

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Randudongkal
Kelas/Semester : IX / Genap
Tema : Kematangan Intelektual
Sub Tema : Kematangan Pemilihan Sekolah Lanjutan
Pembelajaran : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN LAYANAN

1. Peserta didik dapat menemukan perbedaan jenis-jenis sekolah lanjutan setelah lulus SMP.
2. Peserta didik dapat merencanakan sekolah lanjutan yang akan dimasuki sesuai dengan kompetensinya
3. Peserta didik dapat memutuskan sekolah lanjutan yang akan dimasuki sesuai kompetensinya

B. KEGIATAN LAYANAN

1. Pendahuluan (3 menit)
 - a. Guru BK mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik, mengajak berdoa, serta mengecek kehadiran. menyampaikan topik/judul layanan, menyampaikan tujuan layanan serta menjelaskan langkah kegiatan
 - b. Guru BK mengarahkan kegiatan (Konsolidasi)
 - c. Guru BK melaksanakan Tahap peralihan (transisi)
2. Kegiatan inti (5 menit)
 - a. Guru BK menyampaikan materi tentang study lanjut setelah SMP.
 - b. Peserta didik mengamati, mencermati dan menganalisa materi yang disampaikan.
 - c. Guru BK mengajak peserta didik untuk curah pendapat dan tanya jawab materi layanan terkait hal-hal yang belum dipahami.
 - d. Peserta didik mengerjakan lembar kegiatan peserta didik dan dikumpulkan.
 - e. Guru BK mengajak peserta didik untuk merefleksi terhadap materi yang disampaikan.
3. Kegiatan penutup (2 menit)
 - a. Guru BK mengajak peserta didik untuk menyimpulkan terkait materi layanan
 - b. Guru BK membagikan angket penilaian layanan.
 - c. Guru BK menyampaikan rencana layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam

C. PENILAIAN LAYANAN

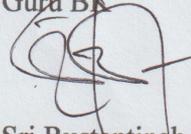
1. Penilaian Proses: Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan menggunakan lembar observasi.
2. Penilaian Hasil: Peserta didik mengisi angket penilaian setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja peserta didik
3. Instrumen penilaian proses dan penilaian hasil



Pemalang, 1 Januari 2022
Guru BK


Sri Rustantinah, S.Psi
NIP. 19780306 200903 2 002

LAMPIRAN-LAMPIRAN

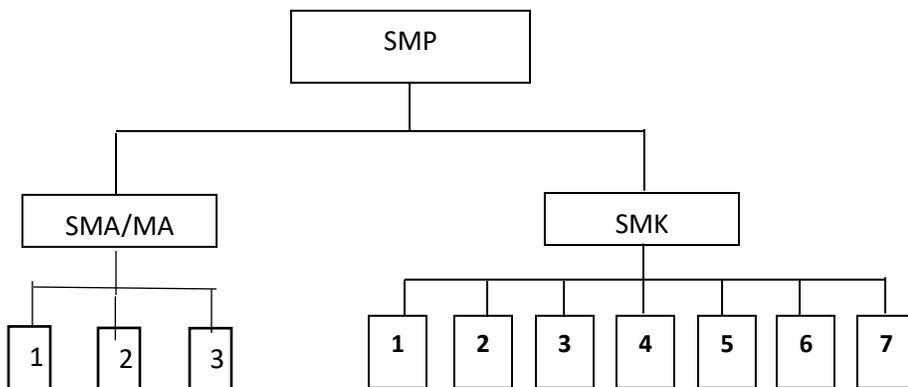
1. Uraian materi

PEMILIHAN SEKOLAH LANJUTAN SETELAH SMP

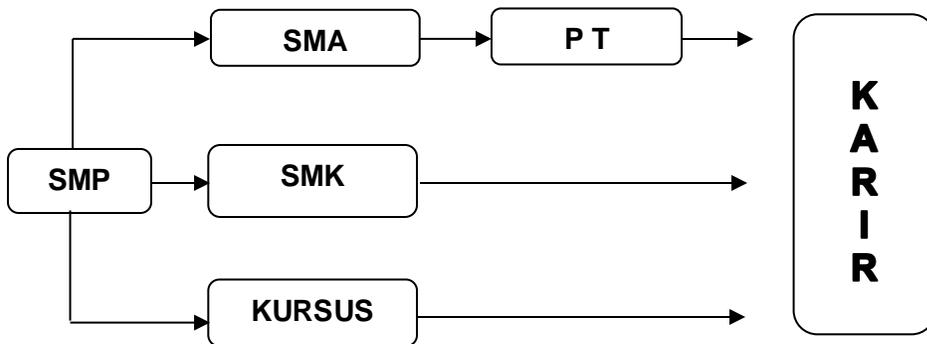
Ke mana Anda akan melanjutkan study setelah lulus dari SMP/MTs? Pertanyaan diatas harus Anda jawab dan dipersiapkan sedini mungkin mulai saat ini !!, karena sebentar lagi Anda akan segera melaluinya,

Sebelum anda memutuskan sekolah tujuan yang akan anda pilih, sebaiknya anda sudah memahami betul ciri khasnya atau perbedaannya, sehingga anda akan menjadi mantap dan merasa betah belajar di dalamnya serta selalu termotivasi untuk selalu meningkatkan prestasi.

