

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama : Elisa Ayu Riandini, S.Pd.SD  
Sekolah : SDN Kaludan Luar (KGB HST)  
Email : [Beljarlisa@gmail.com](mailto:Beljarlisa@gmail.com)  
Jenjang / Kelas : SD / V  
Topik : Kenampakan Alam Wilayah Daratan dan Perairan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat menyebutkan kenampakan alam pada video secara tepat.
2. Murid dapat menyebutkan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya dengan benar.
3. Murid dapat membuat klipng kenampakan alam wilayah daratan dan perairan yang ada di lingkungan sekitar murid
4. Membuat video presentasi klipng

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan awal

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa bersama.
2. Guru menyapa murid di WAG dengan menanyakan keadaan mereka.
3. Guru mengabsen murid dengan cara murid mengirim emoticon telunjuk ke atas.
4. Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan kepada murid kegiatan mereka selama belajar di rumah.
5. Guru memberi apresiasi terhadap jawaban murid, dan memotivasi murid untuk tetap melakukan kegiatan yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

#### Kegiatan inti

1. Murid mengidentifikasi kenampakan alam yang ada di sekitar mereka
2. Murid mengamati video pembelajaran melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=9K6Oy7tu IU>
3. Murid mengirimkan emoticon apel sebagai tanda selesai menonton video pembelajaran
4. Murid menceritakan kembali kenampakan alam wilayah daratan dan perairan berdasarkan materi yang telah mereka dapatkan dari video pembelajaran melalui *voice note*
5. Murid mengamati kenampakan alam yang ada di sekitar rumahnya masing-masing dan menceritakan melalui *voice note*
6. Guru memberi apresiasi terhadap jawaban murid
7. Murid bekerjasama dengan orang tua membuat keterampilan kinerja praktik membuat klipng kenampakan alam di sekitar
  - Carilah informasi sebanyak-banyaknya mengenai kenampakan alam yang ada di lingkungan sekitar murid
  - Informasi yang dicari meliputi, jenis kenampakan alam, ciri-ciri kenampakan alam, dan bentuk pemanfaatan dari kenampakan alam tersebut
  - Carilah informasi di buku, koran, atau internet. Mintalah bimbingan orang tua atau orang dewasa saat mencari informasi di internet
  - Tuliskan hasil tugas dalam bentuk klipng

- Sertakan foto atau gambar agar kliping semakin menarik
8. Murid mempresentasikan potensi keadaan geografis beserta pemanfaatannya sesuai kliping melalui video

#### **Kegiatan akhir**

1. Murid menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru dan murid melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada murid untuk tetap semangat dan berkomitmen dalam mengikuti pembelajaran
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

#### **C. Penilaian**

1. Guru menanyakan hal-hal yang belum diketahui murid
2. Guru memberikan bimbingan terhadap murid selama pelaksanaan kinerja praktik
3. Guru menilai hasil kinerja praktik berupa kliping yang dibuat murid melalui video presentasi yang dikirimkan lewat WAG. Penilaian meliputi : ketepatan mengerjakan tugas sesuai perintah dan kerapian kliping.