



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 KARANGDADAP

Alamat : Jln. Pagumenganmas Karangdadap Kab. Pekalongan ☎ 51174 📠 (0285) 7830011

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KONSELING
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)

Satuan	: SMP
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Karir
Topik / Tema Layanan	: Kematangan Intelektual / Pemilihan Sekolah Lanjutan
Kelas / Semester	: 9 / Genap
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Tujuan Layanan :

1. Peserta didik/konseli dapat mengidentifikasi sekolah lanjutan
2. Peserta didik/konseli dapat menganalisa pemilihan sekolah lanjutan

B. Metode dan Media :

1. Metode : *Self Directed Learning (SDL)*
2. Media : Gambar pohon karir kelompok peminatan SMA dan SMK, Bagan kelanjutan studi

C. Langkah-Langkah Kegiatan Layanan :

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru BK memberi salam, mengapresiasi kehadiran peserta didik dan mengajak berdoa.2. Guru BK memberikan apersepsi dan menjelaskan tujuan dan proses dari kegiatan yang dilakukan.3. Guru BK menciptakan suasana yang nyaman juga kondusif dengan ice breaking4. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik untuk menerima materi layanan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru BK menampilkan gambar pohon peminatan di SMA dan SMK, meminta peserta didik untuk mengamati dan menambahkan karir yang nanti diinginkan2. Guru BK mengajak peserta didik untuk menganalisa pemilihan sekolah lanjutan3. Guru BK melakukan tanya jawab dilanjutkan dengan meminta peserta didik membuat peta kelanjutan sekolah	6 menit

	4. Guru BK menentukan pilihan sekolah lanjutan yang tepat	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan menyimpulkan materi layanan 2. Guru memberikan tugas kelompok, untuk membuat denah gambaran umum perbedaan sekolah lanjutan SMA dan SMK 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Persyaratan masuk SMA dan SMK 4. Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam 	2 menit

D. Evaluasi Layanan :

1. Evaluasi Proses : Observasi saat proses pembelajaran
2. Evaluasi Hasil : Peta memilih sekolah lanjutan

E. Lampiran

1. Materi tentang Sekolah Lanjutan
2. Instrumen penilaian proses
3. Instrumen penilaian hasil

Karangdadap, 3 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Ike Maristya KW, S.Psi.
NIP. 19840830 200902 2 008

MEMILIH SEKOLAH LANJUTAN

Ke mana kalian akan melanjutkan studi setelah lulus dari SMP/MTs? Pertanyaan diatas harus kalian jawab dan dipersiapkan sedini mungkin mulai saat ini !!, karena sebentar lagi kalian akan segera melaluinya, semakin dipersiapkan dengan baik diharapkan hasilnya akan semakin optimal (tidak salah pilihan). Ada beberapa pilihan untuk melanjutkan setelah lulus dari SMP/MTs, yaitu jenjang sekolah lanjutan yang terdiri atas pendidikan menengah umum dan pendidikan menengah kejuruan.

Sekolah menengah umum diselenggarakan oleh Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) atau sekolah yang sederat lainnya. Pendidikan menengah umum dikelompokkan dalam program studi sesuai dengan kebutuhan untuk belajar lebih lanjut di perguruan tinggi dan hidup di dalam masyarakat. Pendidikan menengah umum terdiri atas tiga tingkat.

Sekolah menengah kejuruan diselenggarakan oleh Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dikelompokkan dalam bidang keahlian didasarkan pada perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dunia industri, ketenaga kerjaan baik secara nasional, regional maupun global, kecuali untuk program kejuruan yang terkait dengan upayaupaya pelestarian warisan budaya. Pendidikan menengah kejuruan terdiri atas tiga tingkat, dapat juga terdiri atas empat tingkat sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

A. Jenis pilihan sekolah menengah

1. Sekolah Menengah Atas (SMA) & MA

Sekolah menengah merupakan salah satu jenis sekolah lanjutan yang dapat dimasuki setelah tamat SMP. Sekolah menengah umum mengutamakan persiapan siswa melanjutkan pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi. Pada sekolah menengah Atas (SMA) diselenggarakan program peminatan.

