenal dan mampu menggunakan beragam aplikasi pembelajaran online.</p>
	<p>Metode, Alat dan Media</p> <p>1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Aneka ragam pebelajaran online</p>
2	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <p>1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</p> <p>2. Tahap Inti</p> <p>2.1.Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2.Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3.Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4.Guru BK membagi kelas menjadi 4 kelompok, 1 kelompok 6-9 orang 2.5.Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6.Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7.Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</p> <p>3. Tahap Penutup</p> <p>3.1.Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2.Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3.Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
3	<p>Evaluasi</p> <p>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</p>

Binjai, 03 Nop 2021
Guru BK

Andi Adri Sembiring, S.Kom, S.Pd

MATERI

Banyak faktor yang mempengaruhi prestasi akademik peserta didik, dan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi akademik peserta didik adalah IT, dimana IT yang sekarang ini sudah tersebar luas disemua wilayah Indonesia serta semakin mudahnya didapat dan di akses oleh semua kalangan membuat IT sangat memiliki peran penting dalam perkembangan, baik itu perkembangan ke arah yang positif atau negatif.

Menurut buku “Meningkatkan Prestasi Akademik dengan Internet”, dengan menggunakan internet dapat meningkatkan prestasi akademik anak, karena pada fitur-fitur yang ada dalam internet dapat membantu meningkatkan prestasi akademik anak. Dengan internet kita bisa mencari informasi-informasi penting, berkomunikasi dengan teman di sekolah, berdiskusi, saling bertukar data dan bahkan dapat membantu dalam belajar bahasa asing, khususnya bahasa Inggris.

Selain itu untuk membantu proses belajar dan meningkatkan prestasi akademik pelajar, media pendukung seperti alat elektronik yang ada di sekolah sangatlah mempengaruhi. Penggunaan media terutama media yang berbasis IT selain dapat membantu siswa dalam pembelajaran juga menambah ilmu pengetahuan kepada siswanya tentang bagaimana menggunakan beragam aplikasi pembelajaran secara online.

Ada beberapa aplikasi pembelajaran online yang bisa digunakan peserta didik untuk menambah pengetahuan dan wawasan sehingga diharapkan bisa menambah prestasi peserta didik yaitu :

1. Rumah Belajar

Aplikasi ini dapat di akses melalui link : <https://belajar.kemdikbud.go.id/>

Di Portal pembelajaran ini menyediakan bahan belajar serta fasilitas komunikasi yang mendukung interaksi antar komunitas. Rumah Belajar hadir sebagai bentuk inovasi pembelajaran di era industri 4.0 yang dapat dimanfaatkan oleh siswa dan guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas/Kejuruan (SMA/SMK) sederajat. Dengan menggunakan Rumah Belajar, kita dapat belajar di mana saja, kapan saja dengan siapa saja. Seluruh konten yang ada di Rumah Belajar dapat diakses dan dimanfaatkan secara gratis.

Dimana di dalam portal ini terdapat fitur utama yang menarik yaitu :

- a. **Sumber belajar** : yaitu Fitur yang menyajikan materi ajar bagi siswa dan guru berdasarkan kurikulum. Materi ajar disajikan secara terstruktur dengan tampilan yang menarik dalam bentuk audio, video, dan laman interaktif.
- b. **Bank Soal** : Fitur kumpulan soal dan materi evaluasi siswa yang dikelompokkan berdasarkan topik ajar. Tersedia juga berbagai akses soal latihan, ulangan, dan ujian.

- c. **Laboratorium Maya** : Fitur simulasi praktikum laboratorium yang ada disajikan secara interaktif dan menarik, dikemas bersama lembar kerja siswa dan teori praktikum

2. Meja Kita

Portal mejakita dapat di akses pada link : <https://www.mejakita.com/>

Dimana portal Mejakita memiliki visi “ membantu pemerataan dan peningkatan kualitas pendidikan”, serta misi “ menyediakan materi pelajaran gratis dan yang mudah dipahami untuk siswa siswi indonesia”.

Melalui Mejakita, peserta didik dapat menggunakan beragam fitur untuk mendapatkan materi pembelajaran guna untuk menambah wawasan peserta didik sehingga bisa meningkatkan prestasi peserta didik.

Fitur yang ters

- Mepel : bersikan mapel dan meteri yang
- Fitur Belajar : dalam menu ini tersedia pembahasan UTBK, Diskusi PR, belajar bersama

EVALUASI PROSES

Lembar Refleksi Kegiatan Proses Bimbingan Klasikal

Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan Bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
	CATATAN				

Keterangan :

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

III. EVALUASI HASIL

LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya IT sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini prestasi akan lebih baik, apabila mengerjakan sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya dapat mengembangkan pemahaman yang lebih positif setelah mendapatkan materi				
6	Saya dapat memanfaatkan IT sehingga Prestasi saya lebih baik				
	Total Skor = ...				

Keterangan :

4 = Sangat Setuju 3 = Setuju 2 = Cukup Setuju 1 = Kurang Setuju