

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Darul Hikam
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Munculnya Nasionalisme dan Organisasi Pergerakan Nasional
Kelas/Semester : VIII / Genap
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan model pembelajaran *Discovery Learning* (DL) maka peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi faktor internal munculnya nasionalisme
2. Mengidentifikasi faktor eksternal munculnya nasionalisme
3. Mendeskripsikan latar belakang dan tujuan berdirinya Budi Utomo
4. Mendeskripsikan latar belakang dan tujuan berdirinya Sarekat Islam
5. Mendeskripsikan latar belakang dan tujuan berdirinya Indische Partij
6. Mendeskripsikan latar belakang dan tujuan berdirinya Perhimpunan Indonesia
7. Mendeskripsikan latar belakang dan tujuan berdirinya Partai nasional Indonesia
8. Mendeskripsikan latar belakang hingga pelaksanaan Kongres Pemuda II
9. Membandingkan antara satu organisasi dengan organisasi lainnya dalam hal perjuangan nasionalisme

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik2. Guru dan peserta didik kemudian berdoa sebelum dimulai pembelajaran3. Guru memeriksa kerapian peserta didik dan kebersihan kelas4. Guru memberikan motivasi kepada peserta untuk semangat belajar5. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan materi pelajaran minggu lalu dan dihubungkan dengan realita kehidupan saat ini6. Guru menguraikan tujuan materi yang akan dipelajari (ditampilkan dalam powerpoint) dan menghubungkannya dengan realita kehidupan peserta didik
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati tayangan video aktivitas pemuda Indonesia masa kini (yang sudah ditugaskan sebelumnya)2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya berdasarkan pengamatan tayangan video tersebut dengan menganalisis kehidupan pemuda zaman sebelum kemerdekaan dan sesudah kemerdekaan3. Peserta didik berkumpul dengan kelompoknya masing-masing (setiap kelompok terdiri 5 atau 6 orang) untuk berdiskusi di kelompoknya :<ul style="list-style-type: none">• Kelompok 1 : Budi Utomo• Kelompok 2 : Sarikat Islam• Kelompok 3 : Indische Partij• Kelompok 4 : Perhimpunan Indonesia• Kelompok 5 : Partai Nasional Indonesia• Kelompok 6 : Kongres Pemuda II4. Peserta didik bersama kelompoknya secara random berdiskusi hasil kerja kelompoknya.5. Pada saat kelompok yang lain menyampakan pendapat, kelompok lain dapat memberikan pernyataan, pertanyaan, atau sanggahan6. Guru meminta siswa untuk membandingkan pola perjuangan antara satu organisasi dengan organisasi lainnya7. Guru menjelaskan materi secara singkat tentang materi pembelajaran

