

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK BINA ANANDA
Semester/Bulan/Minggu Ke : 2/ 01/2
Hari/Tanggal/ : Senin, 11 Januari 2020
Kelompok Usia : Usia 5-6 Tahun
Tema : Kendaraan
Sub Tema : Kendaraan Darat/Kendaraan roda dua
Alokasi Waktu : 150 menit

Materi Kegiatan :

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Mengenai dan menggunakan anggota tubuh untuk motorik kasar dan halus
3. Mengelompokkan berdasarkan warna (merah, biru, kuning) mengenai dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya melalui berbagai hasil karya
4. Bernyanyi, bersajak, bertepuk
5. Membuat dan menampilkan hasil karya

Materi yang masuk dalam pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenai aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan :

1. Kartu huruf, gambar Sepeda
2. Kartu angka, gambar Sepeda
3. LKA, pensil warna
4. Kardus bekas, benang, pohon nggiang.

PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN

1. Bernyanyi, bertepuk
2. Doa sebelum belajar
3. Membacakan buku cerita
4. Mengenai aturan main

B. INTI

1. Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang digunakan
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang konsep warna yang ada pada alat dan bahan
3. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang pernah ditemukan anak dalam kehidupan sehari-hari
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
 - a. Kegiatan 1 : Menyusun kartu huruf menjadi kata Sepeda
 - b. Kegiatan 2 : Menghitung urutan gambar sepeda
 - c. Kegiatan 3 : menunjuk dan mencari gambar sepeda sesuai warnanya
 - d. Kegiatan 4 : Membuat replika sepeda dengan memakai bahan alam dan barang bekas
5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

D. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Nama Anak :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	➤ Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar				
Fisik Motorik	3.3-4.3	➤ Anak dapat membuat replika sepeda				
Sosem	2.6	➤ Anak senang bermain dengan teman				
Kognitif	3.6-4.6	➤ Anak dapat menghitung urutan gambar sepeda				
Bahasa	3.12-4.12	➤ Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata sepeda				
Seni	3.15-4.15	➤ Anak dapat melakukan tepuk "Sepeda"				

Nama Anak :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	➤ Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar				
Fisik Motorik	3.3-4.3	➤ Anak dapat membuat replika sepeda				
Sosem	2.6	➤ Anak senang bermain dengan teman				
Kognitif	3.6-4.6	➤ Anak dapat menghitung urutan gambar sepeda				
Bahasa	3.12-4.12	➤ Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata sepeda				
Seni	3.15-4.15	➤ Anak dapat melakukan tepuk "Sepeda"				

2. Teknik penilaian yang digunakan :

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot

Lembar penilaian disajikan terpisah

Mengetahui,
Kepala TK Bina Ananda

• Guru Kelas


ELBIZAH HANUM, S.Pd