



PEMERINTAH KABUPATEN PASAMAN BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI I PASAMAN

Jl.Cindua Mato Pasaman Baru - Simpang Empat Telp (0753)466542 Kode Pos.



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah	: SMPN 1 PASAMAN	Kelas	: IX
Komponen	: Layanan Dasar	Alokasi Waktu	: 10 menit
Bidang Layanan	: Belajar – Karir	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Jenis Layanan	: Informasi dan orientasi	Guru BK/Konselor	: Rina Efiana, S.Pd.I
Topic	: Kematangan Intelektual		
Tema Layanan	: Kematangan Pemilihan Sekolah Lanjutan		

1.	Tujuan layanan <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu memilih sekolah lanjutan setelah tamat SMP2. Siswa mampu mengidentifikasi perbedaan SMA ,SMK dan MA3. Siswa dapat mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan SMA, SMK dan MA4. Siswa dapat mengidentifikasi tips memilih sekolah lanjutan
2.	Metode, alat dan media <ol style="list-style-type: none">1. Metode: ceramah , tanya jawab, diskusi dan tatap maya2. Alat / media : kertas karton bergambar, mind mapp dan power point
3.	Langkah- langkah kegiatan layanan <ol style="list-style-type: none">1. Tahap awal / pendahuluan<ol style="list-style-type: none">a. Membuka dengan salam dan berdo'ab. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar atau ice breaking)c. Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konselingd. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik2. Tahap inti<ol style="list-style-type: none">a. Guru BK menjelaskan, menampilkan slide tentang pemilihan sekolah lanjutan setelah SMP, perbedaan SMA, SMK dan MA, kelebihan dan kelemahan SMA, SMK dan MA serta tips memilih sekolah lanjutanb. Peserta didik menerapkan 3 M (mendengar, memahami, dan merespon) tentang pemilihan sekolah lanjutan setelah SMPc. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawabd. Guru BK memberi tugas pribadie. Peserta didik yang belum paham tentang materi , boleh bertanya melalui WA grupf. Peserta didik mengumpulkan tugas pada pertemuan berikutnya

	<p>3.Tahap penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan b. Guru BK mengajak peserta didik untuk menyelesaikan tugas dengan tepat waktu c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang d. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam
	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : memperhatikan proses layanan dengan refleksi hal masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan 2. Evaluasi Hasil : evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal,antara lain, merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topic yang dibahas, cara penyampaian yang menarik

Simpang Empat, Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP N 1 PASAMAN

Guru BK

Hayatul Muna, S.Pd
NIP.1980082020080120043

Rina Efiana, S.Pd.I
NIP.198807312011012010

**INSTRUMEN PENILAIAN PROSES LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Konselor :
Kelas :
Topik :

No	Aspek Kinerja Yang Dinilai	Skor			
		0	1	2	3
A. Tahap Perencanaan					
1	Perumusan Tujuan Layanan				
2	Kesesuaian tujuan dengan materi layanan				
3	Perencanaan kegiatan siswa				
4	Pemilihan teknik layanan				
5	Evaluasi hasil layanan				
B. Tahap Pelaksanaan					
6	Kemampuan penggunaan waktu				
7	Kemampuan menyajikan materi				
8	Kemampuan mengembangkan kegiatan siswa				
9	Kemampuan menumbuhkan kreativitas siswa				
10	Kemampuan pengelolaan kelas				
11	Kemampuan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar				
12	Kemampuan menumbuhkan siswa dalam mengemukakan masalah				
13	Kemampuan berbahasa				
14	Kemampuan menumbuhkan suasana yang menyenangkan				
15	Kemampuan menggunakan teknik dan metode				
16	Kemampuan mengevaluasi hasil				
Jumlah Skor					
Kriteria Kinerja Guru					

Hambatan:

.....

Factor Penunjang:

.....

Kriteria Hasil

36 – 48 : Sangat Baik
 24 – 35 : Baik
 12 – 23 : Kurang Baik
 0 – 11 : Tidak Baik

Simpang Empat, Januari 2022
 Konselor,

Rina Efianan, S.Pd.I
 NIP.198807312011012010

**INSTRUMEN PENILAIAN HASIL LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Nama Siswa :

Kelas :

Topik :

No	Aspek/ Pernyataan	Skor			
		0	1	2	3
A. Pemahaman Baru					
1	Melalui layanan ini membuat saya memahami				
2	Melalui layanan ini saya memahami pentingnya				
3	Melalui layanan ini saya memahami manfaat dan kegunaan dari materi yang disampaikan.				
4	Melalui layanan ini saya mengetahui				
B. Perasaan Positif					
5	Setelah mengikuti layanan ini saya merasa senang, karena dilakukan dengan cara yang menyenangkan.				
6	Saya senang mengikuti layanan ini karena saya merasa dihargai dalam kegiatan ini.				
7	Saya senang mengikuti layanan ini karena merasa materi yang disampaikan sangat bermanfaat bagi kehidupanku saat ini dan yang akan datang.				
8	Saya senang mengikuti layanan ini karena				
C. Rencana Kegiatan Pasca Layanan					
9	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya menggunakan pengetahuan yang saya dapat sebagai dasar untuk bertindak dan berperilaku.				
10	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya akan selalu mempertimbangkan baik dan buruk keputusan yang saya ambil.				
11	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya akan memperbaiki				
12	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya dapat				
D. Dampak Layanan Terhadap Perubahan Tingkah Laku					
13	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya merasa dapat				
14	Saya yakin setelah mengikuti kegiatan ini, saya				

					
	15	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya merasa mampu menimbang, memilih dan mengambil keputusan terbaik terhadap suatu sikap.				
	16	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya mampu membedakan mana yang baik untuk dilakukan dan mana yang tidak boleh dilakukan.				
Jumlah Skor						
Kriteria Hasil						

Kriteria Hasil

- 36 – 48 : Sangat Baik
24 – 35 : Baik
12 – 23 : Kurang Baik
0 – 11 : Tidak Baik

Simpang Empat, Januari 2022
Siswa,

.....