



PEMERINTAH KABUPATEN TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMPN 1 SUKARAME
Jl. Lapangan Bola No 117 Kec. Sukarame Kab. Tasikmalaya

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Karir
Topik / Tema Layanan	: Kenali Bakatmu. Pilih Sekolah Lanjutanmu
Kelas / Semester	: 9 / Genap
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit (Simulasi Mengajar)

A. Tujuan Layanan	Peserta Didik Mampu Merencanakan Sekolah Lanjutan Sesuai dengan Bakat dan Minat yang Dimiliki
B. Metode, Alat dan Media	1. Metode : Ceramah, Curah pendapat, tanya jawab dan Presentasi 2. Alat / Media : LCD/Projektor, Power Point tentang Kenali Bakatmu, Pilih Sekolah Lanjutanmu, kertas dan pulpen
C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan	1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a. 1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling 1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <i>ice breaking</i> . (Mencaikan kebekuan di kelas) 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point tentang Kenali Bakatmu, Pilih Sekolah Lanjutanmu. 2.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan langkah kegiatan yang akan dilaksanakan 2.3. Guru BK meminta peserta untuk bertanya kepada teman sebangku tentang bakat yang dimilikinya, Sekolah lanjutan dan jurusan serta alasannya 2.4. Jawaban ditulis di kertas dan dilakukan secara bergantian 2.5. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan jawabannya sendiri 2.6. Peserta didik yang lain dipersilakan untuk menanggapi 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik dapat mengenal bakat dan sekolah lanjutan pilihan. 3.3. Guru BK Memberikan instrument evaluasi hasil kepada peserta didik untuk diisi 3.4. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam
D. Evaluasi	1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan bimbingan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi 2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan bimbingan klasikal.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Sukarame

Drs. Jamaludin Malik, M.M.
NIP 19670916 199403 1 004

Tasikmalaya, Januari 2021

Guru BK

Ade Nasrulloh, S.Pd.
NIP 19810518 200501 1 006

Lampiran:

1. Instrumen Evaluasi Proses

PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN KLASIKAL

Nama Peserta Didik :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk :

1. Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.
2. Kolom skor angka 1= Kurang baik, 2= Cukup baik, 3= Baik, 4= Sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Tasikmalaya,
Guru BK

Ade Nasrulloh, S.Pd.
NIP. 198105182005011006

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$
2. Kategori hasil :
 - a. Sangat baik= 28 - 32
 - b. Baik = 23 - 27
 - c. Cukup = 18 - 22
 - d. Kurang = ... - 17

2. Instrumen Evaluasi Hasil

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama Peserta Didik :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk :

1. Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan diri Anda.
2. Kolom skor angka 1= Kurang, 2= Cukup, 3= Baik, 4= Sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Mengetahui
Guru BK

Ade Nasrulloh, S.Pd.
NIP. 198105182005011006

Tasikmalaya,

Peserta didik/Konseli

.....

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 - a. Sangat baik = 21 - 24
 - b. Baik = 17 - 20
 - c. Cukup Baik = 13 - 16
 - d. Kurang Baik = ... - 12

KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA KEGIATAN : MERENCANAKAN SEKOLAH LANJUTAN SESUAI DENGAN BAKAT DAN MINAT

1. Tujuan Kegiatan :

Peserta Didik Mampu Merencanakan Sekolah Lanjutan Sesuai dengan Bakat dan Minat yang Dimiliki

2. Alat yang di butuhkan

Selemba kertas dan pulpen

3. Deskripsi Kegiatan :

- a. Tanyakanlah kepada teman sebangkumu, bakat apa yang dimilikinya!
- b. Tanyakanlah pula Sekolah lanjutan, jurusan dan alasan memilih sekolah dan jurusan tersebut
- c. Lakukanlah hal ini secara bergantian
- d. Tuliskanlah di selemba kertas apa yng telah teman kamu ungkapkan kepadamu, setelah masing-masing tercatat, tukarkanlah kertas tersebut kepada teman sebangkumu!.
- e. Presentasikan di depan kelas