

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas / semester	: X / 1 (satu)
Tema	: Sistem Periodik Unsur
Sub Tema	: Kemiripan dan Sifat keperiodikan unsur
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui model pembelajaran *Discovery learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung,
- Peserta didik dapat menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan periodikannya dan menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodik unsur

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- Menganalisis hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsur.
- Memperkirakan sifat fisik dan sifat kimia unsur.

E. Materi Pembelajaran

Tabel periodik dan sifat keperiodikan unsur

F. Aktivitas Pembelajaran

1. Pendahuluan

Apersepsi:

- Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik dan berdoa
- Guru mengabsesnsi peserta didik
- Guru memberikan link Video pembelajaran di youtube, dan materi yang ada di buku panduan

Motivasi

Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan focus dalam mengikuti pembelajaran

Prasyarat pengetahuan

Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang konfigurasi electron

2. Kegiatan inti

Kegiatan literasi

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

- Mengamati obyek
Mengamati dengan seksama materi *Tabel periodik dan sifat keperiodikan unsur* yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.

The image shows a standard periodic table of elements. The title is 'TABEL PERIODIK UNSUR KIMIA' and the publisher is 'PT. Ariman Putrajaya Nusantara'. The table is color-coded by groups: Group 1 (red), Group 2 (orange), Groups 3-10 (yellow), Groups 11-18 (green), and Groups 19-20 (blue). There are also color-coded boxes for element types: Metal (blue), Nonmetal (orange), Metalloid (green), Gas (red), Liquid (yellow), and Solid (purple). A legend at the bottom right explains the color coding. Below the main table is a section titled 'DATAAN WARNA' (Color Data) with a list of elements and their corresponding colors. At the bottom, there is a list of sources: 'SMA - SMA & SLTA, Lingsar' and 'Ekspositor'.

Membaca sumber lain selain buku teks

Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi *kemiripan dan sifat keperiodikan unsur*

- Aktivitas
Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami
- Tanya jawab
Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi *kemiripan dan sifat keperiodikan unsur*

Collaboration (kerjasama)

- Mendiskusikan
Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket
- Mengumpulkan informasi
Mencatat semua informasi tentang materi *Tabel periodik dan sifat keperiodikan unsur* yang telah diperoleh
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan

Communication (berkomunikasi)

- Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media
- Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
- Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini

3. Penutup

- Guru memberikan soal latihan
- Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal dan mengumpulkannya

G. Penilaian Pembelajaran

1. Afektif

Penilaian sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM dan bertanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal sampai pada tahap pengumpulan

2. Pengetahuan

Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal uraian

Praya, 4 Januari 2021

Mengetahui

Kepala SMAN 4 Praya

Guru Mata Pelajaran

Kadian, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197112311997021015

Rahmawati, S.Pd

NIP. 198210212006042015

Surel pembuat RPP : 201510160296@guruku.id