

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DARING

<b>Sekolah</b>	:	<b>SMP N 19 Kota Bekasi</b>
Mata Pelajaran	:	Bimbingan dan Konseling
Materi Pokok	:	Peminatan/Karir
Sub Materi Pokok	:	Kemungkinan Karir Bagi yang Menyenangi dan Memiliki Kemampuan Pada Mata Pelajaran
Bidang Bimbingan / Fungsi Layanan	:	Bimbingan Karir/Pengembangan
Komponen Layanan/Bentuk Layanan	:	Layanan Dasar/Klasikal
Kelas/ Semester	:	IX / II (Genap)
Alokasi Waktu	:	2 X pertemuan ( 2 x 30“)

<b>KD</b>	
<b>9. Wawasan dan Kesiapan Karir</b>	
<b>IPK</b>	<b>IPK</b>
Mengekspersikan ragam pekerjaan, pendidikan dan aktivitas dalam dengan kemampuan diri	Menyadari keragaman nilai dan persyaratan dan aktivitas yang menuntut pemenuhan kemampuan tertentu

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian kemampuan belajar dan karir.</li> <li>Memahami hubungan kemampuan belajar dengan karir.</li> <li>Menganalisa kemampuan belajar dan kemungkinan arah karir</li> </ol>																	
<b>Model Pembelajaran :</b> Cooperatif Learning  <b>Alat dan Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop (terkoneksi internet)</li> <li>• Video : ...</li> <li>• Lembar Presensi Google Form</li> </ul> <b>Media :</b> Link Web Media Pembelajaran BK	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> (Memotivasi dan mengarahkan siswa melalui WhatsApp, kegiatan membuka web Media Pembelajaran BK dengan link : smp19kotabekasi.sch.id). <b>(Semangati)</b> Melalui "Video Materi BK" : <ol style="list-style-type: none"> <li>memberi salam dan mengajak berdoa sebelum KBM dimulai</li> <li>Mengarahkan kegiatan pembelajaran dan menyampaikan materi yang akan disampaikan</li> <li>Memberikan motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran</li> </ol>	5 menit																
	<b>Kegiatan Inti :</b> Melalui "video materi BK" : <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus memotivasi siswa untuk menyimak dan mengikuti pembelajaran dengan baik <b>(Sampaikan)</b></li> <li>Guru menyajikan informasi : <b>(Sampaikan)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian tentang kemampuan belajar</li> <li>Menjelaskan pengertian tentang karir</li> <li>Menjelaskan hubungan antara kemampuan belajar dengan karir</li> <li>Menjelaskan Tingkatan jenjang(Level kelulusan) dengan kemampuan belajar dan karir</li> <li>Menganalisa kemampuan belajar dan kemungkinan arah karir</li> </ol> </li> <li>Siswa menyimak, memahami materi dan tugas yang akan dikerjakan <b>(Semaikan)</b></li> <li>Membimbing Siswa mengerjakan tugas melalui google form : <b>(Selaraskan)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengarahkan cara mengisi mengupload tugas ke link google form</li> <li>Memastikan semua siswa mengerjakan tugas sekaligus daftar hadir ke link google form</li> <li>Mengamati dan melakukan penilaian proses</li> </ol> </li> <li>Setiap siswa memahami kemampuan belajar melalui mata pelajaran yang diminati dan disukai, nilai mata pelajaran (hasil belajar) yang tertinggi dihubungkan dengan jenis-jenis karir yang akan dicapai. <b>(Serapkan)</b></li> <li>Guru memberikan reinforcement kepada siswa yang mempunyai atensi terhadap materi yang disampaikan serta tugas-tugas yang dikumpulkan</li> </ol>	15 menit																
	<b>Penutup (Simplikasikan)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik</li> <li>Guru melakukan evaluasi / penilaian (posttest)</li> <li>Menyampaikan pesan moral serta memberikan salam penutup pembelajaran</li> </ol>	5 menit																
<b>Evaluasi / Penilaian (posttest)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No.</th> <th style="width: 35%;">Jenis Penilaian</th> <th style="width: 25%;">Teknik Penilaian</th> <th style="width: 35%;">Instrumen Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Penilaian Sikap</td> <td>Observasi online</td> <td>Jurnal Penilaian Sikap</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Penilaian Pengetahuan</td> <td>Essay</td> <td>Online melalui google form</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Penilaian Keterampilan</td> <td>Tugas mandiri tidak terstruktur</td> <td>Online melalui google form</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	1.	Penilaian Sikap	Observasi online	Jurnal Penilaian Sikap	2.	Penilaian Pengetahuan	Essay	Online melalui google form	3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Online melalui google form	5 menit
No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian															
1.	Penilaian Sikap	Observasi online	Jurnal Penilaian Sikap															
2.	Penilaian Pengetahuan	Essay	Online melalui google form															
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Online melalui google form															
Evaluasi diri	..... ..... .....			Diisi dengan temuan pasca pembelajaran														
Rencana Tindak lanjut	..... ..... .....			Diisi dengan rencana perbaikan RPL														

