

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP NEGERI 1 BRINGIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bringin, Kabupaten Ngawi
 Kelas / Semester : 9 / Genap
 Tema : Kematangan Intelektual
 Sub Tema : Kematangan memilih sekolah lanjutan
 Bidang Bimbingan : Bimbingan Karier
 Jenis layanan : Layanan Peminatan dan Perencanaan Individual
 Pelayanan Ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pelayanan :

1. Siswa mampu membedakan antara SMA, SMK dan MA
2. Siswa Konseli mampu menentukan pilihan study lanjutan yang sesuai dengan minatnya.

B. Kegiatan Layanan:

TAHAP KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	a. Membuka dengan berdoa, salam & presensi b. Membina hubungan baik dengan siswa - Menanyakan kabar - Menanyakan kegiatan sebelumnya c. Menyampaikan tujuan kegiatan yang akan dicapai	3 menit
Kegiatan Inti	1. Pemaparan tentang sekolah Lanjutan setelah SMP 2. Menyampaikan perbedaan antara SMA, SMK dan MA 3. Memberikan kertas kecil berwarna kepada masing – masing siswa untuk menuliskan pilihan sekolah lanjutan yang dipilihnya dan menempelkan pada pohon karir yang sudah disediakan.	5 menit
Penutup	a. Guru BK mengajak siswa merefleksikan hasil kegiatan b. Guru BK mengajak siswa menyimpulkan hasil kegiatan layanan c. Guru BK mengakhiri kegiatan layanan dengan berdoa dan salam.	2 menit

C. Sumber/ Alat

1. Sumber :

- Buku modul BK,
- Link youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=Nzv9ESFCQLM>

2. Alat : LCD, Laptop, Lembar Kerja, Audio Visiul, instrumen evaluasi

D. Rencana Penilaian :

1. Proses :

Guru BK mengamati atau memantau secara langsung partisipasi dan perhatian peserta didik

2. Hasil

Laiseg :

Guru BK menyusun instrumen penilaian berdasarkan UCA yaitu

- Understanding (pengetahuan)
- Comfortabel (perasaan positif)
- Action (Ketrampilan)

E. Rencana Tindak lanjut:

Jika ada siswa yang belum menentukan pilihan karir dibawah 5 maka diberi layanan konseling individu dan jika lebih dari 5 siswa maka diberi layanan konseling kelompok.

F. Catatan Khusus :

.....
.....

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Bringin

Bringin 3 Januari 2022
Guru BK/Konselor

WIDODO ENDI WAHYONO,S.Pd.SH.
NIP. 19671118 199412 1 003

MAMIK TRI RETNANINGTYAS,S.Pd.
NIP. 19790823 200801 2 014

**INSTRUMEN
PENILAIAN PROSES**

NO	PROSES YANG DI NILAI	HASIL PENGAMATAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
A	Keterlaksanaan Program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
B	Kesesuaian Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			
C	Perolehan Konseli pasca layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahnya			
D	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	3. Peserta didik aktif bertanya dan menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			

Guru BK

.....

**INSTRUMEN
PENILAIAN HASIL**

A. UNDERSTANDING

1. Factor apa saja yang harus dipertimbangkan sebelum memilih Sekolah Lanjutan !
2. Sebutkan 3 (tiga) macam jurusan/peminatan yang ada di SMA
3. Sebutkan 5 (lima) macam jurusan/peminatan yang ada di SMK
4. Jelaskan syarat-syarat kelanjutan studi

B. COMFORTABLE

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1	Setelah menerima layanan informasi BK, saya mengerti macam-macam jurusan/peminatan yang ada di SMA/SMK/		
2	Setelah menerima layanan informasi BK, saya mengerti syarat-syarat kelanjutan studi di SMA/SMK		
3	Saya merasa senang mendapat informasi tentang kelanjutan studi		
4	Mengingat persaingan yang semakin ketat, untuk melanjutkan studi di SMA/SMK dibutuhkan kerja keras, kerjasama dan tanggung jawab		

C. ACTION

Carilah informasi sekolah lanjutan (SMA atau SMK) melalui brosur, leaflet, nara sumber atau browsing di internet, terdiri dari :

1. Nama Sekolah, Status dan Alamat
2. Syarat-syarat pendaftaran
3. Daya tampung

Konseli

.....

