



YAYASAN PENDIDIKAN SOSIAL DAN DAKWAH HIKMAH SEJATI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
SMPIT NURUL ISHLAH

Alamat: Jl. Tgk Daud Bereueh Lr.Metro Desa Beurawe Kec.Kuta Alam

Email: smpitnurulishlah2010@gmail.com **I Website:** smpitnurulishlah.sch.id **I Kode Pos :** 23121

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP IT Nurul Ishlah
Kelas / Semester	:	IX (Sembilan) / Genap
Tema	:	Bimbingan Karir
Sub Tema	:	Kenali Dirimu, Pilih Sekolahmu
Pembelajaran ke	:	1 (satu)
Alokasi Waktu	:	1 x 40 menit

A. Tujuan Layanan 1. Peserta didik mampu memahami potensi, bakat, faktor-faktor pendukung pemilihan sekolah lanjutan. 2. Peserta didik/konseli dapat menghubungkan potensi, bakat, faktor-faktor pendukung menemukan alternatif sekolah lanjutan. 3. Peserta didik/konseli dapat menganalisis kesesuaian antara pemilihan sekolah lanjutan, bakat dan cita-cita.
B. Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Guru Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a, serta mengecek kehadiran siswa. 1.2. Menunjukkan beberapa gambar sekolah lanjutan dan mengajak siswa menganalisis gambar yang ditampilkan tersebut. 1.3. Memberikan pengantar singkat tentang tujuan pembelajaran/layanan Bimbingan dan Konseling 1.4. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <i>ice breaking</i> . (Mencaikan suasana di kelas) 1.5. Guru menanyakan kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran. 2. Tahap Inti 2.1. Guru meminta untuk membentuk lingkaran, membentuk kelompok sesuai intruksi angka yang ditunjukkan guru, total berjumlah 4 kelompok. 2.2. Guru menyiapkan bahan untuk didiskusikan setiap kelompok berdasarkan pembagian macam-macam sekolah lanjutan. 2.3. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya. 2.4. Guru memberikan tampilan materi sembari menjelaskan inti materi. 2.5. Guru mengajak curah pendapat dan tanya jawab setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut. 2.6. Peserta didik diminta untuk kembali ke kursi masing-masing, guru BK meminta peserta didik bermain tebak sekolah lanjutan. 2.7. Guru meminta peserta didik membuat rencana sekolah lanjutan. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran.

	<p>3.2. Guru mengajak peserta didik dapat mengenal bakat dan profesi pilihan masa depan.</p> <p>3.3. Guru menyampaikan perasaan bangga dan senang atas pertemuan hari ini sembari saling memberikan salam dan senyuman kepada teman disampingnya sekaligus pembelajaran ditutup dengan membaca doa dan memberi salam.</p>
C.	<p>Penilaian Pembelajaran</p> <p>1. Evaluasi Proses : Guru BK melakukan refleksi menggunakan lembar observasi.</p> <p>2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti pembelajaran, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya.</p>

Banda Aceh, 6 April 2021
Kepala SMP IT Nurul Ishlah Banda Aceh/Guru BK

Fahrul Rizal, S.Pd., M.Pd

1. MATERI

KENALI DIRIMU, PILIH SEKOLAHMU

A. Pengertian Bakat

Bakat adalah sebuah potensi yang dimiliki seseorang untuk belajar sesuatu dalam tempo yang relatif pendek dibandingkan orang lain, namun hasilnya justru lebih baik. Bakat merupakan potensi yang dimiliki oleh seseorang sebagai bawaan sejak lahir.

Contoh seorang yang berbakat menulis akan lebih cepat mengerjakan pekerjaan lukisnya dibandingkan seseorang yang kurang berbakat.

Jenis-jenis bakat antara lain sebagai berikut:

1. Bakat umum, merupakan kemampuan yang berupa potensi dasar yang bersifat umum, artinya setiap orang memiliki.
2. Bakat khusus, merupakan kemampuan yang berupa potensi khusus, artinya tidak semua orang memiliki misalnya bakat seni, pemimpin, penceramah, olahraga.

