

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	:	<b>SMP ISLAM AL – KHAERIYYAH CIBATU</b>
<b>KELAS / SEMESTER</b>	:	<b>VII / 2</b>
<b>TEMA</b>	:	<b>ISLAM MEMBERIKAN KEMUDAHAN MELALUI SALAT JAMA' DAN QASAR.</b>
<b>SUB TEMA</b>	:	<b>SALAT JAMA' DAN QASAR.</b>
<b>PEMBELAJARAN KE</b>	:	<b>1</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	:	<b>3 X 40 MENIT</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *scientific* peserta didik mampu:

Pertemuan 1

1. Menjelaskan pengertian shalat jamak
2. Menunjukkan dalil naqli mengenai shalat jamak
3. Mengklasifikasi shalat yang bisa di jamak
4. Menyebutkan syarat diperbolehkannya melaksanakan shalat jamak
5. Mempraktikan shalat jamak

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN

- a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- b. Pemusatan perhatian dan pemotivasian: mengilustrasikan.
- c. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;
- d. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdiskusi, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil diskusi

#### 2. KEGIATAN INTI

##### a. Mengamati

- Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan shalat jamak.
- Menyimak dan membaca penjelasan mengenai tata cara shalat jamak. Membaca dalil naqli mengenai shalat jamak.

##### b. Menanya

- Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang ketentuan shalat jamak.
- Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara pelaksanaan shalat jamak.

##### c. Mencoba

- Secara berkelompok mencari data dari berita atau informasi tentang ketentuan shalat jamak.
- Mendiskusikan tata cara shalat jamak.
- Mendiskusikan manfaat shalat jamak.

**d. Asosiasi**

- Membuat analisis tata cara shalat jamak.
- Membuat analisis syarat shalat jamak.
- Merumuskan manfaat shalat jamak.

**e. Komunikasi.**

- Mendemonstrasikan praktik shalat jamak.
- Menyajikan paparan bagan tentang ketentuan shalat jamak.
- Memaparkan rumusan hikmah dan manfaat shalat jamak.
- Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.
- Merumuskan kesimpulan.

**3. PENUTUP**

- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Kisah Hijrahnya Nabi Muhammad SAW.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Lembar pengamatan**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai																Jml skor	Nilai (MK,MB,MT,BT)	Keterangan
		Keaktifan				Keberanian				Keseriusan				Ketelitian						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			

**Keterangan:**

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal  
= 16 - 4  
= 12

- MK = 14 - 16
- MB = 11- 13
- MT = 8 - 10
- BT = 4-7

Keterangan:

## **Tugas**

- Menceritakan isi tayangan video tentang kegiatan salat Jamak dalam bentuk teks

### **Observasi**

- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan
  - i. menceritakan isi gambar kegiatan salat Jamak Qashar
  - ii. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok

*Mengetahui,*

**Kepala Sekolah,**

**N. Alamiyah, S.Pd.I. M.M.**

*Cibatu.....2021*

**Guru Mata Pelajaran**

**N. Alamiyah, S.Pd.I. M.M.**