

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. Alkhairaat Palolo I Makmur
 Mata Pelajaran : Al-quran Hadis
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
 Sub Materi Pokok : Kunikmati keindahan Al-quran dengan tajwid
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke-1)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menerapkan** hukum bacaan Qalqalah

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Mengucapkan salam melalui online serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online 2. Menanyakan kepada siswa apa sudah siap dengan materi yang diberikan walaupun hanya melalui pembelajaran online, setelah itu 3. Memberi motivasi dengan bertanya terkait materi yaitu kelangkaan sumber daya. Misalnya: "Apa yang terjadi apabila sumber daya yang tersedia terbatas?	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5 Menit
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada Masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru menampilkan Bacaan Q.S Al-adiyat terkait dengan hukum bacaan Qalqalah <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px; margin: 5px 0;"></div> b) Peserta didik membuat pertanyaan tentang Hukum bacaan Qalqalah dalam surah Al-Adiyat <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara melafalkan hukum bacaan qalqalah yang terdapat dalam Al-quran • Berapa macam hukum bacaan qalqalah • Bagaimana cara membedakan hukum bacaan qalqalah kubra dan qalqalah sughra 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10 menit
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah:	Kerjasama	5 menit
Tahap – 3 Membimbing Penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah b) Peserta didik mencari informasi melalui online atau internet dengan tugasnya masing-masing kemudian mengolah informasi yang didapatkan dikolaborasi dengan pendapat mereka masing-masing	Berpikir kritis	20 menit
Tahap – 4 Mengembangkan Dan menyajikan hasil Karya	<i>Collaboration</i> a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai, serta b) Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian tugas, yaitu melalui pengamatan	Berpikir kreatif	20 menit
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi Proses Pemecahan masalah.	<i>Communication</i> Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dari materi tersebut kemudian mengirimkan tugasnya melalui online	Komuni- katif	10 menit
<u>Penutup</u>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik melalui pembelajaran online 2. Memberikan penugasan tentang Hukum bacaan Qalqalah 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya melalui online	Mandiri Kreatif Religius	10 menit

PENILAIAN

Penilaian dilakukan selama

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online;

Sumber : <https://shmadysweb.blogspot.com/2019/12/download-rancangan-rpp-1-lambar-ips.html>



Palolo, 5 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Mardia Subu, S.Pd.I
Nip.198201242008012006