A. Perbedaan SMA dan SMK



B. Jenis-jenis study lanjut setelah lulus SMP, Perhatikan bagan dibawah ini!



Ada 3 jalur yang dapat anda tempuh setelah SMP yaitu :

1. **Jalur kesatu** : yaitu dari SMP terus ke SMA lalu ke Perguruan Tinggi, karena pengetahuan yang diberikan di SMA 90% dipersiapkan ke Perguruan Tinggi, setelah itu bekerja mengembangkan karier. Harus dipersiapkan betul kondisinya terutama sosial ekonomi orang tua, kemampuan), bakat, minat, fisik, mental dan faktor-faktor pendukung lainnya.
2. **Jalur kedua** : yaitu dari SMP ke SMK sesuai pilihan. Secara teori tamat SMK dipersiapkan untuk bekerja, karena pengetahuan yang diberikan di SMK 60% berupa praktek dan 40% teori. Jadi setelah tamat SMK anda bisa bekerja sesuai bekal ketrampilan yang diterima disekolah. Setelah bekerja dapat juga melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi (kuliah) yang sesuai dengan bidang yang ditekuni. Dan kalau tidak memungkinkan teruslah mengembangkan karier dalam pekerjaan. Mencari pengalaman kerja sebanyak mungkin dan mengembangkan kreatifitas serta sikap professional. Alternatif lain setelah SMK tidak

menutup kemungkinan melanjutkan ke Perguruan Tinggi yang sesuai dengan bidang yang ditekuni di SMK.

3. **Jalur ketiga** : keberhasilan seseorang tidak selalu harus melalui jalur pendidikan formal. Banyak orang yang berhasil dalam kariernya hanya bersekolah sampai SMP saja, kemudian bekerja, Dalam bekerja itulah ia belajar sambil mengembangkan kariernya. Jadi yang belum beruntung untuk melanjutkan ke Sekolah Menengah tidak usah berkecil hati anda bisa mengikuti kursus ketrampilan yang sesuai dengan kemampuan dan peluang kerja yang ada. Selesai mengikuti kursus lalu bekerja atau berwiraswasta, atau setelah lulus SMP langsung bekerja apa saja yang halal sambil belajar terus dan mengembangkan karier.

Untuk menetapkan pilihan tersebut, maka persiapkan segala sesuatunya dengan matang (pertimbangkan kondisi sosial ekonomi keluarga, minat, bakat, dan prestasi serta cita-cita masa depan, jangan menetapkan pilihan karena keterpaksaan atau hanya karena pengaruh teman/tren)

2. Lembar kerja Peserta Didik (LKPD)

- a. Nama kegiatan : Merencanakan dan memutuskan study lanjut setelah SMP
- b. Tujuan Kegiatan : Mendapatkan gambaran mengenai jenjang pendidikan yang akan dilalui
- c. Alat yang di butuhkan : Lembar kerja peserta didik dan Alat tulis
- d. Deskripsi Kegiatan :
 - 1) Tuliskan perbedaan SMA,SMK dan kegiatan study lanjut lain setelah SMP
 - 2) Buatlah gambar tangga dengan ukuran yang cukup dari arah bawah ke atas pada sebuah kertas !
 - 3) Pada anak tangga pertama di atas tentukan dan tuliskan apa cita-citamu!
 - 4) Pada anak tangga berikutnya, tentukan dan tuliskan pendidikan yang diperlukan untuk mencapainya
 - 5) Setelah selesai, bacalah ulang! Setelah yakin, tunjukkan hasilnya kepada guru atau temanmu dan mintalah pendapatnya!

1. Lembar penilaian proses dan hasil

a. Penilaian proses

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN						
1	Saya merasa senang mengikuti kegiatan ini					
2	Materi yang disampaikan sangat menarik					
3	Saya dapat memahami tujuan yang disampaikan					
MATERI LAYANAN/BAHAN AJAR/HANDOUT						
4	Materi yang ditampilkan sesuai dengan rancangan yang sudah disusun					
5	Saya tertarik dengan materi yang disampaikan					
6	Saya sangat memahami materi yang disampaikan					
LKPD						
7	Butir pertanyaan sesuai dengan materi yang disampaikan					
8	Saya mengetahui apa yang harus dilakukan jika mendapat masalah yang sama seperti yang disampaikan di materi					
9	Saya bisa terlibat aktif dalam kegiatan ini					
MEDIA						
10	Media yang ditampilkan sesuai dengan materi					
11	Saya merasa terbantu dalam memahami materi dengan ilustrasi yang ditampilkan					
12	Media yang ditampilkan sederhana tetapi tetap menarik bagi saya					

b. LEMBAR PENILAIAN HASIL

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan.				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya perencanaan study lanjut setelah SMP				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik,apabila jika pemilihan study lanjut direncanakan secara matang				
	Total Skor =...				

