

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Tana Tidung	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : PKN	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Menganalisis Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan Di Indonesia.		

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menumbuhkan rasa syukur menghargai agama dan kepercayaan di Indonesia ✓ Menghargai perbedaan agama dan kepercayaan di Indonesia yang di jamin oleh UUD NRI 1945 ✓ Mengidentifikasi pasal-pasal dalam UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang agama dan kepercayaan. ✓ Menyajikan hasil telaah kelompok diskusi tentang kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.
--

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Lembar kerja (peserta didik) ➢ Lembar Penilaian ➢ Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Laptop & infocus ➢ Penggaris, spidol, papan tulis 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Buku guru dan siswa ➢ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video tentang materi <i>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia</i> https://www.youtube.com/watch?v=-DTG7LzOt2A "Apa yang kalian pikirkan tentang video tersebut?" • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia</i>. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia</i>. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan diskusi dan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya • Guru memberikan tes tertulis secara individu yang berkaitan dengan materi <i>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia</i>. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tana Lia, 1 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

SY. CAMELIA FARIDAH, S.P., M.A.P.
NIP. 19800807 200604 2 031

TRI PURNAMI, S.Pd
NIP. 19801122 201101 2 004

3													
4													
5													
6													
7													
8													
Dst													

- **Format penilaian Pengetahuan**
- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda**

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Tana Tidung
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : X
Jumlah soal : 3
Bentuk soal : Uraian

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk soal
1.	Menelaah ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	X	Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia	Peserta didik dapat menganalisis pasal – pasal yang mengatur tentang kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia	L3	2	Uraian

Jawaban:

Uraian		Skor
<p>Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia dijamin oleh UUD NRI Tahun 1945 :</p> <p>a. Pasal 28 E ayat (1) dan (2)</p> <p>(1) Setiap orang berhak memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih pendidikan dan pengajaran, memilih pekerjaan, memilih kewarganegaraan, memilih tempat tinggal di wilayah negara dan meninggalkannya, serta berhak kembali.</p> <p>(2) Setiap orang berhak atas kebebasan meyakini kepercayaan, menyatakan pikiran dan sikap, sesuai dengan hati nuraninya.</p> <p>b. Pasal 28I</p> <p>(1) Hak untuk hidup, hak untuk tidak disiksa, hak untuk kemerdekaan pikiran dan hati nurani, hak beragama, hak untuk tidak diperbudak, hak untuk diakui sebagai pribadi dihadapan hukum, dan hak untuk tidak dituntut atas dasar hukum yang berlaku surut adalah hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apapun.</p> <p>c. Pasal 29</p> <p>(1) Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa.</p> <p>(2) Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.</p> <p>Pasal-pasal tersebut di atas penerapannya dibatasi oleh hak-hak asasi orang lain yang diatur dalam pasal 28J sebagai berikut:</p> <p>(1) Setiap orang wajib menghormati hak asasi manusia orang lain dalam tertib kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p> <p>(2) Dalam menjalankan hak dan kebebasannya, setiap orang wajib tunduk kepada pembatasan yang ditetapkan dengan undang-undang dengan maksud semata-mata untuk menjamin pengakuan serta penghormatan atas hak dan kebebasan orang lain dan untuk memenuhi tuntutan yang adil sesuai dengan pertimbangan moral, nilai-nilai agama, keamanan, dan ketertiban umum dalam suatu masyarakat demokratis.</p>		<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p>

Pedoman Penskoran

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah soal keseluruhan}} \times 100 = 100$$

- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan
Praktek Monolog atau Dialog
Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan Tugas Rumah**
 - a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
 - b. Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
 - c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.
- **Format penilaian Keterampilan**
 - **Penilaian Unjuk Kerja**
Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- 1) Jelaskan tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia !
- 2) Jelaskan tentang Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia !
- 3) Jelaskan tentang Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME di Indonesia!
- 4) Jelaskan tentang Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia !

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :.....
Kelas/Semester :.....
Mata Pelajaran :.....
Ulangan Harian Ke :.....
Tanggal Ulangan Harian :.....
Bentuk Ulangan Harian :.....
Materi Ulangan Harian :.....
(KD / Indikator) :.....
KKM :.....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
dst						

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca buku-buku tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan yang relevan.
- 2) Mencari informasi secara online tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
- 3) Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
- 4) Mengamati langsung tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan yang ada di lingkungan sekitar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Menganalisis Kemerdekaan Beragama dan Berkepercayaan Di Indonesia.
Waktu : 15 Menit
Kelas : X
Nama Kelompok : 1).....
2).....
3).....
4).....

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menganalisis kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.

B. Petunjuk

1. Simak Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan seksama.
2. Diskusikan dengan teman kelompok kalian masing – masing untuk penyelesaian permasalahan yang muncul dalam LKPD ini.
3. Kerjakan LKPD ini dalam waktu yang telah di tentukan!
4. Setelah selesai mengerjakan, informasikan hasil identifikasi kalian ke kelompok lain.

C. Soal

Identifikasi terhadap perilaku masyarakat di lingkungan sekitarmu yang mencerminkan perwujudan upaya membangun kerukunan umat beragama!

Selamat Mengerjakan