

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Seminari Santo Yudas Thadeus Langgur
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Tema : Kennenlernen (Perkenalan)
 Subtema : sich vorstellen(Memperkenalkan Diri sendiri)
 Pembelajaran Ke : I (Pertama)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 dan 2	
Menumbuhkan kesadaran akan kebesaran Tuhan YME dan mensyukuri karunia Nya, perilaku disiplin, jujur, aktif, responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasma.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

No	KD Pengetahuan	No	KD Keterampilan
3.1	3.1 mendemonstrasikan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (<i>eine Bitte formulieren</i>) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.	4.1	4.1 menggunakan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (<i>eine Bitte formulieren</i>) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.
No	IPK Pengetahuan	No	IPK Keterampilan
3.1.1	menentukan kata, frasa atau kalimat dari teks yang diperdengarkan	4.1.1	membuat dialog pendek tentang memperkenalkan diri
3.1.2	membandingkan cara memperkenalkan diri dalam Bahasa Jerman dan Bahasa Indonesia.		

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melalui membaca dan menghafal Peserta Didik dapat mempraktekan bagaimana cara memperkenalkan diri dengan menggunakan bahasa Jerman

D. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Sich vorstellen

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> o Guru mengkondisikan kelas yang siap untuk proses pembelajaran. o Guru menyiapkan persiapan fisik dan psikis peserta didik untuk proses pembelajaran. o Membuka pembelajaran dengan doa bersama. o Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan dengan metode yang akan dipakai serta tujuan yang harus dicapai. 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> o Guru meminta peserta didik memperkenalkan diri didepan kelas dengan menggunakan bahasa Indonesia. 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik dengan dibantu oleh guru menerjemahkan kata – kata yang digunakan dalam memperkenalkan diri kedalam bahasa Jerman. <table border="1"> <tr> <td>Kata bahasa jerman</td> <td>Cara ucap</td> </tr> <tr> <td>ch</td> <td>Kh</td> </tr> <tr> <td>sch</td> <td>Shh</td> </tr> <tr> <td>ü</td> <td>yu</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Wie heissen sie ?</td> <td>Ich heisse Tia</td> <td>Nama saya adalah Tia</td> </tr> <tr> <td>Woher kommen sie?</td> <td>Ich komme aus Tanimbar</td> <td>Saya berasal dari Tanimbar</td> </tr> <tr> <td>Wo wohnen sie?</td> <td>Ich wohne in Langgur</td> <td>Saya bertempat tinggal di Langgur</td> </tr> <tr> <td>Wie alt sind sie?</td> <td>Ich bin dreizehn Jahre alt</td> <td>Saya berumur 13 tahun</td> </tr> <tr> <td>Wer sind sie?</td> <td>Ich bin Schüler/Schülerin</td> <td>Saya adalah siswa/siswi</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> o Peserta Didik menghafal kalimat memperkenalkan diri dalam bahasa jerman o Peserta didik mempraktekkan cara memperkenalkan diri dalam bahasa jerman didepan kelas 	Kata bahasa jerman	Cara ucap	ch	Kh	sch	Shh	ü	yu	Wie heissen sie ?	Ich heisse Tia	Nama saya adalah Tia	Woher kommen sie?	Ich komme aus Tanimbar	Saya berasal dari Tanimbar	Wo wohnen sie?	Ich wohne in Langgur	Saya bertempat tinggal di Langgur	Wie alt sind sie?	Ich bin dreizehn Jahre alt	Saya berumur 13 tahun	Wer sind sie?	Ich bin Schüler/Schülerin	Saya adalah siswa/siswi	
	Kata bahasa jerman	Cara ucap																							
ch	Kh																								
sch	Shh																								
ü	yu																								
Wie heissen sie ?	Ich heisse Tia	Nama saya adalah Tia																							
Woher kommen sie?	Ich komme aus Tanimbar	Saya berasal dari Tanimbar																							
Wo wohnen sie?	Ich wohne in Langgur	Saya bertempat tinggal di Langgur																							
Wie alt sind sie?	Ich bin dreizehn Jahre alt	Saya berumur 13 tahun																							
Wer sind sie?	Ich bin Schüler/Schülerin	Saya adalah siswa/siswi																							
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> o Guru mengajak peserta didik untuk bersama-sama membuat refleksi (konfirmasi). o peserta didik mengerjakan soal o doa 	2 menit																							

F. METODE PEMBELAJARAN

1.Pendekatan : Saintifik

2.Metode dan Model Pembelajaran :

Pertemuan	No IPK	Metode
I, 2	3.1.1	<i>Diskusi , Tanya jawab dan Cooperatif Learning</i>
	3.1.2	<i>Group investigation</i>

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/ Essay Tes
- c) Penilaian Keterampilan: Praktek keterampilan berbicara

2. Bentuk Penilaian :

- 1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- 2. Tes tertulis : uraian
- 3. Praktek : Instrumen penilaian.

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

4. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

5. Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Peserta didik yang mencapai nilai $n(ketuntasan) < n < n(maksimum)$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Peserta didik yang mencapai nilai $n > n(maksimum)$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Langgur.....Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Joachim V.J.Renusun, S.Pd.Ing

Maria.I.Wermasubun, S.Pd
Nip. 19831224 201101 2 009