

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Fajar Cemerlang
Tanggal	: 09 November 2021
Kelas / Semester/Minggu	: B / I / 13
Tema	: Kendaraan
Sub Tema	: Kendaraan Di Darat
Sub Sub Tema	: Mobil
Topik Kegiatan	: Mengenal Keaksaraan Awal
Alokasi Waktu	: 09.00 – 10.00 wib

A Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menerima ajaran agama yang dianut
- KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI 3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasa. Dibutuhkan, dan dipikirkan mmelalui bahas, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya (Nam)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan Krmandiran. (Sosem)
- 3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya) (Kognitif)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya)melalui hasil karya (kognitif)

- 3.12 Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
- 4.12 menunjukkan Kemampuan Keaksaraan Awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus dan kasar.(FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM)
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

C Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1, 1 Mengucapkan kalimat pujian Kepada Tuhan sebagai rasa syukur
- 2.8, 1 Mampu mandiri menyelesaikan pekerjaan.
- 3.6 - 4.6, 3 Menghubungkan lambang bilangan secara berurut melalui berbagai aktivitas.
- 3.12 - 4.12, 2 Menunjukkan bentuk bentuk Simbol (Pra menulis).
- 3.3 - 4.3, 2 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal : mengancing baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggantung pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)
- 3.15 - 4.15, 2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

D Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan cerita guru tentang mobil, anak mampu Mengucapkan kalimat pujian kepada Tuhan sebagai rasa syukur dengan benar. (NAM)
2. Pada kegiatan mewarnai gambar mobil, anak mampu menunjukkan sikap kemandirian dengan baik .(SOSEM)
3. Pada kegiatan menghubungkan lambang bilangan secara berurut, anak mampu menghubungkan bilangan membentuk gambar mobil dengan benar. (Kog)
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata mobil dengan tepat (bahasa)
5. Pada kegiatan menghubungkan bilangan membentuk gambar Mobi anak mampu menggambar mobil dengan benar. (FM)
6. Setelah guru memberi petunjuk, anak mampu berkreasi mewarnai gambar mobil dengan rapi.(seni)

E Materi Kegiatan

- Kalimat Pujian kepada Tuhan (Allah swt) “Alhamdulillah”
- Lambang Bilangan 1-10
- Keaksaraan awal kartu huruf
- Kreativitas seni mewarnai

F Metode, Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Metode	Demonstrasi, Unjuk Kerja, Penugasan
Media	Gambar
Alat	Mobil Mobilan, Lembar kerja, Pewarna Makanan, Cuttonbath, kartu huruf
Sumber	Buku

G Kegiatan Pembelajaran

Pembuka

- Doa dan Salam
- Absensi, Hari dan tanggal
- Menyampaikan kegiatan Pembelajaran
- Apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Bernyanyi “Mobil”

Kegiatan Inti

- a. Anak mengamati mendengarkan guru bercerita tentang mobil .
- b. Anak bersama guru melakukan tanya jawab tentang mobil.
- c. Anak mengumpulkan informasi bagaimana menyusun huruf sehingga membentuk kata “Mobil”.
- d. Anak menalar:
 - **Menghubungkan Bilangan Secara Berurut membentuk Gambar Mobil**
 - Anak mendengarkan penjelasan guru
 - Anak menghubungkan bilangan secara berurut membentuk gambar mobil.
 - **Menyusun Huruf Membentuk kata “mobil”**

- Anak mendengar penjelasan guru
- Anak menyusun huruf membentuk kata “mobil”
- **Mewarnai gambar mobil dengan pewarna makanan**
 - Anak mendengarkan penjelasan guru mewarnai gambar mobil menggunakan pewarna makanan
 - Anak mewarnai gambar mobil
 - Anak menunjukkan hasil kegiatan

e. Guru melakukan penilaian proses dan penilaian hasil pada saat kegiatan inti.

Recalling

- Merapikan alat bermain
- Menanyakan tentang kegiatan yang disukai anak
- Menunjukkan hasil karya anak.
- Guru dan anak menyimpulkan huruf yang digunakan untuk membuat kata mobil

Penutup

- Menyampaikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema
- Bernyanyi
- Doa pulang

H Penilaian

Ceklis, Hasil Karya dan Catatan Anekdote

Diketahui Oleh
Kepala Sekolah
TK Fajar Cemerlang

Guru Kelas
Rombel Mawar

Vivin Ervina, S.Pd

Vivin Ervina, S.Pd