



## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) LURING LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Salatiga  
Mata Pelajaran : Bimbingan dan Konseling  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Materi Layanan : Kematangan pemilihan sekolah lanjutan  
Alokasi Waktu : 10 menit

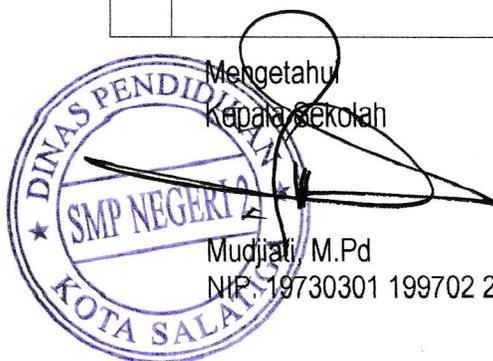
<b>A. STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK (SKKPD)</b>	<b>Aspek Perkembangan:</b> Kematangan Intelektual	<b>Internalisasi Tujuan:</b> Mengambil keputusan berdasarkan pertimbangan resiko yang mungkin terjadi..		
<b>B. TUJUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis sekolah lanjutan pada jenjang pendidikan menengah atas.</li> <li>2. Peserta didik dapat menyusun rencana strategis sekolah lanjutan pada jenjang pendidikan menengah atas.</li> <li>3. Peserta didik dapat menentukan sekolah lanjutan yang sesuai dengan pilihannya.</li> </ol>			
<b>C. METODE DAN TEKNIK</b>	Metode: <i>Cooperatif Learning</i> ; Teknik: <i>Think, Pair &amp; Share</i>			
<b>D. KEGIATAN LAYANAN</b>			<b>PPK</b>	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka dengan salam dan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan layanan klasikal dan memotivasi dengan kalimat yang bersemangat.</li> <li>4. Guru menyampaikan apersepsi tentang materi sebelumnya dan melakukan <i>ice breaking</i>.</li> </ol>	Religius Nasionalis Disiplin	2'	
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap 1 (Orientasi pada masalah & Mengorganisasi peserta didik)	<b>Creativity Thinking and Innovation</b> <b>Think</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan Infografis berita tentang banyaknya peserta didik yang salah menentukan pilihan sekolah lanjutan.</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait dengan Infografis yang disampaikan.</li> <li>3. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik untuk dikerjakan.</li> </ol>		Gemar Membaca, Rasa Ingin Tahu, Komunikatif	2'
Tahap 2 (Membimbing penyelidikan)	<b>Critical Thinking and Problem Solving</b> <b>Pair</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk berpasangan dengan teman sebelahnya.</li> <li>2. Guru menugaskan peserta didik untuk saling membacakan hasil LKPD yang telah dikerjakannya.</li> </ol>		Mandiri, Kerja keras, Komunikatif	2'
Tahap 3 (Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya)	<b>Collaboration</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk saling menanggapi hasil LKPD yang telah dibacakan.</li> <li>2. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk membuat resume hasil diskusi dengan teman sebelahnya.</li> </ol>		Percaya Diri, Berpikir kritis	1'
Tahap 4 (Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah)	<b>Communication</b> <b>Share</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memilih peserta didik secara acak untuk membacakan hasil diskusi bersama teman sebelahnya kepada kelompok lain.</li> <li>2. Guru mempersilahkan peserta didik yang lain untuk saling memberikan tanggapannya.</li> </ol>		Menghargai Prestasi Berpikir kritis	2'
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan menyampaikan materi layanan yang akan datang.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam.</li> </ol>		Mandiri, Berpikir kreatif, Religius	1'
<b>E. EVALUASI</b>	<b>Evaluasi Proses</b> Menyimak proses jalannya layanan tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan bimbingan klasikal. <b>Evaluasi Hasil</b> Evaluasi hasil akan dilaksanakan untuk mengukur pemahaman baru, perasaan positif dan rencana peserta didik setelah mendapatkan layanan bimbingan klasikal.			

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mudjati, M.Pd  
NIP. 19730301 199702 2 002

Salatiga, 3 Januari 2022  
Guru BK

Waskitho Asmara Adi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19820428 200604 1 010



**Lampiran:  
Lembar Kerja Peserta Didik**

Setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal dengan topik “Kematangan Pemilihan Sekolah Lanjutan”, coba jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai keadaan diri kalian sebenarnya.



