

Lembar Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP...)

Madrasah : MTs Negeri 3 Mojokerto
 Mata Pelajaran : Al Qur'an hadits
 Kelas/ Semester : VII / I
 Materi Pokok : Al Qur'an Hadits Sebagai Pedoman Hidup
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran Daring peserta didik dapat:

- 1 Mendefinisikan pengertian al- Qur'an
- 2 Menjelaskan pengertian al-Hadis
- 3 Menyebutkan fungsi al- Qur'an
- 4 Menyebutkan fungsi hadis
5. Menganalisis fungsi al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari
6. Menyimpulkan kedudukan al-Hadis sebagai pedoman hidup
7. Mendiskripsikan cara efektif memfungsikan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari
- 8.Mempresentasikan ciri prilaku hidup yang sesuai dengan al-Qur'an dan hadis

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan pertama

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru memastikan peserta didik ikut serta dalam pembelajaran online di E – learning madrasah, bagi siswa yang tidak memiliki HP dapat bergabung dengan teman yang dekat rumahnya .
- 2) Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai.
- 3) Guru memberikan arahan untuk tetap di rumah, memperhatikan sosial dan *physical distancing*, serta rajin mencuci tangan upaya memutus mata rantai penyebaran Covid 19.
- 4) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan ini.
- 5) Guru dan peserta didik membuat kesepakatan pembelajaran, khususnya dalam penyelesaian penugasan.

b. Kegiatan Inti (55 menit)

- 1) Peserta didik menyimak tayangan pembelajaran tentang Al Qur'an Hadist sebagai pedoman hidup melalui video dengan link (<https://youtu.be/ZfltIVlq6-M>)

- yang di share via E learning dan WA group
- 2) Peserta didik Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan bertanya hal yang belum dipahami
- 3) Peserta didik berlatih literasi tentang materi dari BSE yang diberikan
- 4) Guru memberikan tugas dengan membagikan link yang sudah dibagikan dan mengumpulkan hasil kerja melalui foto dikirim di WA.

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Guru membuat kesimpulan tentang point materi yang Al Quran hadist sebagai pedoman hidup dan memberi kesempatan siswa mengomentari kesimpulan itu melalui chat di WA
- 2) Murid memberikan refleksi mengenai belajar apa hari ini dan bagaimana kesan murid terhadap pembelajaran hari ini melalui media template yang telah disediakan oleh guru
- 3) Guru memberikan umpan balik terhadap pernyataan yang paling lengkap
- 4) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- 5)Guru memimpin berdoa dengan membaca Hamdalah dan mengucapkan salam.
- Untuk murid lamban belajar: Guru memberikan penegasan terkait materi dengan melakukan video call dan WA
- Pengumpulan tugas : Sesuai kesepakatan tugas ditunggu sampai dengan pukul 16.00 WIB

C. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual : Observasi

No	Nama	Nilai Pengamatan						Ket
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	
1								
2								
3								
4								

➤ Keterangan

- P1 : Rajin berdoa dan mengikuti kegiatan keagamaan
- P2 : Jujur dalam perkataan dan perbuatan
- P3 : Sopan dalam sikap dan bicara, budaya 5 S
- P4 : Hormat kepada pendidik
- P5 : Rajin dan patuh dalam mengerjakan ibadah wajib dan sunah
- P6 : Disiplin dalam berpakaian, tepat waktu dalam mengerjakan tugas

b. Sikap sosial : Observasi

No	Nama	Nilai Pengamatan						Ket
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	
1								
2								
3								
4								

➤ Keterangan

- P1 : Kerjasama dengan teman dalam hal positif
P2 : Tidak egois dan menjaga kebersihan
P3 : Mematuhi peraturan madrasah
P4 : Berani bertanya dan menyatakan pendapat
P5 : Menunjukkan kemauan belajar
P6 : Ulet tidak mudah menyerah

c. Pengetahuan : tes tulis dan tes lisan

1) Tes Tulis

Kompetensi Dasar :3.1. Memahami kedudukan dan fungsi Al Qur'an dan hadits	
Materi	: Al Qur'an dan hadits sebagai pedoman hidup
Indikator Soal	: Mengaitkan ciri perilaku hidup sesuai dengan Al qur;an hadits dalam kehidupan keluarga

Soal :

1. Pak Danu adalah orang yang sukses dalam karirnya. Agar tetap dapat mengamalkan Al Qur'an dan Hadist dalam kehidupan keluarganya, sikap yang harus diambil adalah...
 - a. tetap melaksanakan kewajiban sebagai seorang kepala keluarga dengan seadil – adilnya.
 - b. melaksanakan tugas dalam karirnya sebaik mungkin meski anak dan istrinya tidak mendapatkan perhatian penuh.
 - c. tetap semangat bekerja keras untuk menghasilkan uang yang banyak agar dapat mencukupi kebutuhan anak dan istrinya
 - d. menyerahkan semua urusan pendidikan dan kebutuhan anak kepada istrinya.
2. Al Qur'an dan Hadist sebagai pedoman hidup manusia tentu memiliki fungsi yang banyak sekali, namun hal tersebut jika tidak diiringi dengan pemahaman, maka tentu orang akan mengalami kesulitan untuk memfungsikannya dalam kehidupan. Apa saja hal – hal yang dapat kalian lakukan dalam memfungsikan Al Qur'an dan Hadist dalam kehidupanmu !

d. Keterampilan : Portofolio

Buatlah Peta Konsep dari materi "Al Qur'an hadist sebagai pedoman hidup manusia" yang sudah dishare di link youtube. (Hasil pekerjaan difoto dan dikirim ke E-learning madrasah/WA

1) Format Penilaian

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai		Skor maks	Nilai	ketuntasan		Tindak lanjut	
		1	2			T	TT	R	P
1									
2									
dst									

Aspek yang dinilai:

(1) Kerapian dan kejelasan peta konsep

- Peta konsep sangat jelas dan rapi , skor : 40
- Peta konsep jelas dan rapi, skor : 30
- Peta konsep jelas kurang rapi skor : 20
- Peta konsep kurang jelas dan kurang rapi skor :10

(2) Tepat waktu dalam mengerjakan tugas

- Tugas dikumpulkan tepat waktu sesuai kesepakatan skor:30
- Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu skor:20

1.1. Pedoman penskoran

Nilai = Jumlah nilai skor yang diperoleh X100

Skor maksimal

2. Pembelajaran Remedial :

- Re- Teaching (mengajarkan kembali) materi yang sama , tetapi dengan cara penyajian yang berbeda
- Tutorial sebaya (Perbaikan oleh teman sekelasnya yang pandai dan dekat rumahnya , sebab adakalanya siswa lebih mudah menyerap materi pelajaran dari teman akrabnya maupun dari orang yang lebih dekat hubungan emosionalnya daripada guru yang disegani.
- Remesial Test (mengadakan penilaian kembali dengan soal sejenis ataupun soal dengan standar yang sama)

3. Pembelajaran Pengayaan

- Peserta didik yang sudah menguasai materi, mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan tentang materi Al Qur'an

hadits sebagai pedoman hidup dan guru mencatat serta memberi point tambahan bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

.Mojokerto,.13 Juli .2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran

Drs. Nur Kholis,MM
NIP.196604091997031004

Lis Sulfianah,S.Ag
NIP. 197412192009012004