

## RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR

**Satuan Pendidikan : SD IT Muhammadiyah Bandongan**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**

**Kelas/Semester : I (Satu)/ I I (Dua)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Hari / Tanggal : Selasa, 12 Januari 2021**

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui video tentang peralatan sekolah, siswa dapat memahami kosakata tentang alat-alat sekolah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menyapa orang tua dan siswa melalui group WhatsApp</li><li>Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama</li><li>Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswa</li><li>Guru mengingatkan siswa agar mempersiapkan alat tulis dan buku mata pelajaran untuk mengikuti pembelajaran hari ini</li><li>Apersepsi: mengajak siswa menyimak video tentang الأدوات المدرسية</li><li>Guru bertanya kepada siswa hal apa saja yang dapat dipelajari dalam video tersebut.</li></ol>	10 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberi waktu kepada siswa untuk membaca dan menyimak bacaan yang terdapat pada video tentang الأدوات المدرسية</li><li>Setelah memahami video, siswa secara individu memahami isi bacaan dengan teliti</li><li>Siswa diberi penguatan materi dengan menyalin kembali bacaan pada video pelajaran kemuhammadiyahahan tentang الأدوات المدرسية</li></ol>	50 menit

Penutup	a. Guru memberi tindak lanjut berupa tugas menulis kembali pada buku tulis masing-masing b. Pemberian motivasi pada anak agar tetap semangat belajar selama BDR c. Guru menutup pembelajaran dengan doa	10 menit
---------	---	----------

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
2. Penilaian Pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring
3. Penilaian Keterampilan : produk hasil kerja siswa membuat rangkuman pembelajaran

Bandongan, 12 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Ali Rahmani, S. Pd.**

**Rina Riyani Sari, S. Pd.**

# Lampiran

arab kls 1 smt 2 pb 3.pptx - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Tell me what you want to do... Sign in Share

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Slide 1 of 11 English (United States) 07:34 17/02/21

## Kegiatan anak di rumah:

- *Silahkan baca mufrodat pada slide sebelumnya*
- *Tulis kosa kata tadi di buku tulis*
  - \* *Boleh di cetak/ print*
- *Hasil tulisan di kirim be bu rina ya*



## RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR

**Satuan Pendidikan : SD IT Muhammadiyah Bandongan**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**

**Kelas/Semester : I (Satu)/ I I (Dua)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Hari / Tanggal : Selasa, 19 Januari 2021**

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui teks bacaan tentang الأدوات المدرسية siswa dapat memahami kosakata tentang alat-alat sekolah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menyapa orang tua dan siswa melalui group WhatsApp</li><li>Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama</li><li>Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswa</li><li>Guru mengingatkan siswa agar mempersiapkan alat tulis dan buku mata pelajaran untuk mengikuti pembelajaran hari ini</li><li>Apersepsi: mengajak siswa memahami teks bacaan tentang الأدوات المدرسية</li><li>Guru bertanya kepada siswa hal apa saja yang dapat dipelajari dalam ppower point tersebut.</li></ol>	10 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberi waktu kepada siswa untuk membaca dan menyimak bacaan yang terdapat pada power point tentang الأدوات المدرسية</li><li>Setelah memahami bacaan teks pada power point, siswa secara individu memahami isi bacaan dengan teliti</li><li>Siswa diberi penguatan materi dengan menyalin kembali bacaan pada power point pelajaran Bahasa arab tentang الأدوات المدرسية</li></ol>	50 menit

Penutup	a. Guru memberi tindak lanjut berupa tugas menulis kembali pada buku tulis masing-masing b. Pemberian motivasi pada anak agar tetap semangat belajar selama BDR c. Guru menutup pembelajaran dengan doa	10 menit
---------	---	----------

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
2. Penilaian Pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring
3. Penilaian Keterampilan : produk hasil kerja siswa membuat rangkuman pembelajaran

Bandongan, 19 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Ali Rahmani, S. Pd.**

**Rina Riyani Sari, S. Pd.**

# Lampiran

arab kis 1 smt 2 pb 3 lanjutan.pptx - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Tell me what you want to do... Sign in Share

Cut Copy Paste Format Painter New Slide Section Slides Layout Reset Font Paragraph Drawing Editing

1 **السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ**

2 **الأدوات المدرسية**  
Peralatan Sekolah

3 **طَلَّاسَةٌ**  
Penghapus Papan Tulis

4 **كُرَّةُ الْأَرْضِ**  
Globe/ Bola Dunia

5 **خِزَانَةٌ**  
Lemari

6

Slide 1 of 11 English (United States) 07:51 17/02/21

arab kis 1 smt 2 pb 3 lanjutan.pptx - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Tell me what you want to do... Sign in Share

Cut Copy Paste Format Painter New Slide Section Slides Layout Reset Font Paragraph Drawing Editing

