

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK INTEGRATIF

Satuan Pendidikan : **SDIT HAFIZUL ILMU**  
Kelas / Semester : **4 / 1**  
Tahun Pelajaran : **2020/2021**  
Mata Pelajaran : Al Qur'an  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 X 30 menit  
Tanggal Konsultasi :  
Tanggal Pelaksanaan :

## 1. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## 2. KOMPETENSI DASAR

- 4.1. Menerapkan Kaidah Dasar Ilmu Tajwid

## 5. INDIKATOR

- 4.1.1. Mengenal hukum nun atau tanwin
- 4.1.2. Menerapkan hukum nun sukun atau tanwin

## 5. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan alat peraga Metode Kauny, Siswa mampu mengenal hukum bacaan nun sukun atau tanwin dengan benar

- Melalui pengamatan alat peraga Metode Kauny, Siswa mampu menerapkan hukum bacaan nun sukun atau tanwin dengan benar

## 6. MATERI AJAR

- Hukum nun sukun atau tanwin

## 7. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : KAUNY : **Klasikal Individual, tanya jawab, diskusi**  
 Model : **Inquiry learning berbingkai TERPADU**

## 8. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN      |                        | LANGKAH – LANGKAH  | KET      |
|---------------|------------------------|--|----------|
| Kegiatan Awal |                        | 1. Guru dan siswa bersama – sama membuka pejalaran dengan doa pembuka Metode Kauny<br>2. Guru menanyakan kabar siswa<br>3. Guru mengabsen siswa<br>4. Guru dan siswa bersama-sama mengulang materi yang sebelumnya (apersepsi)<br>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <b>T</b><br>Telaah     | 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang hukum bacaan nun sukun atau tanwin<br>7. Siswa mengulang dan menghafalkan komentar hukum bacaan nun sukun atau tanwin<br>8. Siswa bersama-sama Melafalkan hukum bacaan nun sukun atau tanwin (surat Al-Humazah)                  | 20 menit |
|               | <b>E</b><br>Eksplorasi | 9. Siswa membaca Surat Al Humazah<br>10. Siswa dapat memberikan contoh hukum bacaan nun sukun atau tanwin pada surat Al Humazah<br>11. Guru memperbaiki bacaan siswa yang belum benar  |          |
|               | <b>R</b>               | 12. Siswa mencari hukum bacaan nun   |          |

| KEGIATAN       |                           | LANGKAH – LANGKAH   | KET      |
|----------------|---------------------------|---|----------|
|                | Rumuskan                  | sukun atau tanwin dan dalam Al Quran  | 30 menit |
|                | <b>P</b><br>Presentasikan | 13. Siswa secara bergantian melafadzkan bacaan yang terdapat hukum bacaan nun sukun atau tanwin<br>14. Guru mengoreksi jika ada bacaan komentar yang keliru   |          |
|                | <b>A</b><br>Aplikasikan   | 15. Siswa secara bergantian membacakan ayat yang terdapat hukum bacaan nun sukun atau tanwin<br>16. Siswa yang belum mendapat giliran diberikan tugas yang lain   |          |
| Kegiatan Akhir | <b>D</b><br>Duniawi       | 17. Guru memberikan penilaian bacaan siswa<br>18. Guru mendorong siswa untuk mengulang – ulang bacaan masing – masing agar selalu mendapatkan nilai yang baik<br>19. Guru mengingatkan siswa agar meminta orang tua membubuhkan tanda tangannya pada buku prestasi siswa  | 10 menit |
|                | <b>U</b><br>Ukhrowi       | 20. Guru mengajak peserta didik untuk selalu berinteraksi dengan Al Qur'an (dikaitkan dengan hadits : “sebaik – baik kalian adalah yang belajar Al Qur'an dan yang mengajarkannya” HR. Bukhari)<br>21. Guru mengajak siswa menutup pembelajaran dengan doa khotmil qur'an |          |

## 9. PENILAIAN

| INDIKATOR |  | TEKNIK PENILAIAN | INSTRUMEN PENILAIAN                            | SCORING (PEDOMAN PENILAIAN)   |
|-----------|--|------------------|--|---|
| 4.1.1     | Aspek:Keterampilan Menerapkan hukum nun sukun atau | Praktek          | Penilaian Praktek pd Buku Prestasi Metode Ummi | A+/A = tidak ada kesalahan<br>B+ = 1 kesalahan<br>B = 2 kesalahan<br>B- = 3 kesalahan<br>C+ = 4 kesalahan |

| INDIKATOR |        | TEKNIK PENILAIAN | INSTRUMEN PENILAIAN | SCORING (PEDOMAN PENILAIAN)                                       |
|-----------|--------|------------------|---------------------|---|
|           | tanwin |                  |                     | C = 5 kesalahan<br>C- = 6 kesalahan<br>D = lebih dari 6 kesalahan |

## 10. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### ❖ Sumber Pembelajaran

1. Buku Tajwid praktis

### ❖ Media Pembelajaran

1. Alat peraga (Potongan ayat)
2. Al Quran

Mengetahui,  
Kepala SDIT Hafizul Ilmi

Aceh Besar, 25 Juni 2021

Guru Kelas .....

Artati, S.Pd.I

Artati, S.Pd.I