

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA ANANDA Kota Bekasi  
 Kelas / Semester : XII/I  
 Tema : Sifat Koligatif Larutan  
 Sub Tema : Kenaikan Titik didih larutan ( $\Delta t_b$ )  
 Pembelajaran ke : III  
 Alokasi waktu : 16 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui Pengaruh zat terlarut yang dilarutkan kepada suatu larutan terhadap kenaikan titik didih larutan
- Menganalisis perbedaan sifat koligatif larutan nonelektrolit dan sifat koligatif larutan elektrolit.
- Siswa dapat menjelaskan aplikasi dari kenaikan titik didih dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> <li>• E-belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, dan lain lain</li> <li>• Papan Tulis</li> <li>• Projector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pegangan siswa</li> <li>• Buku Referensi guru</li> <li>• Baha dari Internet</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan kerapihan dan ketertiban kelas</li> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan diajak untuk mengingat kembali tentang pengertian sifat koligatif larutan .</li> </ul>	5 menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan sebuah pertanyaan yang berhubungan dengan titik didih pelarut dan larutan</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Kenaikan titik didih</i></b> .</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Kenaikan titik didih</i></b> .</li> <li>• <i>Guru memberikan gambaran perbandingan antara sifat koligatif larutan elektrolit (kenaikan titik didih larutan) dengan sifat koligatif larutan (kenaikan titik didih ) non elektrolit dengan mol yang sama</i></li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Kenaikan titik didih</i></b> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	10 menit
<b>PENUTUP</b>	Memberikan kesimpulan terhadap pengaruh zat terlarut terhadap kenaikan titik didih larutan dan perbedaan kenaikan titik didih larutan elektrolit dan non elektrolit dengan mol yang sama	6 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Melaksanakan Penilaian Proses (keaktifan dan partisipasi anak didik dalam proses pembelajaran diberi penilaian kualitatif)
- Memberikan pertanyaan sebagai umpan balik dalam penyampaian materi kenaikan titik didih larutan
- Penugasan (PR dapat dilihat di e-belajar dikerjakan sesuai dengan petunjuk pengerjaan tugas yang ada di e-belajar)

Mengetahui  
Kepala SMA Ananda Bekasi

Bekasi, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nixon H Ompusunggu

---