



**RENCANA PELAKSANAAN PELAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
TP. 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: SMP.N 29 Padang
Kelas	: IX / Semester 1
Tema	: Kematangan Memilih Sekolah Lanjutan
Sub Tema	: a. Mengetahui perbedaan antara SMA dan SMK b. Pertimbangan memilih sekolah lanjutan
Bidang Layanan	: Pribadi dan Karir
Fungsi Layanan	: Pemahaman
Pembelajaran	: Pertemuan ke -3
Alokasi waktu	: 10 Menit

A Tujuan Pembelajaran	
Tujuan Umum	Mencapai Kemandirian yang Optimal pada aspek kematangan intelektual
Tujuan Khusus	Setelah melaksanakan kegiatan bimbingan, peserta didik mampu : 1. Mengetahui perbedaan antara SMA dan SMK 2. Memahami pertimbangan memilih sekolah lanjutan
B Pelaksanaan Pembelajaran	
1. Tahap Awal/ Pendahuluan	
a. Pernyataan Tujuan	1. Guru BK menyapa siswa, Mengucapkan salam 2. Menanyakan keadaan siswa/ Absensi siswa 3. Guru BK menyampaikan tujuan materi yang akan dibahas pada pertemuan kali ini
b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan , tugas, dan tanggung jawab siswa selama pemberian layanan berlangsung
c. Mengarahkan kegiatan (Konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik layanan yang sedang dibicarakan
d. Tahap peralihan (transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan siswa selama melaksanakan kegiatan, dan memulai ketahap inti
2. Tahap Inti	
a. Kegiatan siswa	Siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan selama guru BK memberikan layanan
b. Kegiatan guru BK	Guru BK menjelaskan materi tentang pemilihan sekolah lanjutan
3. Tahap Penutup	
	a. Guru BK memberikan penguatan mengenai materi

		<p>yang telah di bahas</p> <p>b. Guru BK menyimpulkan mengenai materi yang telah dibahas</p> <p>c. Merencanakan tindak lanjut (jika diperlukan)</p>
C	Penilaian Pembelajaran	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <p>a. Mengadakan refleksi mengenai materi yang telah dibahas</p> <p>b. Sikap siswa dalam kegiatan (siswa semangat dalam mengikuti layanan)</p> <p>c. Cara siswa menyampaikan pendapat atau bertanya (siswa menyampaikan pendapat atau bertanya sesuai dengan topik yang dibahas)</p> <p>d. Cara siswa memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK : mudah dipahami</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal :</p> <p>a. Bagaimana perasaan siswa setelah mendapatkan layanan</p> <p>b. Apakah layanan yang diberikan dirasakan penting atau tidak</p> <p>c. Apakah kegiatan yang dirasakan menarik/ tidak menarik diikuti</p>

Diketahui
Kepala SMPN 29 Padang

Padang, Juli 2021
Guru BK

Yuli Ennefi M.Pd
NIP. 196307111989032005

Roza Delvina, S.Pd,Kons
NIP. 197812272002122002