



PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SMPN 4 LEUWILIANG

Kp.Angsana Ds.Cibeber II Kec.Leuwiliang Kab.Bogor (16640)
Email : smpn4leuwiliang@gmail.com Website : smpn4leuwiliang.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Leuwiliang
Kelas/ Semester : IX (Sembilan)/ Genap
Topik/ Tema Layanan : Kematangan Pemilihan Sekolah Lanjutan
Sub Tema : Kelanjutan Studi Setelah Lulus SMP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

1	Tujuan Layanan: 1. Peserta didik dapat memahami informasi kelanjutan studi setelah lulus SMP 2. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara SMA/MA/SMK 3. Peserta didik dapat menyimpulkan langkah-langkah yang diambil untuk melanjutkan studi setelah lulus SMP 4. Peserta didik dapat memilih sekolah lanjutan setelah lulus SMP sesuai dengan potensi, minat, bakat, dan kemampuan yang dimiliki.
2	Metode, Alat, dan Media 1. Metode : Ceramah, Brainstorming (Curah Pendapat), Tanya Jawab 2. Alat/ Media : Spidol, Papan Tulis, Power Point
3	Langkah-langkah Kegiatan Layanan Tahap Awal/Pendahuluan a. Membuka dengan salam dan berdoa b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar) c. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik Tahap Inti a. Menampilkan media slide Power Point yang berhubungan dengan materi layanan b. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi layanan yang disampaikan oleh guru BK c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab seputar materi layanan d. Peserta didik yang kurang faham diberi kesempatan bertanya e. Peserta didik diminta oleh guru BK mengerjakan kuis “Kelanjutan Studi Setelah Lulus SMP” f. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar terkait dengan materi yang telah disampaikan Tahap Penutup a. Mengajak peserta membuat kesimpulan terkait materi layanan BK hari ini b. Mengajak peserta didik dapat menentukan pilihan studi lanjutan secara matang c. Peserta didik diminta untuk memberikan umpan balik dari layanan hari ini d. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang e. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
4	Evaluasi a. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan tentang sikap dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti layanan menggunakan lembar observasi. b. Evaluasi Hasil : Evaluasi dari hasil setelah mengikuti layanan tentang suasana hati yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, secara daring melalui link yang dibagikan kepada peserta didik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bogor, 14 April 2021
Guru BK

Dra. Juwariyah, M.Pd
NIP. 19690404 199702 2 002

Dra. Juwariyah, M.Pd
NIP. 19690404 199702 2 002

Lampiran 1. Evaluasi Proses Layanan Bimbingan Klasikal

PEDOMAN OBSERVASI

Identitas

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk : Beri tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
1	Siswa terlibat aktif				
2	Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Siswa kreatif				
4	Siswa saling menghargai				
5	Siswa saling mengeluarkan pendapat				
6	Siswa memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan guru BK				
7	Siswa memberikan analisis yang tepat dari jawaban yang diberikan				
8	Alokasi waktu pelayanan				

Kriteria Penilaian :

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

Skor 1 : kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil Kategori hasil :

a. Sangat baik = 28 – 32

b. Baik = 23 – 27

c. Cukup = 22 – 26

d. Kurang =21

Lampiran 2. Angket Evaluasi Hasil Layanan Bimbingan Klasikal

**ANGKET EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

Identitas

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk : Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
1	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
4	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5	Saya mampu menyimpulkan langkah-langkah yang diambil untuk melanjutkan studi ke jenjang berikutnya				
6	Saya dapat memilih sekolah lanjutan sesuai dengan potensi, bakat, minat, dan kemampuan				

Kriteria Penilaian :

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

skor 1 : kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$

2. Kategori hasil :

a. Sangat baik = 21 - 24

b. Baik = 17 - 20

c. Cukup = 13 - 16

d. Kurang = ... - 12