

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidik: KB Khulafaur Rosyidin Krian

Kelas/Semester : TKA / 4- 5 Tahun

Tema : Kendaraan

Sub Tema : Kendaraan

Pembelajaran ke : Minggu ke II

Alokasi Waktu : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- 1.1. Mengetahui Tuhan melalui ciptaanNya
- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.3. Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 2.3. Memiliki perilaku mencerminkan sikap kreatif
- 3.7 Mengenal Lingkungan Sosial (transportasi)
- 4.7 Menyajikan berbagai bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dltentang Lingkungan sosial (transportasi).
- 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (MATERI):

- 1. Pabrik membuat kendaraan. Bahan dan alat :** poster pabrik, gambar merakit kendaraan, balok, cupit , corong, rapia, capitan, lingkaran warna warni, bombik batang, stik es cream, pewarna makanan, kuas, cat, pipa, bambu, botol bekas, spead kaleng, pipa warna-warni.
- 2. Jalur Kendaraan. Bahan dan alat :** gambar bengkel, tusuk sate, daun kering, balok murni. Balok warna-warni. Punch, batu putih, krikil, tali kur, tali rafia rambu lampu lintas, pensil, tempat pensil, cetakan pasir, biji kedelai, biji randu, kerang, aneka gelas bekas, sendok, tutup botol bekas, lingkaran warna-warni
- 3. Tempat-tempat kendaraan. Bahan dan alat :** gambar (Bandara, terminal, stasiun, dan pelabuhan), kardus bekas hp, balok, miniature, botol bekas, kertas origami, sedotan, uno, tutup botol, isolasi, cotten batt, karton gulung, kelereng, karet, karet warna-warni, tempat bekas telur, isolasi
- 4. Jenis- jenis Kendaraan. Bahan dan alat :** buku cerita, miniatur kendaraan perahu, motor, mobil, kereta, tutup botol, , daun, sumpit, sedotan dan kardus, gunting, peralatan bengkel, isolasi, origami

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. NAM** : Mensyukuri atas nikmat Tuhan YME
- 2. FM kasar** : Meniru gerakan senam sederhana,
- 3. FM halus** : Memasukan benda kecil kedalam botol
- 4. Kognitif.** : Bereksperimen dengan berbagai bahan menggunakan cara baru, Mampu menunjukkan sikap kreatif daam menyelesaikan masalah.
- 5. Kognitif** : Menempatkan benda dalam urutan ukuran
- 6. Kognitif** : Menggambar atau membentuk sesuatu kondisi yang mendiskripsikan Sesuatu yang spesifik.
- 7. Bahasa** : Mulai memahami dua perintah bersamaan
- 8. Sosem** : Mengikuti aktivitas dalam suatu kegiatan
- 9. Seni** : Menggambar dengan menggunakan beragam media dan cara