

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN****BIMBINGAN KLASIKAL****SMK NEGERI 2 LUMAJANG****SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Bidang Belajar
C	Topik Layanan	Kenali Gaya Belajarmu?
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat mengenali gaya belajar yang dimiliki dan mampu mengembangkan potensi belajar sesuai dengan gaya belajarnya
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik mampu menganalisis gaya belajar yang dimiliki (C4) 2. Peserta didik mampu mengklasifikasikan karakteristik dari gaya belajar yang dimiliki (A4) 3. Peserta didik mampu mengembangkan rencana kegiatan sesuai gaya belajar yang dimiliki pada kegiatan pembelajaran (C6)
G	Sasaran Layanan	Kelas X semua jurusan
H	Materi Layanan	1. Pengertian Gaya Belajar 2. Macam-macam Gaya Belajar dan Cirinya 3. Strategi peningkatan pembelajaran sesuai dengan gaya belajar
I	Waktu	2 x 45 menit
J	Sumber	Buku “Born a to be Genius” dan sumber internet ( <a href="http://minartirahayu.blogspot.com/2013/03/pengertian-gaya-belajar-berbagai-macam.html">http://minartirahayu.blogspot.com/2013/03/pengertian-gaya-belajar-berbagai-macam.html</a> )
K	Metode/Teknik	Daring
L	Media/ Alat	Handphone/Komputer yang terkoneksi dengan internet, WAG, PPT, google classroom, inventori gaya belajar pada google form
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/ Pendahuluan	
	a. Persiapan	Guru BK membuat flyer berupa undangan untuk mengikuti bimbingan klasikal secara daring di Grup WA kelas dan membagikan kode Classroom pada whatsapp group
	b. Pembinaan hubungan baik	1. Guru BK membuka kelas dengan salam pembuka di Grup WhatsApp 2. Guru BK memberi motivasi kepada peserta didik melalui WA supaya tetap semangat dalam mengikuti kegiatan bimbingan klasikal dengan sistem daring pada google classroom
	c. Penyampaian Topik	Guru BK menyapaikan topik yang akan di bahas yaitu Kenali Gaya Belajarmu?
	d. Penjelasan tentang langkah kegiatan	1. Peserta didik melakukan absensi pada Google classroom 2. Mengisi inventori gaya belajar yang disediakan pada googleclassrom 3. Membaca dan memperhatikan PPT yang ada pada googleclassroom 4. Mengerjakan tugas berupa mengklasifikasikan karakteristik gaya belajar yang dimiliki dan menyusun rencana kegiatan sesuai gaya belajar 5. Mengupload hasilnya pada googleclassroom
	e. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	1. Guru BK bertanya ke peserta didik apakah sudah ada yang mengetahui gaya belajar masing-masing 2. Guru BK menjelaskan pembahasan hari ini mengenai mengenal gaya belajar yang dimiliki peserta didik

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru BK meminta peserta didik mengisi inventori gaya belajar pada google classroom</li> <li>4. Guru BK meminta peserta didik untuk melihat PPT dan membaca materi dengan seksama</li> </ol>
	f. Tahap peralihan/transisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menanyakan kesiapan kepada peserta didik untuk masuk pada google classroom dengan link yang sudah dibagikan</li> <li>2. Guru BK mempersiapkan diri untuk menyajikan materi pada google classroom</li> </ol>
	2. Tahap Inti	
	Rincian kegiatan layanan, sesuai dengan prosedur Metode daring	Kegiatan Peserta didik
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengisi inventori gaya belajar pada google classroom</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan PPT yang telah disediakan guru BK pada google classroom</li> <li>3. Peserta didik mencatat hal penting</li> <li>4. Peserta didik dapat bertanya dan menjawab pada kolom komentar yang tersedia selama proses bimbingan</li> <li>5. Peserta didik melaksanakan tugas yang diinstruksikan pada google clasasroom</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	
	a. Menyimpulkan	Guru BK bertanya acak pada peserta didik kesimpulan pembelajaran seperti manfaat atau nilai apa yang didapat dari kegiatan ini.
	b. Merencanakan tindak lanjut	Guru BK mengingatkan peserta didik untuk memperbaiki hasil rencana kegiatan yang telah disusun
	c. Mengevaluasi	Guru BK mengevaluasi proses dan hasil dari kegiatan pembelajaran ini
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Peserta didik mengisi evaluasi proses pada link yang disediakan pada google classroom
	2. Evaluasi Hasil	Peserta didik mengunggah hasil tugas berupa rencana kegiatan pengembangan yang telah dibuat pada google classroom

Lumajang, 18 September 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 2 Lumajang

Guru Bimbingan dan Konseling

Dra. SRI RATMINI, MM

NIP. 19610621 198703 2 006

Manila Jayanti, S.Pd

NIP.