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 19 Kota Bekasi,

**Jamjuri, M.Pd**  
NIP. 19620511 198703 1 005

Bekasi, 6 Januari 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling Kls.IX,

**Dra. Ida Rosdiana, M.Pd**  
NIP. 19680122 199412 2 002

**Lampiran : Penilaian**

1. Tehnik Penilaian
  - a. Sikap : Observasi
  - b. Pengetahuan: Google form
  - c. Keterampilan: Unjuk Kerja (non tes)
2. Bentuk Penilaian :
  - a. Sikap : Jurnal penilaian sikap
  - b. Pengetahuan: Daftar Pertanyaan
  - c. Keterampilan: Lembar Kerja
3. Instrumen Penilaian
  - a. Sikap

No.	Nama Peserta didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6	Dst				

- b. Penilaian Pengetahuan
  1. Teknik : Google Form
  2. Bentuk instrumen : Isian/Essay

DAFTAR PERTANYAAN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1. Apa tema bimbingan konseling hari ini ?	1. Kemungkinan Karir bagi yang Menyenangi & Memiliki Kemampuan pada Mata Pelajaran	20
2. Apa pengetian kemampuan belajar pada mata pelajaran ?	2. Yaitu hasil perubahan tingkah laku seorang anak/siswa setelah memperoleh pelajaran.	20
3. Apa pengertian karir ?	3. Yaitu rangkaian sikap dan prilaku yang berkaitan dengan pengalaman dan aktivitas kerja selama rentang waktu kehidupan seseorang dan rangkaian aktivitas kerja yang terus berkelanjutan	20
4. Bagaimana hubungannya antara kemampuan belajar (mata pelajaran tertentu) dengan karir pada level lulusan ?	4. Mata pelajaran yang diminati dan disukai serta nilai tertinggi yang diperoleh dihubungkan dengan jenis pekerjaan yang akan dicapai.	20
5. Adakah mata pelajaran yang anda sukai dan minati ? berapa nilai tertingginya di raport ?	5. Menulis mata pelajara yang disukai dan diminati masing-masing siswa, dan nilai tertinggi yg ada di raport	20
6. Menganalisa kemampuan belajar sendiri ( pada mata pelajaran tertentu) hubungannya dengan karir yang akan dicapai.! Kirimkan tugas isian bagan dikirim melalui link pada google form	6. Menganalisa kemampuan belajar sendiri dan dihubungkan dengan karir yang akan dicapai Mengirimkan tugas isian bagan dikirim melalui link pada google form	100
<b>JUMLAH</b>		<b>10</b>

Nilai = Total skor perolehan : (20 X 5) + 100 x 1 = 200 : 2 = 100

- c. Keterampilan  
Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	Wawasan dan kesiapan karir	Jenjang Karir Bagi yang Menyenangi dan Memiliki Kemampuan Pada Mata Pelajaran	1. Kemampuan belajar pada mata pelajaran yang diminati dan disukai 2. Kemampuan belajar dengan nilai yang tertinggi pada mata pelajaran yang diminati dan disukai 3. Menganalisa kemampuan belajar dengan karir pada jenjang tertentu (level lulusan) 4. Mengisi hasil analisa pada lembar tugas	Lembar kerja yang dikirim ke google form melalui link

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja melalui lembar kerja)

No	Nama Peserta Didik/Kelompok	Aspek yang Dinilai	Jumlah Nilai
----	-----------------------------	--------------------	--------------

		Persiapan	Proses	Hasil	
		1 – 4	1 – 4	1 – 4	
1					
2					
3					
4					
5	Dst				

Pedoman Penskoran Keterampilan Lembar Kerja

Kompetensi	Uraian	Skor
Persiapan	Mempersiapkan Lembar Kerja yang akan diisi melalui bagan yang sudah disediakan, mempersiapkan daftar nilai raport	25
Proses	Mengisi tugas bagan yang sudah disiapkan	25
Hasil	Kebenaran konsep: Estetika, kreativitas, dan gambaran hasil belajar sendiri	50

Nilai = Total skor perolehan = 100