

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bandar
Kelas/Semester : XI/Genap
Alokasi Waktu : 1x10 menit

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Sub Topik Layanan	Kematangan Intelektual/ Kematangan dalam memilih sekolah lanjutan
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengentasan
E	Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli mampu memahami kemampuan, minat dan bakatnya sehingga dapat menemukan pilihan studi lanjutnya 2. Peserta didik/konseli dapat memahami kelanjutan studi setelah lulus SMP 3. Peserta didik/konseli dapat mengenal dan memahami antara SMA/MA/SMK.
G	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 9</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang karir</i>, Yogyakarta, Paramitra
H	Metode, Alat dan Media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Pembelajaran Kooperatif, curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat/Media : Gambar dan potongan kertas tentang karir
I	Pelaksanaan	Langkah-langkah kegiatan layanan
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Pedahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti (6 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menampilkan gambar yang berhubungan dengan materi layanan 2. Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan

		<p>materi layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab Guru BK membagi kelas menjadi 5 kelompok, 1 kelompok 5-6 orang Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
	3. Tahap Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam.
I	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal antara lain: Merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, Cara penyampaian yang menarik dan mudah dipahami.



Purwokerto, Januari 2022
 Guru BK

NASRAH, S.Pd.I

NIP. 197804032009042003