Ada tiga peminatan yaitu program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu-ilmu Sosial (IIS), Ilmu Bahasa dan Budaya (IBB) Setiap program bertujuan untuk mempersiapkan siswa memasuki perguruan tinggi yang berkaitan dengan ilmu-ilmu pada program tersebut.

- a. Peminatan IPA bertujuan untuk menyiapkan siswa melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan tinggi yang berkaitan dengan Ilmu pengetahuan Alam.
- b. Peminatan IIS bertujuan untuk menyiapkan siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan tinggi yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan sosial.
- c. Peminatan bahasa bertujuan untuk menyiapkan siswa memasuki pendidikan tinggi yang berkaitan dengan ilmu bahasa. Khusus Madrasah Aliyah terdapat peminatan Agama.

Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) dipersiapkan untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi. Karena itu kalau anda memutuskan untuk memilih SMA, anda bersiap-siap untuk belajar lebih rajin lagi, membiasakan diri senang membaca, mengikuti perkembangan IPTEK dan juga akan selalu bergelut dengan matematika, bahasa, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial.

Tujuan Pendidikan di SMA/MA :

- a) Meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi dan untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian.
- b) Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam membangun sehubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar. Berdasarkan sistem pengelolaannya SMA/MA yang ada dikelola oleh Pemerintah dan ada yang dikelola oleh swasta. Yang dikelola oleh Pemerintah disebut SMA/MA Negeri dan yang dikelola oleh swasta disebut SMA/MA swasta. Berdasarkan peringkat prestasinya dahulu standatisasi SMA Negeri berbeda dengan SMA Swasta.

2. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Sekolah menengah kejuruan merupakan salah satu jenis sekolah menengah yang dapat dimasuki setelah tamat SMP. Siswa yang belajar di sekolah menengah kejuruan (SMK) lebih banyak dibekali keterampilan untuk memasuki lapangan kerja. Sekolah kejuruan mempunyai penekanan pada ilmu tertentu. Ada sekolah menengah kejuruan yang khusus mempelajari ilmu teknik. Ada yang khusus mempelajari ilmu pertanian, seperti Sekolah Menengah Farming. Ada yang khusus mempelajari ilmu yang berkaitan dengan kesejahteraan keluarga dan lain-lain. Pendidikan di SMK dipersiapkan untuk bekerja. Karena itu kalau anda memutuskan memilih SMK, maka fikiran anda harus dipusatkan untuk belajar bekerja, siap mencintai dan menekuni bidang kejuruan, berlatih kreatif dan selalu berusaha menciptakan sesuatu hasil yang baru (produktif) serta bersikap profesional.

Tujuan pendidikan di SMK :

- a. Menyiapkan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional.
- b. Menyiapkan siswa agar mampu memilih karier, mampu berkompetensi, dan mampu mengembangkan diri.
- c. Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha dan industri pada masa kini maupun masa yang akan datang.
- d. Menyiapkan tamatan yang bermutu agar menjadi warga Negara yang produktif, adaptif dan kreatif.

B. Strategi menentukan pilihan kelanjutan studi

Sebelum anda memutuskan sekolah tujuan yang akan anda pilih, yaitu SMA/MA atau SMK sebaiknya anda sudah memahami betul ciri khasnya, sehingga anda akan menjadi mantap dan merasa betah belajar di dalamnya serta selalu termotivasi untuk selalu meningkatkan prestasi. Untuk menetapkan pilihan tersebut, maka persiapkan segala sesuatunya dengan matang (pertimbangkan kondisi sosial ekonomi keluarga, minat, bakat, dan prestasi serta cita-cita masa depan, JANGAN menetapkan pilihan karena keterpaksaan atau hanya karena pengaruh teman/ trend. Untuk meraih dan mewujudkan cita-cita anda di masa depan dimulai/ didasari dari masa saat ini setelah anda lulus dari tingkat pendidikan dasar /SMP, sehingga sukses tidaknya anda tentukan setelah menempuh Sekolah Menengah Pertama.