B. Pengertian Minat

Minat adalah suatu proses yang tetap untuk memperhatikan dan menfokuskan diri pada sesuatu yang diminatinya dengan perasaan senang dan rasa puas (Hilgar & Slameto ; 1988 ; 59). Minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari suatu campuran dari perasaan, harapan, pendirian, prasangka, rasa takut atau kecenderungan lain yang mengarahkan individu kepada suatu pikiran tertentu. (Maprare dan Slameto; 1988; 62).

Jadi, dapat disimpulkan **minat** ialah suatu proses pengembangan dalam mencampurkan seluruh kemampuan yang ada untuk mengarahkan individu kepada suatu kegiatan yang diminatinya.

Jenis – jenis minat (Guilford, 1956) :

1. Minat vokasional merujuk pada bidang – bidang pekerjaan.
 - a. Minat profesional : minat keilmuan, seni dan kesejahteraan sosial.
 - b. Minat komersial : minat pada pekerjaan dunia usaha, jual beli, periklanan, akuntansi, kesekretariatan dan lain – lain.
 - c. Minat kegiatan fisik, mekanik, kegiatan luar, dan lain – lain.
2. Minat avokasional, yaitu minat untuk memperoleh kepuasan atau hobi. Misalnya petualang, hiburan, apresiasi, ketelitian dan lain – lain.

C. Faktor-Faktor Yang Mendukung Pengembangan Bakat dan Minat

1. Faktor Intern

a. Faktor Bawaan (Genetik)

Faktor ini merupakan faktor yang mendukung perkembangan individu dalam minat dan bakat sebagai totalitas karakteristik individu yang diwariskan orang tua kepada anak dalam segala

potensi melalui fisik maupun psikis yang dimiliki individu sebagai pewarisan dari orang tuanya. Faktor hereditas sebagai faktor pertama munculnya bakat (Yusuf ; 2004 ; 31). Dari segi biologi, bakat sangat berhubungan dengan fungsi otak. Bila otak kiri dominan, segala tindakan dan verbal, intelektual, sequensial, teratur rapi, dan logis. Sedangkan otak kanan berhubungan dengan masalah spasial, non verbal, estetik dan artistic serta atletis.

b. Faktor kepribadian

Faktor kepribadian yaitu keadaan psikologis dimana perkembangan potensi anak tergantung pada diri dan emosi anak itu sendiri. Hal ini akan membantu anak dalam membentuk konsep serta optimis dan percaya diri dalam mengembangkan minat dan bakatnya (Asror ; 1999 ; 93).

2. Faktor Ekstern

a. Faktor lingkungan

Faktor lingkungan merupakan olahan dari berbagai hal untuk mendukung pengembangan minat dan bakat anak. Faktor lingkungan terbagi atas : Lingkungan keluarga, Lingkungan sekolah, Lingkungan sosial.

D. Kesesuaian antara Bakat dengan Cita-cita/Karier

Bakat adalah sesuatu kemampuan khusus yang dimiliki oleh setiap individu. Bakat ini dapat berkembang dan tampak menonjol, bilamana dilakukan latihan secara terus menerus. Bakat yang berkembang selain mendukung cita-cita/karier, dapat juga menjadikan sebuah profesi atau jabatan bagi si pemiliknya, bila berkesempatan untuk dikembangkan

E. Macam-macam Sekolah Lanjutan

1. SMA

SMA adalah kepanjangan dari Sekolah Menengah Atas yang merupakan tingkat pendidikan formal di Indonesia yang setara dengan SMA di luar negeri. Jenjang pendidikan yang ditempuh setelah lulus dari Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau setaranya. Mempersiapkan lulusannya untuk pendidikan tinggi atau sekolah tinggi

2. MA

MA adalah kepanjangan dari Madrasah Aliyah merupakan tingkat pendidikan setara SMA. MA biasanya Mempersiapkan lulusannya untuk pendidikan tinggi agama atau sekolah tinggi agama.

