



**PEMERINTAH KOTA SAMARINDA
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMP NEGERI 17 SAMARINDA**



Jl. Tatako Sei Kapih RT 24 No 104 Kec. Sambutan 75011
Web: smpn17samarinda.sch.id email: smpn17smd@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/ Semester : IX (Sembilan)/ Genap
Topik/ Tema Layanan : Kematangan Pemilihan Sekolah Lanjutan
Sub Tema : Kelanjutan Studi ke SMA/SMK
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

1	<p>Tujuan Layanan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat memahami informasi kelanjutan studi ke SMA/SMK 2. Peserta didik dapat menyimpulkan langkah-langkah yang diambil untuk melanjutkan studi ke SMA/SMK 3. Peserta didik dapat memilih sekolah lanjutan SMA/SMK sesuai dengan potensi, minat, bakat, dan kemampuan yang dimiliki.
2	<p>Metode, Alat, dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, Brainstorming (Curah Pendapat), Tanya Jawab 2. Alat/ Media : Spidol, Papan Tulis, Power Point
3	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka dengan salam dan berdoa b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar) c. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK menjelaskan tentang studi lanjutan yaitu SMA/SMK b. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab d. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang e. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok f. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing g. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <p>Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat kesimpulan terkait materi layanan b. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
4	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi Proses : <ol style="list-style-type: none"> a) Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (Sangat Baik/ Baik/ Cukup Baik/Kurang Baik) b) Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : (Sangat Baik/ Baik/ Cukup Baik/Kurang Baik) c) Cara Peserta didik memberikan jawaban terhadap pertanyaan Guru BK : (Sangat Baik/ Baik/ Cukup Baik/Kurang Baik) b. Evaluasi Hasil : <ol style="list-style-type: none"> a) Merasakan suasana pertemuan : (Sangat Baik/ Baik/ Cukup/Kurang) b) Pemahaman peserta didik terhadap materi yang diberikan : (Sangat Baik/ Baik/ Cukup /Kurang) c) Pemahaman peserta didik terhadap tujuan layanan : (Sangat Baik/ Baik/ Cukup /Kurang) d) Ketercapaian peserta didik terhadap tujuan layanan : (Sangat Baik/ Baik/ Cukup /Kurang)

Kepala Sekolah SMPN 17

Samarinda, 11 Januari 2021
Guru BK

Moh. Taufik, S.Pd, M.Psi
NIP. 19671101 198903 1 008

Vensensus, S.Pd
NIP. 19780213 200502 1 001

Lampiran 1. Evaluasi Proses Layanan Bimbingan Klasikal

PEDOMAN OBSERVASI

Identitas

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk : Beri tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
1	Siswa terlibat aktif				
2	Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Siswa kreatif				
4	Siswa saling menghargai				
5	Siswa saling mengeluarkan pendapat				
6	Siswa memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan guru BK				
7	Siswa memberikan analisis yang tepat dari jawaban yang diberikan				
8	Alokasi waktu pelayanan				

Kriteria Penilaian :

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

Skor 1 : kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil Kategori hasil :

a. Sangat baik = 28 – 32

b. Baik = 23 – 27

c. Cukup = 22 – 26

d. Kurang = 21

Lampiran 2. Angket Evaluasi Hasil Layanan Bimbingan Klasikal
**ANGKET EVALUASI HASIL
 LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

Identitas

Nama Siswa :
 Kelas :

Petunjuk : Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
1	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
4	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5	Saya mampu menyimpulkan langkah-langkah yang diambil untuk melanjutkan studi ke jenjang berikutnya				
6	Saya dapat memilih sekolah lanjutan sesuai dengan potensi, bakat, minat, dan kemampuan				

Kriteria Penilaian :

- Skor 4 : sangat baik
- Skor 3 : baik
- Skor 2 : cukup baik
- skor 1 : kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 - a. Sangat baik = 21 - 24
 - b. Baik = 17 - 20
 - c. Cukup = 13 - 16
 - d. Kurang = ... - 12