Ada 3 jalur yang dapat anda tempuh setelah SMP yaitu :

- a. Jalur kesatu : yaitu dari SMP terus ke SMA lalu ke Perguruan Tinggi, karena pengetahuan yang diberikan di SMA 90% dipersiapkan ke Perguruan Tinggi, setelah itu bekerja mengembangkan karier. Harus dipersiapkan betul kondisinya terutama sosial ekonomi orang tua, kemampuan), bakat, minat, fisik, mental dan faktor-faktor pendukung lainnya.
- b. Jalur kedua : yaitu dari SMP ke SMK sesuai pilihan. Secara teori tamat SMK dipersiapkan untuk bekerja, karena pengetahuan yang diberikan di SMK 60% berupa praktek dan 40% teori. Jadi setelah tamat SMK anda bias bekerja sesuai bekal ketrampilan yang diterima disekolah. Setelah bekerja dapat juga melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi (kuliah) yang sesuai dengan bidang yang ditekuni. Dan kalau tidak memungkinkan teruslah mengembangkan karier dalam pekerjaan. Mencari pengalaman kerja sebanyak mungkin dan mengembangkan kreatifitas serta sikap professional. Alternatif lain setelah SMK tidak menutup kemungkinan melanjutkan ke Perguruan Tinggi yang sesuai dengan bidang yang ditekuni di SMK.
- c. Jalur ketiga : keberhasilan seseorang tidak selalu harus melalui jalur pendidikan formal. Banyak orang yang berhasil dalam kariernya hanya bersekolah sampai SMP saja, kemudian bekerja, Dalam bekerja itulah ia belajar sambil mengembangkan kariernya.

Lampiran 2
Evaluasi Proses

EVALUASI PROSES
TEMA: MEMILIH SEKOLAH LANJUTAN

Nama Peserta Didik :

Jenis Kelamin :

Kelas/ No. Absen :

Petunjuk : 1. Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda. 2.

Kolom skor angka 1= Kurang baik, 2= Cukup baik, 3= Baik, 4= Sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kehadiran				
2.	Partisipasi dalam mengikuti kegiatan layanan				
3.	Keaktifan dalam kegiatan layanan				
4.	Menghargai pendapat teman				
5.	Kebermanfaatan kegiatan layanan				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Karangdadap, Januari 2022
Guru BK

Ike Maristya KW, S.Psi.
NIP. 1940830 200902 2 008

EVALUASI HASIL PETA MEMILIH SEKOLAH LANJUTAN

Nama Peserta Didik :
Jenis Kelamin :
Kelas :

1. Tujuan Kegiatan :

- a. Untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi potensi diri
- b. Untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menganalisis pemilihan sekolah lanjutan

2. Alat yang di butuhkan :

- a. Instrumen hasil asesmen minat karir
- b. Instrumen pemilihan sekolah lanjutan

3. Deskripsi Kegiatan :

1. Buatlah pemetaan pemilihan sekolah lanjutan, dengan melengkapi pernyataan berikut!

No	Analisis Pemilihan Sekolah Lanjutan	Kegiatan yang dilakukan
1.	Karir apa yang Anda cita-citakan?	
2.	Berdasarkan hasil analisa minat karir, potensi diri Anda dapat berkembang pada bidang?	
3.	Keinginan orang tua terkait kelanjutan studi Anda?	
4.	Pendidikan setelah lulus SMP/MTs apa saja yang diperlukan untuk dapat mencapainya? Misalnya: Karir Arsitek SMA atau SMK program keahlian gambar bangunan melanjutkan S1 jurusan arsitek	
5.	Berapa tahun yang diperlukan waktu untuk memenuhi syarat pendidikan? Misalnya : (secara umum) SMA/ SMK = 3 tahun S1 Arsitek= 4 tahun	

2. Apa yang dapat Anda simpulkan sementara dengan menganalisis peta karir tersebut.
3. Lakukan diskusi dengan orang tua kalian!
4. Lakukan konseling individual dengan guru BK kalian!
5. Bagaimana kesimpulan Anda setelah berkonsultasi!

