



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VI
SMAN 1 LEMBANG**

✉ Jalan Maribaya No.68 Kayu Ambon Lembang Jawa Barat 40391
☎ Telp. 022-2786655

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL KELAS XI SMA NEGERI 1 LEMBANG
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

A Topik Layanan		“Kenali Dirimu, Gapai Masa Depanmu” (Pilihan karir berdasarkan tipe kepribadian).	
B	Komponen Layanan		Layanan dasar
C	Jenis Layanan		Informasi (Klasikal)
D	Bidang Bimbingan		Karir
E	Fungsi Layanan		Pemahaman
F	Standar kompetensi / Tugas Perkembangan		<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu, teknologi, dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang luas dengan cara mengenal perguruan tinggi terlebih dahulu - Mencapai kematangan dalam pemilihan karir dengan cara mengenal bakat dan minat sebagai bekal dalam pemilihan karir
G	Tujuan Umum/ Kompetensi Dasar		Siswa mampu mengenali dan menyebutkan kemampuan, bakat, minat, serta arah kecenderungan karir dan apresiasi diri untuk membangun perencanaan karir agar mandiri dalam berkarir.
H	Tujuan Khusus/Indikator	a	Siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan tipe kepribadian dalam pilihan karir.
		b	Siswa mampu mengenali pilihan karir atau berbagai macam pekerjaan sesuai dengan tipe kepribadian.
I	Sasaran Layanan		Siswa SMA Kelas XI
J	Materi Pokok Layanan	a	Macam macam tipe kepribadian dalam pilihan karir atau pekerjaan.
		b	Macam macam pilihan karir atau pekerjaan yang sesuai dengan tipe kepribadian.
K	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas/Kelas Virtual(Jika masih pandemi)
L	Waktu		1 x 40 menit
M	Semester		1 / Genap
N	Penyelenggara Layanan		Guru Bimbingan dan Konseling
O	Pihak yang Dilibatkan		-
P	Media layanan		PPT, Video, LKPD, Kuis Kepribadian
Q	a. Rencana evaluasi	a	Pedoman pengamatan, Angket siswa, kuis
	b. Tindak Lanjut	b	Pendampingan berupa layanan konsultasi/konseling individu
R	Pelaksanaan Layanan		<i>Terlampir</i>
S	Metode Pembelajaran		<i>Self Directed Learning (SDL)</i>
T	Sumber Bacaan/ Daftar pustaka	:	

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (2016). *Pedoman Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*: Jakarta.
2. Suherman AS,Uman (2007). *Konseling Karir: Pengembangan Karir Mahasiswa di Perguruan Tinggi*, Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Suwarjo & Imania Eliasa Eva. (2011). *Permainan (Games) dalam Bimbingan dan Konseling*. Paramita Publishing: Yogyakarta.
4. Winkel and Hastuti S (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abadi: Yogyakarta.
5. Administrator (2020). <https://ahmadfarisal.wordpress.com/2017/07/07/kenali-tipe-kepribadianmu-berdasarkan-teori-holland/>. (Diakses pada tanggal 6 November 2020)
6. Administrator (2020). <https://konsultankarir.com/profession/minat-karir>. (Diakses pada tanggal 6 November 2020)
7. Administrator (2021). www.youtube.com/watch?v=L6HYUUZPc-0 (Diakses pada tanggal 25 Juni 2021)

Bandung, 25 Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Bimbingan dan Konseling

Drs. H. Suhendiana Noor, MM. Pd
NIP 196510071991031005

Purnama Sidik, S. Pd.
NIP 198208132009011014

**LAMPIRAN TAHAP PELAKSANAAN LAYANAN
RPL BK KLASIKAL
TOPIK: “KENALI DIRI, GAPAI MASA DEPANMU”**

1. Tahap Awal/Pendahuluan (Durasi = 7 menit).

a. Pernyataan Tujuan :

1. Guru BK memulai bimbingan klasikal, mengawalinya dengan membuka pembelajaran dengan cara mengucapkan salam kepada siswa serta berdoa bersama siswa. Guru BK menyapa siswa dan memberikan motivasi kepada siswa, menanyakan kabar siswa serta mengecek kehadiran siswa di dalam kelas.
2. Guru BK memberikan games atau *icebreaking* kepada siswa, agar suasana menjadi kondusif dan membuat siswa lebih bersemangat dalam mengikuti bimbingan klasikal. Adapun judul gamesnya yaitu “ Tepuk Konsentrasi”. Adapun langkah langkah gamesnya yaitu:
 - a. Guru BK menginstruksikan kepada siswa untuk mendengarkan kata kata dari Guru BK.
 - b. Guru BK menyampaikan kepada siswa :
 1. Bila saya berkata pagi, siswa tepuk tangan 1 kali.
 2. Bila saya berkata siang, siswa tepuk tangan 2 kali.
 3. Bila saya berkata sore, siswa tepuk tangan 3 kali.
 4. Bila saya berkata malam, siswa tidak tepuk tangan.
 - c. Bila ada siswa yang tidak sesuai dengan intruksi yang disampaikan dari Guru BK maka siswa tersebut tidak konsentrasi dalam mengikuti intruksi dari Guru BK.
1. Guru BK menyampaikan tujuan dari bimbingan klasikal adalah siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan tipe kepribadian dalam pilihan karir, serta mampu mengenali pilihan karir atau berbagai macam pekerjaan sesuai dengan tipe kepribadian.

b. Penjelasan tentang Langkah langkah Kegiatan.

