

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING
POS PAUD TERPADU BHAKTI HARAPAN**



**DISUSUN OLEH :
SITI NOOR MUDAWAMAH S.Pd
NO PESERTA : 20141102010018**

**PPG (Pendidikan Profesi Guru) Angkatan 1
UNIVERSITAS MULAWARMAN**

2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
POS PAUD TERPADU BHAKTI HARAPAN**

Semester / Bulan / Minggu ke : I / Oktober / 11
 Hari / Tanggal : Senin / .. Oktober 2020
 Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
 Tema / Sub Tema / Sub-sub tema : Tanaman / Bunga / Kembang Sepatu
 Metode : Praktek langsung, tanya jawab, pemberian tugas, dan bercerita
 KI : 1. Spiritual
 2. Sosial
 3. Pengetahuan
 4. Keterampilan
 KD : 1.1;3.3-4.3;3.6-4.6;2.12;3.12-4.12;3.15-4.15
 Indikator :1.1 Terbiasa menyebutkan kembang sepatu ciptaan Tuhan
 3.3-4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan lentur
 3.6-4.6 Memasangkan jumlah gambar kembang sepatu sesuai angka secara benar
 2.12 Terbiasa bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya dengan tuntas
 3.12-4.12 Membuat tulisan kembang sepatu dengan benar
 3.15-4.15 Mengkreasikan dan mewarnai gambar kembang sepatu dengan rapi

KD	Materi
NAM 1.1	Kembang sepatu ciptaan Tuhan
FM 3.3-4.3	Menggunakan gerakan fisik motorik halus
Kognitif 3.6-4.6	Urutan operasional bilangan
Sosem 2.12	Bertanggung jawab atas tugas-tugasnya
Bahasa 3.12-4.12	Membuat kata k-e-m-b-a-n-g- s-e-p-a-t-u
Seni 3.15-4.15	Memperlihatkan hasil karya

Tujuan 1.1 Melalui kegiatan pembiasaan dirumah anak terbiasa menyebutkan kembang sepatu ciptaan Tuhan
 3.3-4.3 Melalui kegiatan praktek langsung dirumah anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan lentur
 3.6-4.6 Melalui kegiatan bermain dirumah anak dapat memasangkan jumlah gambar kembang sepatu sesuai angka secara benar

2.12 Melalui kegiatan bermain dirumah anak terbiasa bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya dengan tuntas

3.12-4.12 Melalui kegiatan bermain dirumah anak dapat membuat tulisan kembang sepatu dengan benar

3.15-4.15 Melalui kegiatan bermain dirumah anak dapat mengkreasikan dan mewarnai gambar kembang sepatu dengan rapi

SAINTIFIK

• Mengamati

1. Guru menyampaikan kepada orang tua murid lewat whatsapp group atau video call WA

2. Anak mengamati kembang sepatu dengan menggunakan seluruh panca Indra

• Menanya

1. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa yang akan anak ketahui tentang kembang sepatu kepada orang tua dirumah / guru pada saat video call WA

2. Anak melakukan tanya jawab dan diskusi bersama orang tua dirumah / guru pada saat video call WA

• Mengumpulkan Informasi

Anak mengumpulkan informasi tentang “kembang sepatu”

• Menalar / Mengasosiasi

1. Menyebutkan : anak menyebutkan nama-nama bunga

2. Mengelompokkan: anak mengelompokkan warna kembang sepatu

• Mengkomunikasikan

1. Anak menceritakan kegiatan bermain yang telah dilakukan selama belajar.

2. Anak diberikan kesempatan untuk menyampaikan konsep yang ditemukan saat belajar dirumah.

Langkah-langkah Kegiatan

A. PEMBUKAAN (15 Menit)

1) Mengucapkan salam pembuka melalui video call WA

2) Menanyakan kesehatan orang tua dan anak selama pandemi melalui video call WA

3) Bernyanyi lagu “Lihat Kebunku”

4) Berdoa sebelum belajar

5) Memanfaatkan kembang sepatu yang ada di sekeliling rumah untuk belajar dan bermain

B. INTI (60 Menit)

Kegiatan 1 : Anak diminta memasangkan jumlah kembang sepatu sesuai angka dengan benar

Kegiatan 2 : Anak diminta mewarnai gambar kembang sepatu

Kegiatan 3 : Anak diminta membuat tulisan k-e-m-b-a-n-g s-e-p-a-t-u

ISTIRAHAT (15 Menit)

C. PENUTUP (30 Menit)

- 1 Menanyakan perasaan selama belajar hari ini
- 2 Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini
- 3 Bercerita pendek yang berisikan pesan – pesan
- 4 Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 5 Berdoa sesudah belajar
- 6 Salam penutup

D. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Terbiasa menyebutkan kembang sepatu ciptaan Tuhan				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan lentur				
KOGNITIF	2.12	Memasangkan jumlah gambar kembang sepatu sesuai angka secara benar				
SOSEM	3.6-4.6	Terbiasa bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya dengan tuntas				
BAHASA	3.12-4.12	Membuat tulisan kembang sepatu dengan benar				
SENI	3.15-4.15	Mengkreasikan dan mewarnai gambar kembang sepatu dengan rapi				

Keterangan :

BB	: Belum Berkembang
MB	: Mulai Berkembang
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
BSB	: Berkembang Sangat Baik

Kepala TK

Mekar Jaya, .. Oktober 2020
Guru TK Kelompok B

Mastutik S.Pd

Siti Noor Mudawamah S.Pd

Media Pembelajaran dan Bahan Ajar

Alat dan Bahan	Media Pembelajaran Daring
Pensil warna Pensil Gambar kembang sepatu	Lembar kerja peserta didik (LKPD) HP Android Paket data Whatsapp Kembang sepatu Link LKPD

