

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	:	
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Al Qur'an Hadits
<b>Kelas/Semester</b>	:	X/2
<b>Materi Pokok</b>	:	Pengertian <i>Hadis, Sunah, Khabar, Dan Atsar</i> .
<b>Alokasi Waktu</b>	:	4 × 45 menit (2 Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Menyakini hadits, sunnah, khabar dan atsar
- 2.1 Menunjukkan sikap kritis dalam mengamalkan hadis sebagai dasar dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Memahami pengertian *hadis, sunah, khabar, dan atsar*  
**Indikator**
  - 3.1.1. Menjelaskan pengertian al-Hadis dengan benar
  - 3.1.2. Mendeskripsikan pengertian al-Sunnah dengan benar
  - 3.1.3. Menerangkan pengertian Khabar dengan benar
  - 3.1.4. Menerangkan atsar dengan benar
- 4.1 Mendeskripsikan substansi perbedaan dan persamaan pengertian *hadis, sunah, khabar, dan atsar*  
**Indikator**
  - 4.1.1 Mementaskan perbedaan dan persamaan pengertian *hadis, sunah, khabar, dan atsar*

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran dengan materi pengertian hadits, sunnah, khabar dan atsar, diharapkan siswa dapat ;

- Mendefinisikan pengertian hadits, sunnah , khabar dan atsar secara bahasa dan istilah
- Menjelaskan pengertian hadits, sunnah, khabar dan atsar
- Mengidentifikasi hadits, sunnah, khabar dan atsar dari beberapa kitab hadits
- Menyebutkan contoh hadits, sunnah, khabar dan atsar
- Menghafalkan salah satu contoh hadits, sunnah, khabar dan atsar minimal 1 contoh

### **D. Materi Pokok Pembelajaran**

1. Pengertian hadits secara bahasa; kabar, berita, warta, informasi, baru, dekat.
2. Pengertian hadits secara istilah ; segala ucapan, perbuatan dan ketetapan nabi yang berkaitan dengan hukum
3. Sunnah menurut bahasa ; jalan terbentang yang dilalui, yang baik maupun yang tidak baik.
4. Sunnah menurut istilah ; segala yang datang dari baik berupa perkataan, perbuatan dan ketetapan, pemikiran, kebiasaan, keadaan baik sebelum beliau diangkat menjadi nabi maupun sesudahnya .
5. Khabar menurut bahasa ; warta, berita, informasi
6. Khabar menurut istilah ; informasi yang datang dari nabi , para sahabat dan tabi'in
7. Atsar menurut bahasa ; sisa, bekas sesuatu
8. Atsar menurut istilah ; segala yg di nukilkan dari sahabat dan tabi'in baik berupa ucapan dan perbuatan .

### **E. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Model : contextual teaching *and learning*
- Metode : Diskusi dan presentasi
- Resitasi : tugas mandiri

### **F. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran**

1. Media: papan tulis, kertas karton, multimedia berbasis ICT
2. Alat/Bahan: Laptop, LCD Proyektor, Slide
3. Sumber Pembelajaran:
  - Buku Ajar siswa al-Quran Hadis Kelas X
  - Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
  - Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
  - Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
  - Modul hasil karya Guru al-Qur'an Hadis

## G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan Kesatu

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas</li><li>3) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>1). Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan sekilas tentang materi yang akan dipelajari, yaitu tentang hadits, sunnah, khabar dan atsar</li><li>➤ Guru memberikan tugas pada siswa untuk mencari pengertian hadits, sunnah, khabar dan atsar dari berbagai sumber seperti; buku pegangan siswa, lks, internet maupun buku lain yang relevan .</li><li>➤ Guru membagi kelas menjadi 10 kelompok dan setiap kelompok tiga pemodelan untuk diamati</li><li>➤ Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menghubungkan antara pengetahuan dengan penerapan dalam kehidupan nyata.</li></ul> <p><b>2) Menanya</b></p>	70 menit

	Pada saat mengamati siswa akan menemukan masalah, sehingga siswa akan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan penguatan materi ajar</li> <li>3. Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis</li> </ol>	10 menit

## 2. Pertemuan Kedua

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas</li> <li>3) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>1) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</b></p> <p>Masing-masing kelompok mendiskusikan gambar dan mengajukan dugaan (inquiry) dengan cara menghubungkan antara pengetahuan dengan penerapan dalam kehidupan nyata.</p> <p><b>2) Mengasosiasi</b></p> <p>Setiap kelompok diminta untuk mengidentifikasi gambar yg kaitannya dengan istilah hadist (hadist, sunnah, khabar dan atsar)</p> <p><b>3) Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil identifikasi gambar</li> <li>➤ Setiap kelompok membuat laporan hasil identifikasi gambar</li> </ul>	70 menit

	-	
Penutup	<b>Kegiatan Penutup</b> 1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan materi ajar 3. Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	10 menit

## H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian  
(Unjuk Kerja / Sikap / Penugasan / portofolio)
2. Bentuk instrumen dan instrumen  
(Lembar Observasi/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar penilaian portofolio)
3. Pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui  
Kepala .....

.....

Guru Mapel

.....

.....

Lampiran

**PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

**LEMBAR PENILAIAN DIRI  
SIKAP JUJUR**

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas :.....  
Materi Pokok :.....  
Tanggal :.....

**PETUNJUK**

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

**Keterangan :**

- SL = Selalu , apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**LEMBAR PENILAIAN ANTARPEESERTA DIDIK  
SIKAP DISIPLIN  
(PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$$\frac{14}{24} \times 4 = 3.33$$

Peserta didik memperoleh nilai :

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$
- Baik : apabila memperoleh skor :  $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$
- Cukup : apabila memperoleh skor :  $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$
- Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1.33$