RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Tarakan
Mata Pelajaran	: Kepariwisataan
Kelas/ Semester	: X/ I (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Durasi	: 9 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Kepariwisataan. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Kepariwisataan Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami industri pariwisata	3.1.1. Memahami industri pariwisata 3.1.2. Menjelaskan industri pariwisata
4.1. Mengelompokkan industri pariwisata	4.1.1. Mengelompokkan industri pariwisata 4.1.2. Mendemonstrasikan industri pariwisata

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Memahami industri pariwisata
2. Peserta didik dapat Menjelaskan industri pariwisata
3. Peserta didik dapat Mengelompokkan industri pariwisata
4. Peserta didik dapat Mendemonstrasikan industri pariwisata

D. Materi Pembelajaran

Industri pariwisata

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

1 Vidio Pembelajaran.
2 Slide Powerpoint.
3 LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pemebelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang industri pariwisata						
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang industri pariwisata						
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang industri pariwisata						

Tahap pemebelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang industri pariwisata						
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang industri pariwisata						
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang industri pariwisata						
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang industri pariwisata						
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
	Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang industri pariwisata						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai industri pariwisata						

Tahap pemebelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang industri pariwisata						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

I. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah,

Aliyas Imran, S.Pd.
NIP. 19801208 200502 1002

Tarakan, 02 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hadi Kusmayadi, S.E.
NIP. 19830403 2018 02 1001