



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 1 MARIKIT**  
 Alamat : Jl. Abdul Rasyid No.01 Desa Tumbang Hiran  
**KABUPATEN KATINGAN**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

<b>IDENTITAS</b>			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : XI IPS 1/1	
Bidang Layanan : Pribadi		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Tema/topic : Kenakalan Remaja dan Solsusinya		Alokasi waktu : 1X45 Menit	
<b>TUJUAN LAYANAN</b>	2. Landasan Etis		
1. Tujuan Umum (RK)	<b>Pengenalan</b>	<b>Akomodasi</b>	<b>Tindakan</b>
	2.1. Mengetahui keragaman sumber norma yang berlaku di masyarakat	2.2. Menghargai keragaman sumber norma sebagai rujukan pengambilan	2.3. Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek etis
2. Tujuan Khusus (IPK)	1. Menyebutkan pengertian kenakalan remaja (C1) 2. Memahami bentuk-bentuk kenakalan remaja (C2) 3. Mengaitkan factor dan akibat dari terjadinya kenakalan remaja (C3) 4. Menemukan solusi mengatasi kenakalan remaja (C4)	1. Mengikuti solusi mengatasi kenakalan remaja (A1) 2. Menyetujui solusi mengatasi kenakalan remaja (A2) 3. Meyakini bahwa kenakalan remaja bisa berdampak pada perkembangan selanjutnya (A3)	1. Mengatur perilaku yang sesuai agar terhindar dari kenakalan remaja (P1) 2. Membangun perilaku yang baik sesuai dengan nilai dan norma (P2) 3. Menunjukkan perilaku yang baik sesuai nilai dan norma sehingga menghindarkan dirinya dari kenakalan remaja (P3)
<b>KEGIATAN LAYANAN</b>			
<b>Teknik Layanan : Experiential Learning</b>			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, memimpin do'a berdoa pada classrome.</li> <li>✓ Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi) pada classrome.</li> </ul>		
2. Kegiatan Inti	<b>Kegiatan layanan melalui model <i>Experiential Learning</i></b>		
a. Pertemuan 1	1) <i>Concrete experience (feeling)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membentuk kelompok dan mengamati Video.</li> <li>✓ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dalam kelompok</li> <li>✓ Peserta didik memahami bahan ajar, Video atau PPT yang disajikan berupa link yang di bagikan</li> </ul> 2) <i>Reflective observation (watching)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik curah pendapat tentang “<b>Pengertian kenakalan remaja</b>” dan “<b>Bentuk-bentuk kenakalan remaja</b>”</li> <li>✓ Setiap kelompok menguraikan hasil kesimpulan kelompok</li> </ul>		
b. Pertemuan 2	3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik curah pendapat tentang “<b>Faktor penyebab kenakalan remaja</b>”</li> <li>✓ Peserta didik curah pendapat tentang “<b>Akibat yang ditimbulkan dari kenakalan remaja</b>”</li> <li>✓ Peserta didik dipersilahkan bertanya dengan menampilkan emoji bertanya sehingga guru mengerti bahwa peserta didik tersebut ada yang kurang paham dan mengerti tentang Faktor penyebab dan akibat yang ditimbulkan dari kenakalan remaja”</li> </ul>		
a. Pertemuan 3	4) <i>Active experimentation (doing)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mendiskusikan lanjutan materi yaitu “<b>Solusi mengatasi kenakalan remaja</b>”</li> <li>✓ Peserta didik memaparkan hasil diskusi kelompoknya masing-masing</li> </ul>		
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan</li> <li>✓ Guru BK/Konselor menyimpulkan dan membagi hasil kesimpulan pada grup whatshap</li> <li>✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut</li> </ul>		
<b>METODE DAN MEDIA/ALAT</b>			
1. Metode	Daring		
2. Media dan Alat	Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload pada classroom, Blogger, youtube, video , media social WhatsApp		

<b>SUMBER BELAJAR</b>	
1. Daftar Rujukan	1. <a href="https://wahyudir99.blogspot.com/2020/09/kenakalan-remaja-dan-solusinya.html">https://wahyudir99.blogspot.com/2020/09/kenakalan-remaja-dan-solusinya.html</a> 2. <a href="https://salamadian.com/pengertian-kenakalan-remaja/">https://salamadian.com/pengertian-kenakalan-remaja/</a> 3. <a href="https://www.gurupendidikan.co.id/kenakalan-remaja/">https://www.gurupendidikan.co.id/kenakalan-remaja/</a> 4. Video contoh kenakalan remaja Link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w46T3rtiDJg">https://www.youtube.com/watch?v=w46T3rtiDJg</a>
<b>PENILAIAN</b>	
1. Penilaian Proses	Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

*Mengetahui*  
Kepala Sekolah

.....  
Guru BK/Konselor

**DWI WARTINI, S.Pd**  
NIP. ....

**WAHYUDI RAHMAN, S.Pd**  
NIP. ....