

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : MI ALKHAIRAAT BIROBULI  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Kepada-Mu Aku Memohon  
 Subtema : Waktu yang baik untuk berdoa  
 Pelajaran : 5  
 Pertemuan : 15-16  
 Alokasi Waktu : 1x 35 Menit (1 x Pertemuan) / **sesuaikan kebutuhan**

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengamati, menanya, menalar, mengkomunikasikan Peserta didik dapat melafalkan, melakukan doa setelah shalat serta menyebutkan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam berdoa</p>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menyiapkan pembelajaran daring</li> <li>2) Guru menyapa peserta didik secara online melalui aplikasi WhatsAp</li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar (KD)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3 Meyakini hikmah doa setelah shalat fardu.</li> <li>2.3 Membiasakan berdoa setelah shalat fardu</li> <li>3.6 Memahami lafal doa setelah shalat fardu</li> <li>3.7 Mengidentifikasi manfaat doa setelah shalat fardu.</li> <li>4.2 Menghafal lafal doa setelah shalat fardu</li> <li>4.5 Mempraktikkan doa setelah shalat fardu</li> </ol>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik mengamati vidio yang dikirim melalui WA tentang waktu yang baik untuk berdoa</li> <li>2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang video tersebut</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan hasil pengamatan melalui media WA</li> <li>3. Guru dan peserta didik aktif melakukan tanya jawab tentang doa, seperti kapan saja waktu yang baik untuk berdoa?melalui aplikasi WA/VC</li> </ol> <p><b>Mengekplorasi/menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru kembali memberikan penjelasan terkait tentang waktu yang baik untuk berdoa</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk membuat video tentang cara berdoa yang baik</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tentang waktu berdoa yang tepat melalui aplikasi WA</li> </ol>
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <p>Peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melafalkan doa setelah shalat</li> <li>b. Melakukan doa setelah shalat</li> <li>c. Menyebutkan hikmah doa</li> <li>d. Mempraktikkan doa setelah shalat</li> </ol>	<p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang waktu yang baik untuk berdoa.</li> <li>2. Guru memintakan peserta didik untuk menyimpulkan materi daring</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan berdoa bersama-sama</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI</b></p> <p>Pemahaman materi: Waktu yang baik untuk berdoa</p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <p>Melalui sikap, ayo menjawab, pilihan ganda, isian</p>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b></p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i>          Strategi : <i>Cooperative Learning</i>          Metode : Penugasan</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Buku Guru</b> Fikih Kelas 2 Kementerian Agama RI tahun 2014</li> <li>2. <b>Tema:</b> Kepada-Mu Aku Memohon</li> <li>3. <b>Buku siswa</b> Fikih kelas 2 Kementerian Agama Republik Indonesia. – Jakarta: 2014.</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah/Madrasah.....

Palu,..... 2020  
Guru Mata Pelajaran Fikih

**HASAN M.SAID,S.PD.I**  
NIP. 197005081994021002

**MAWARTUTLS.PD.I**  
NIP. 196802122000032002