



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SMP NEGERI 1 MELAYA

Alamat : Jln. Jaya Sakti, No: 20X Kec. Melaya, Kab. Jember, Bali, Tlpn (0365) 4700294

Website : smpnegeri1melaya.sch.id E-mail : smpnegeri1melaya@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Melaya
 Kelas/Semester : 9 / Genap
 Komponen : Layanan Peminatan dan Perencanaan Individu
 Tema : Kematangan intelektual (Topik 8)
 Sub Tema : Kematangan pemilihan sekolah lanjutan
 Bidang Layanan : Bidang Karir
 Pertemuan Ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

1.	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat mengetahui macam-macam sekolah lanjutan dan program studynya 2. Peserta didik/konseli memahami perbedaan SMA dan SMK
2.	<p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang kematangan pemilihan sekolah lanjutan (materi layanan https://s.id/materi_sekolah_lanjutan)
3.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <p>2. Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Guru BK menyampaikan pengertian sekolah lanjutan 2.2. Guru BK menyampaikan macam-macam sekolah lanjutan 2.3. Guru BK menyampaikan perbedaan SMA dan SMK <p>3. Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik merefleksi dan membuat kesimpulan 3.2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian materi layanan yang menarik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Melaya, Mei 2021
Guru BK

I Wayan Timpuh, S.Pd.
NIP. 19630415 198911 1 004

I Kadek Sudiarsana, S.Pd
NIP. —

INSTRUMEN PENILAIAN PROSES

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KETERANGAN
		YA	TDK	
A	Keterlaksanaan program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
B	Kesesuaiaan Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			
C	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahannya			
D	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusia mengikiti materi layanan BK			
	2. Peserta didik meperhatikan materi layanan BK			
	3. Peserta didik aktif bertanya dan menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
E	Ketersediaan sarana prasarana			
	1. Ketersediaan media elektronik BK			
	2. Mubeler dan ATK tersedia lengkap			
	3. Ruangan bersih dan nyaman			
	4. Instrumen dan Sumber Buku tersedia lengkap			
	5. Pencahayaan ruangan mencukupi			

INSTRUMEN PENILAIN HASIL

A. UNDERSTANDING (Pengetahuan)

1. Coba berikan pendapat kalian tentang sekolah lanjutan !
2. Sebutkan 3 (tiga) macam jurusan/peminatan yang ada di SMA !
3. Sebutkan 5 (lima) macam jurusan/peminatan yang ada di SMK !
4. Jelaskan perbedaan SMA dan SMK !

B. COMFORTABLE (Perasaan Positif)

Berilah tanda centang (√) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda centang (√) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Setelah menerima layanan BK, saya mengetahui macam-macam sekolah lanjutan		
2.	Setelah menerima layanan informasi BK, saya mengerti macam-macam jurusan/peminatan yang ada di SMA/SMK/		
3.	Saya merasa senang mendapat informasi tentang kelanjutan studi		
4.	Setelah menerima layanan BK, saya menyadari layanan ini sangat penting		

C. ACTION (keterampilan)

Carilah informasi sekolah lanjutan (SMA atau SMK) melalui brosur, leaflet, nara sumber atau browsing di internet, terdiri dari :

1. Nama Sekolah, Status dan Alamat
2. Syarat-syarat pendaftaran
3. Jurusan yang diminati