Lagu lihat kebunku dari youtube <https://youtu.be/IvJ4R7cSgIg>

Media gambar macam-macam warna kembang sepatu



2. Merah



1. Kuning



4. Merah Muda



3. Putih

Link LKPD kembang sepatu :

<https://drive.google.com/file/d/1UzJ115jHyTqHvdU9BN3gSt5jAF8HRAN/view?usp=sharing>

**LKPD KEMBANG SEPATU
POS PAUD TERPADU BHAKTI HARAPAN**

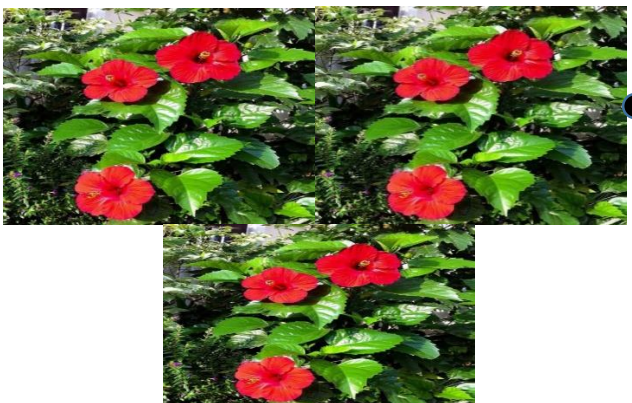
Pasangkanlah kembang sepatu sesuai jumlahnya



9

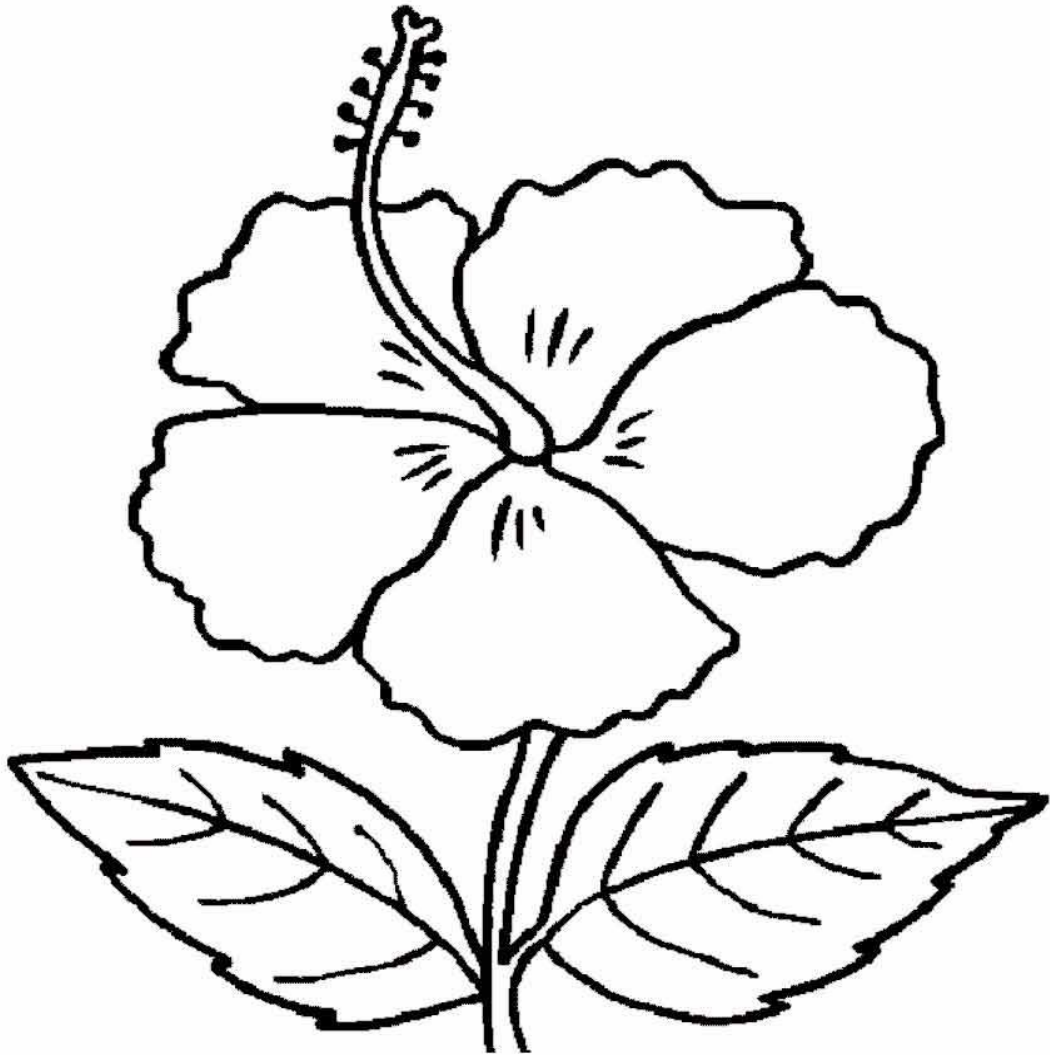


5



6

Warnailah gambar kembang sepatu dibawah ini



kembang sepatu

Link Evaluasi Google Form :

<https://docs.google.com/forms/d/1JMg6GIq5sKVAzaWmjY5UuyWQSOd1V66dAQRipnhCDk4/edit?usp=sharing>