Sumber: indoamaterasu.com

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
“Kematangan Pemilihan Sekolah Lanjutan”**

**Nama**     :  
**Kelas**    :  
**NIS**       :

- Klasifikasikan sekolah lanjutan pada jenjang sekolah menengah atas:  
.....  
.....  
.....  
.....
- Buatlah *mind mapping* rencana strategis sekolah lanjutan jenjang menengah atas:  
.....  
.....  
.....  
.....
- Uraikanlah pilihan sekolah lanjutan jenjang menengah atas sesuai dengan pilihanmu:  
.....  
.....  
.....  
.....

**Lampiran:  
Instrumen Evaluasi Proses**

**LEMBAR EVALUASI PROSES  
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

No.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan.				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan layanan.				
3	Peserta didik kreatif dalam menyelesaikan tugas pada LKPD.				
4	Peserta didik saling menghargai dengan teman yang lain selama kegiatan layanan.				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat terhadap materi layanan yang disampaikan.				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing terkait dengan LKPD yang sudah dikerjakan.				
7	Peserta didik merasa senang mengikuti kegiatan layanan.				
8	Layanan dilaksanakan sesuai alokasi waktu.				
	Total Skor = ....				

**Ket:** Skor4 : Sangat sesuai  
Skor3 : Sesuai  
Skor2 : Cukup sesuai  
Skor1 : Kurang sesuai

**Rubrik Penilaian :**

28 – 32 = layanan BK berjalan dengan sangat baik  
22 – 28 = layanan BK berjalan dengan baik  
15 – 21 = layanan BK berjalan dengan cukup baik  
8 – 14 = layanan BK berjalan dengan kurang baik

Salatiga, Januari 2022

Guru BK

Waskitho Asmara Adi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19820428 200604 1 010

LEMBAR EVALUASI HASIL  
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama Siswa :  
Kelas :  
Nomor Absen :

Pernyataan di bawah ini berisi tentang hasil yang Anda peroleh setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut dan berikan jawaban dengan cara memilih pada salah satu jawaban yang paling sesuai.

SS : Sangat Sesuai (4)

S : Sesuai (3)

KS : Kurang Sesuai (2)

STS : Sangat Tidak Sesuai (1)

No.	Aspek Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	STS
<b>Pemahaman Baru</b>					
1.	Saya mendapatkan pemahaman baru mengenai kematangan pemilihan sekolah lanjutan.				
2.	Saya mampu menilai pentingnya kematangan pemilihan sekolah lanjutan.				
3.	Saya mampu menyebutkan contoh sikap kematangan pemilihan sekolah lanjutan.				
4.	Saya dapat menyusun rencana atau kiat untuk meningkatkan kematangan pemilihan sekolah lanjutan.				
<b>Perasaan Positif</b>					
5.	Saya menyadari pentingnya kematangan pemilihan sekolah lanjutan.				
6.	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila memiliki kematangan pemilihan sekolah lanjutan.				
7.	Saya merasa senang karena merasa materi kematangan pemilihan sekolah lanjutan, bermanfaat bagi kehidupan saya saat ini dan yang akan datang				
8.	Saya merasa lega karena merasa terbantu dengan layanan materi kematangan pemilihan sekolah lanjutan.				
9.	Saya merasa puas mengikuti kegiatan layanan ini karena dilakukan dengan cara menyenangkan.				
<b>Rencana Kegiatan Setelah Layanan</b>					
10.	Saya dapat menerapkan rencana atau kiat untuk kematangan pemilihan sekolah lanjutan, sebagai dasar untuk bertindak dan berperilaku.				
11.	Saya dapat mengembangkan sikap kematangan pemilihan sekolah lanjutan setelah mendapatkan materi.				
12.	Saya dapat mengubah perilaku tidak sesuai sebelumnya sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna.				
13.	Saya dapat menentukan keputusan terbaik dalam hidup untuk menentukan sekolah lanjutan setelah mengikuti layanan ini.				

Guru BK,

Salatiga, Januari 2022  
Peserta Didik

Waskitho Asmara Adi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19820428 200604 1 010

.....