Guru BK menjelaskan kepada siswa mengenai langkah langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab siswa, adapun sebagai berikut :

1. Guru BK menyampaikan kepada siswa bahwa pada kesempatan kali ini akan melaksanakan layanan bimbingan klasikal pada kelas ini yaitu kelas 11 IPS 2.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru BK menyampaikan pada siswa terkait dengan tahapan layanan bimbingan klasikal yang berupa tahap awal, tahap inti dan tahap akhir dan dalam bimbingan klasikal ini akan menggunakan metode <i>Self Directed Learning</i> (SDL). 3. Guru BK menjelaskan mengenai aturan ataupun tata tertib di dalam kelas, misalnya tidak ada siswa yang keluar masuk kelas tanpa ijin dari Guru BK. 4. Guru BK menyampaikan kepada siswa bahwa siswa harus mengikuti layanan bimbingan klasikal ini dengan semangat, antusias, dan fokus. 5. Guru BK memberitahu siswa bahwa layanan bimbingan klasikal ini akan diadakan 1x40 menit.
	<p>c. Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi).</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengadakan <i>Brainstorming</i> (curah pendapat) dengan menanyakan kepada siswa mengenai apa yang kalian ketahui tentang tipe kepribadian dalam memilih pilihan karir.
	<p>d. Tahap Peralihan (Transisi).</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menanyakan kepada siswa terkait dengan semangat dan antusias mengikuti bimbingan klasikal. 2. Guru BK menanyakan kesiapan siswa untuk memulai kegiatan inti di dalam bimbingan klasikal.
	<p>2.Tahap Inti (Durasi 25 menit).</p>
	<p>Penjelasan proses/kegiatan yang dialami anggota kelompok dalam suatu kegiatan bimbingan klasikal :</p>
	<p>Kegiatan siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa memperhatikan Guru BK menjelaskan secara umum mengenai materi pembelajaran. b. Setiap masing masing siswa menerima lembar kerja peserta didik yang berupa angket. c. Setiap siswa mengisi lembar angket tersebut untuk mengetahui tipe kepribadiannya dalam pilihan karir. d. Siswa menjumlahkan butir pernyataan dalam angket untuk mengetahui tipe kepribadian dalam dirinya untuk memilih karir atau pekerjaan. e. Siswa menyimak dan menonton video pembelajaran. f. Siswa melakukan tanya jawab kepada Guru BK terkait dengan materi pembelajaran.

	<ul style="list-style-type: none"> g. Siswa mendapatkan penghargaan dan <i>reward</i> dari Guru BK. h. Siswa memberikan kesimpulan akhir mengenai materi tersebut. i. Siswa mengerjakan evaluasi hasil yang berupa angket terkait dengan layanan bimbingan klasikal.
	<p>Kegiatan Guru BK :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK menjelaskan secara umum kepada siswa berkaitan dengan materi pembelajaran. b. Guru BK memberikan lembar kerja peserta didik yang berupa angket kepada siswa. c. Guru BK mempersilahkan siswa untuk mengisi lembar angket tersebut untuk mengetahui tipe kepribadian dalam pilihan karirnya. d. Guru BK mengintruksikan kepada siswa untuk menjumlahkan butir pernyataan dalam angket untuk mengetahui tipe kepribadianya dalam memilih karir dan pilihan pekerjaan. e. Guru BK memutar video untuk disimak dari siswa. f. Guru BK melakukan tanya jawab kepada siswa terkait dengan materi pembelajaran. g. Guru BK memberikan penghargaan dan <i>reward</i> kepada siswa. h. Guru BK memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan kesimpulan akhir mengenai materi yang dibahas.
	<p>3. Tahap Penutup (8 menit).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberikan angket kepada siswa untuk diisi yang berkaitan dengan evaluasi hasil dari layanan bimbingan klasikal. 2. Guru BK menanyakan kembali kepada siswa, terkait dengan apa yang didapatkan dari materi tersebut. 3. Guru BK menyampaikan kesimpulan akhir mengenai materi tersebut. 4. Guru BK mengakhiri layanan bimbingan klasikal dengan mengucapkan salam.
N.	Evaluasi
	<ul style="list-style-type: none"> a. Evaluasi Proses
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada siswa, apa yang bisa kalian dapatkan dari layanan bimbingan klasikal. 2. Guru BK selama pembelajaran berlangsung, mengamati atau mengobservasi tingkat keantusiasan dari siswa selama mengikuti proses pembelajaran.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru BK mengamati jalannya proses pengisian lembar kerja peserta didik. 4. Guru BK mengamati cara siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan dari Guru BK sesuai dengan kaitannya materi pembelajaran. 5. Guru BK mengamati keterlaksanaan layanan bimbingan klasikal.
	<p>b. Evaluasi Hasil</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merasakan layanan bimbingan klasikal yang diikutinya sangat menyenangkan, hal ini ditunjukkan dengan tingkat antusias siswa untuk mengikutinya. 2. Layanan bimbingan klasikal membuat siswa berinisiatif untuk aktif di dalam proses pembelajaran karena sangat menarik cara penyampaian materi, model pembelajaran yang ditampilkan. 3. Siswa menganggap layanan bimbingan klasikal dengan tema/topik pilihan karir berdasarkan tipe kepribadian sangat penting untuk masa depan siswa. 4. Guru BK menyampaikan materi sangat mudah dipahami oleh siswa, karena menerapkan berbagai metode dan model pembelajaran yang bervariasi dan kreatif dan tidak membosankan.

Bandung, 25 Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Bimbingan dan Konseling

Drs. H. Suhendiana Noor, MM. Pd
NIP 196510071991031005

Purnama Sidik, S. Pd.
NIP 198208132009011014