

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Katolik Santo Mikail Balikpapan
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/ I (Ganjil)
Tema : Teks Puisi
Sub Tema : Menelaah Unsur-unsur Pembangun Teks Puisi
Kompetensi Dasar : 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca
Pembelajaran ke- : 1 (Pertama)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung, diharapkan peserta didik mampu:

- 3.8.1 Mampu mengungkapkan unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan dan dibaca dengan baik dan benar.
- 3.8.2 Mampu menjelaskan unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan dan dibaca dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Peserta didik merespons salam pembuka dari guru kemudian berdoa untuk memulai pembelajaran.
- b. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk siap mengikuti proses pembelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan pengetahuan sebelumnya dan materi yang akan dipelajari.
- e. Guru memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran.
- f. Guru menyampaikan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari.

2. Inti

- a. Guru membacakan sebuah teks puisi berjudul "Menyesal" karya Ali Hasjmi.
- b. Guru menjelaskan mengenai unsur-unsur pembangun puisi "Menyesal" karya Ali Hasjmi.
- c. Guru memaparkan analisis unsur-unsur pembangun puisi "Menyesal" karya Ali Hasjmi.
- d. Guru memberikan penguatan tentang materi unsur-unsur pembangun puisi.

3. Penutup

- a. Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran mengenai unsur-unsur pembangun teks puisi
- b. Peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran mengenai cara menyusun teks puisi.
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah untuk peserta didik, yakni melanjutkan menelaah unsur-unsur teks puisi berdasarkan tema yang telah dipilih.
- d. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru memotivasi peserta didik untuk terus menjaga kesehatan, menaati protokol kesehatan sebagai upaya mencegah penyebaran coronavirus, tetap di rumah saja, serta selalu semangat belajar dari rumah.
- f. Peserta didik dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap:** (a) disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan, (b) bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil pekerjaan, dan (c) santun dalam bertutur kata.
2. **Penilaian Pengetahuan:** teknik tes tulis.
3. **Penilaian Keterampilan:** teknik kinerja.



Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Yuliana Buik, S.Pd.

Balikpapan, 10 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Regina Seffina Ardhyaningrum, S.Pd., Gr.

Instrumen Penilaian:

1. Tuliskan unsur-unsur pembangun puisi yang telah kalian baca!
2. Apa sajakah majas yang ada dalam puisi berikut ini:

TERATAI

Dalam kebun ditanah airku,
Tumbuh sekuntum bunga teratai,
Tersembunyi kembang indah permai,
Tidak terlihat orang yang lalu.

Akarnya tumbuh di hati dunia,
Daun bersemi laksmi mengarang,
Biarpun ia diabaikan orang,
Seroja kembang gemilang mulia.

Teruslah,
o Teratai Bahagia,
Berseri di kebun Indonesia,
Biar sedikit penjaga taman.

Biarpun engkau tidak dilihat,
Biarpun engkau tidak diminat,
Engkaupun turut menjaga zaman.

3. Apa persamaan kata dari makna konotasi?
4. Apa yang dimaksud dengan kata-kata berlambang?
5. Coba perhatikan dan dengarkan kata-kata berikut ini:

*Tumbuh sekuntum bunga teratai,
Tersembunyi kembang indah permai,
Tidak terlihat orang yang lalu.*

6. Termasuk imajinasi apakah kata-katadi atas?

Kriteria Penilaian

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Kelengkapan	
	a. Unsur pembangun puisi lengkap.	3
	b. Unsur pembangun puisi kurang lengkap.	2
	c. Unsur pembangun puisi tidak lengkap.	1
2.	Kesesuaian	
	a. Data (kalimat) mendukung atau sesuai dengan puisi yang dimaksud.	3
	b. Data (kalimat) kurang mendukung atau kurang sesuai dengan unsur pembangun puisi yang dimaksud.	2
	c. Data (kalimat) tidak mendukung atau tidan sesuai dengan unsur pembangun puisi yang dimaksud.	1