7 **مِشَّةٌ**  
Kemonceng

8 **صُورَةٌ**  
Gambar

9 **كِرَامَاتٌ**  
Kerajinan

10 **Terima kasih**

11 **وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ**

Slide 1 of 11 English (United States) 07:52 17/02/21

## RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR

**Satuan Pendidikan** : SD IT Muhammadiyah Bandongan

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab

**Kelas/Semester** : I (Satu)/ I I (Dua)

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**Hari / Tanggal** : Selasa, 26 Januari 2021

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui teks bacaan tentang الأدوات المدرسية siswa dapat memahami kosakata tentang alat-alat sekolah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menyapa orang tua dan siswa melalui group WhatsApp</li><li>Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama</li><li>Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswa</li><li>Guru mengingatkan siswa agar mempersiapkan alat tulis dan buku mata pelajaran untuk mengikuti pembelajaran hari ini</li><li>Apersepsi: mengajak siswa mengerjakan bacaan tentang الأدوات المدرسية</li></ol>	10 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberi waktu kepada siswa untuk membaca catatan pada buku masing-masing tentang الأدوات المدرسية</li><li>Setelah memahami catatan, siswa secara individu mengerjakan soal Bahasa arab dengan teliti</li><li>Siswa diberi penguatan materi dengan menyalin kembali soal pelajaran Bahasa arab tentang الأدوات المدرسية</li></ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberi tindak lanjut berupa tugas menulis kembali pada buku tulis masing-masing</li><li>Pemberian motivasi pada anak agar tetap semangat belajar selama BDR</li><li>Guru menutup pembelajaran dengan doa</li></ol>	10 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
2. Penilaian Pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring
3. Penilaian Keterampilan : produk hasil kerja siswa membuat rangkuman pembelajaran

Bandongan, 26 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Ali Rahmani, S. Pd.**

**Rina Riyani Sari, S. Pd.**



# Lampiran

B Arab kis I ( Tugas tentang peralatan sekolah).pptx - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Tell me what you want to do... Sign in Share

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

**BAHASA ARAB**  
**KELAS I**  
**SDIT MUHAMMADIYAH**  
**BANDONGAN**

1

2 Setelah menulis mufrodat tentang peralatan sekolah, kita akan belajar menjodohkan antara gambar dengan lafaz arabnya.

3 Contoh:  
Pasangkan gambar berikut ini dengan bacaannya.  
Ingatlah jawaban yang benar!  
خزانة - منسفة  
خزانة - منسفة

4 Pasangkan gambar berikut ini dengan bacaannya.  
Ingatlah jawaban yang benar!  
منسفة - كرسي  
منسفة - كرسي

5 خزانة - منسفة - منسفة  
خزانة - منسفة - منسفة

6 منسفة - منسفة - منسفة  
منسفة - منسفة - منسفة

7 منسفة - خزانة - كرسي  
منسفة - خزانة - كرسي

8 منسفة - خزانة - منسفة  
منسفة - خزانة - منسفة

Slide 1 of 8 English (United States) 92%

Type here to search

08.18 17/02/21

## RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR

**Satuan Pendidikan : SD IT Muhammadiyah Bandongan**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**

**Kelas/Semester : I (Satu)/ I I (Dua)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Hari / Tanggal : Selasa, 02 Februari 2021**

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui teks bacaan tentang kata ganti siswa dapat memahami kata ganti dzalika (ذَلِكَ) dan tilka (تِلْكَ).

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menyapa orang tua dan siswa melalui group WhatsApp</li><li>Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama</li><li>Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswa</li><li>Guru mengingatkan siswa agar mempersiapkan alat tulis dan buku mata pelajaran untuk mengikuti pembelajaran hari ini</li><li>Apersepsi: mengajak siswa memahami teks bacaan tentang dzalika (ذَلِكَ) dan tilka (تِلْكَ)</li><li>Guru bertanya kepada siswa hal apa saja yang dapat dipelajari dalam power point tersebut.</li></ol>	10 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberi waktu kepada siswa untuk membaca dan menyimak bacaan yang terdapat pada power point tentang dzalika (ذَلِكَ) dan tilka (تِلْكَ)</li><li>Setelah memahami bacaan teks pada power point, siswa secara individu memahami isi bacaan dengan teliti</li><li>Menulis soal yang terdapat pada power point dan mengerjakannya</li></ol>	50 menit

	d. Siswa diberi penguatan materi dengan menyalin kembali bacaan pada power point pelajaran Bahasa arab tentang dzalika (ذَالِكَا) dan tilka (تِلْكَ)	
Penutup	a. Guru memberi tindak lanjut berupa tugas menulis kembali pada buku tulis masing-masing b. Pemberian motivasi pada anak agar tetap semangat belajar selama BDR c. Guru menutup pembelajaran dengan doa	10 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
2. Penilaian Pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring
3. Penilaian Keterampilan : produk hasil kerja siswa membuat rangkuman pembelajaran