3. SMK

SMK adalah kepanjangan Sekolah Menengah Kejuruan tingkat pendidikan setara SMA. SMK biasanya Mempersiapkan lulusannya untuk keterampilan kerja dan siap bekerja.

4. Pesantren/Dayah

Pesantren adalah lembaga pendidikan yang lebih menitikberatkan kepada pendidikan agama. Maka dari itu, kebanyakan orangtua ingin memasukkan anaknya ke pesantren. Para orangtua berharap anaknya akan menjadi orang baik jika dimasukkan ke pesantren. Pesantren dikenal dengan ciri khasnya adalah kehidupan berasrama (*boarding*). Setiap pesantren biasanya memiliki ke khasan lainnya seperti bahasa, kitab, tahfidz, dll.

2. KEGIATAN (ACTIVITY) PESERTA DIDIK

NAMA KEGIATAN : MENENTUKAN ARAH PROFESI

1. Tujuan Kegiatan :

Menyadari potensi diri dalam memilih jenis profesi di masa depan.

2. Alat yang di butuhkan :

Selembaar kertas dan pulpen/spidol

3. Deskripsi Kegiatan :

- a. Tanyakanlah kepada teman sebangkumu , sekolah apa yang menurutnya paling cocok untuk ia lanjutkan!
- b. Tanyakanlah pula tentang alasanya menyebutkan sekolah tersebut !
- c. Tanyakanlah mengenai potensi apa saja yang ia rasa dapat menjadi penunjang untuk menuju sekolah tersebut !
- d. Lakukanlah hal ini secara bergantian
- e. Tuliskanlah di selembaar kertas apa yang telah teman kamu kabarkan kepadamu, setelah masing-masing tercatat, tukarkanlah kertas tersebut kepada teman sebangkumu!.

4. Poin Belajar dari Kegiatan diatas atau Refleksi atau... :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.
- j.

3. OBSERVASI

Evaluasi Layanan Bimbingan Klasikal

PEDOMAN OBSERVASI

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk : Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Siswa terlibat aktif				
2.	Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan				
3.	Siswa kreatif				
4.	Siswa saling menghargai				
5.	Siswa saling mengeluarkan pendapat/bertanya				
6.	Siswa memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan guru BK				
7.	Alokasi waktu pelaksanaan layanan				

<i>Kriteria Penilaian :</i> Skor 4 : sangat baik Skor 3 : baik Skor 2 : cukup baik skor 1 : kurang baik	<i>Keterangan :</i> 1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 7 = 7$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 7 = 28$ 2. Kategori hasil Kategori hasil : a. Sangat baik = 24-28 – 32 b. Baik = 21 – 24 c. Cukup = 18 – 21 d. Kurang = 18
---	---

Banda Aceh, 6 April 2021
Kepala SMP IT Nurul Ishlah Banda Aceh/Guru BK

Fahrul Rizal, S.Pd., M.Pd

4. ANGKET

Angket Evaluasi Hasil Layanan Bimbingan Klasikal

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk : Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Pembelajaran terselenggara dengan menyenangkan				
2.	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3.	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
4.	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5.	Saya mampu menganalisis potensi, minat, bakat, kemampuan dalam pemilihan sekolah lanjutan				
6.	Saya mampu menyimpulkan hubungan potensi, minat, bakat, kemampuan dalam pemilihan sekolah lanjutan				
7.	Saya mampu menerapkan/menggeneralisasikan hubungan minat, bakat, kemampuan yang dimiliki sebagai dasar dalam penentuan pemilihan sekolah lanjutan guna mencapai kesiapan karir masa depan siswa				

<i>Kriteria Penilaian :</i> Skor 4 : sangat baik Skor 3 : baik Skor 2 : cukup baik skor 1 : kurang baik	<i>Keterangan :</i> 3. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$ 4. Kategori hasil : a. Sangat baik = 21 - 24 b. Baik = 17 - 20 c. Cukup = 13 - 16 d. Kurang = ... - 12
---	---

Banda Aceh, 6 April 2021
Kepala SMP IT Nurul Ishlah Banda Aceh/Guru BK

Fahrul Rizal, S.Pd., M.Pd