Bandongan, 02 Februari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Ali Rahmani, S. Pd.**

**Rina Riyani Sari, S. Pd.**

# Lampiran

arab kls 1 smt 2 pb 3 next.pptx - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Tell me what you want to do... Sign in Share

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

1 **ASSALAMU'ALAIKUM**  
By Bu Rina

2 **الأدوات المدرسية**  
**Peralatan Sekolah**

3 **ذَلِكَ** (dalika) artinya itu, digunakan untuk kata yang tidak berakhiran tak marbutoh (ذات), contoh: كُتِبَ، قَامَ، كَتَبَ، كَرِئِمٌ.  
**تِلْكَ** (tilka) artinya itu, digunakan untuk kata yang berakhiran tak marbutoh (ذات), contoh: عُرِفَتْ، عُرِفَتْ، عُرِفَتْ.

4

تِلْكَ	ذَلِكَ
سَبُّورَةٌ	كُرْسِيٌّ
جِرَائِدٌ	مَكْتَبٌ
صُورَةٌ	قَلَمٌ
مَكْنَسَةٌ	كِبَابٌ

5 **مَا تِلْكَ؟** Apa itu?  
**تِلْكَ طَلَّاسَةٌ** Itu alat-alat yang digunakan untuk keperluan pekerjaan tulis.


6 **ذَلِكَ كُرْسِيٌّ** Itu kursi.  
**مَا ذَلِكَ؟** Apa itu?


Slide 2 of 9 English (United States) 120%


## Tugas anak-anak dirumah

Isilah kalimat-kalimat berikut dengan **ذَلِكَ / تِلْكَ**


 **مَكْتَبٌ** \_\_\_\_\_

 **كُرْسِيٌّ** \_\_\_\_\_

 **كُرَّةُ الْأَرْضِ** \_\_\_\_\_

 **سَبُّورَةٌ** \_\_\_\_\_

 **صُورَةٌ** \_\_\_\_\_

 **مَكْنَسَةٌ** \_\_\_\_\_

## RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR

**Satuan Pendidikan** : SD IT Muhammadiyah Bandongan

**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab

**Kelas/Semester** : I (Satu)/ I I (Dua)

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**Hari / Tanggal** : Selasa, 09 Februari 2021

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui teks bacaan tentang kata ganti siswa dapat memahami kata ganti dzalika (ذَلِكَ) dan tilka (تِلْكَ).

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menyapa orang tua dan siswa melalui group WhatsApp</li><li>Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama</li><li>Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswa</li><li>Guru mengingatkan siswa agar mempersiapkan alat tulis dan buku mata pelajaran untuk mengikuti pembelajaran hari ini</li><li>Apersepsi: mengajak siswa memahami teks bacaan tentang dzalika (ذَلِكَ) dan tilka (تِلْكَ)</li></ol>	10 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberi waktu kepada siswa untuk membaca dan menyimak bacaan yang terdapat pada buku tulis masing-masing tentang dzalika (ذَلِكَ) dan tilka (تِلْكَ)</li><li>Mengisi soal yang terdapat pada link <a href="https://forms.gle/wpD2J8yc9Nkqqf87">https://forms.gle/wpD2J8yc9Nkqqf87</a></li></ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberi tindak lanjut berupa tugas membaca kembali catatan masing-masing tentang dzalika (ذَلِكَ) dan tilka (تِلْكَ)</li><li>Pemberian motivasi pada anak agar tetap semangat belajar selama BDR</li><li>Guru menutup pembelajaran dengan doa</li></ol>	10 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
2. Penilaian Pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring
3. Penilaian Keterampilan : produk hasil kerja siswa membuat rangkuman pembelajaran

Bandongan, 09 Februari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Ali Rahmani, S. Pd.**

**Rina Riyani Sari, S. Pd.**

# Lampiran

Link soal: <https://forms.gle/wpdD2J8yc9Nkqqf87>

The image shows a screenshot of a Google Forms quiz titled "BAHASA ARAB KELAS I". The form is displayed in a web browser window. The title "BAHASA ARAB KELAS I" is at the top, followed by a red asterisk and the word "Wajib". Below this, an instruction in Arabic asks to choose one of the following readings with the Arabic word "بانتخاب" (by selection). The first question is a multiple-choice question with a score of 10 points. The question text is "----- \*". Below the question is a large illustration of a wooden desk with a light-colored top and dark brown base. Below the desk illustration are two radio button options, both with the Arabic word "بانتخاب" (by selection). At the bottom of the form, there are two buttons: "Kembali" (Back) and "Kirim" (Submit). The browser window shows the URL "https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc61CB5vepKqD384HybYit2xny-HFRPxiIasrzvgy2JbXO8w/formResponse". The Windows taskbar at the bottom shows the search bar and various application icons. The system tray shows the time as 08:46 on 17/02/21.