

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 03 Yosorejo
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 1
Muatan pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab , siswa dapat menyebutkan jenis-jenis hewan dan tumbuhan yang terdapat di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar/vidio , siswa mampu memahami masalah-masalah keseimbangan lingkungan alam dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar/vidio , siswa mampu mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa siswa melalui tanya jawab di kelas, salam, berdoa, absensi dan menayakan keadaan masing-masing siswa.2. Siswa diminta untuk mendengarkan lagu "Indonesia Raya" bersama- sama. Nasionalis3. Memulai masuk materi pembelajaran dengan menayaan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajaridan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup".5. Guru menyampaikan tahapan-tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan gambar alam sekitar kepada siswa. (Mengamati)2. Guru mengajukan pertanyaan : - Apa yang kalian ketahui tentang gambar ini?<ol style="list-style-type: none">a. Siswa kemudian saling mencocokkan jawaban kepada satu/beberapa teman lain. Siswa berdiskusi untuk menemukan perbedaan jawaban mereka. (Mengkomunikasikan)b. Siswa diminta untuk memilih satu jenis tanaman yang sering mereka konsumsi dalam keseharian. (Communication)c. Siswa diminta untuk menuliskan akibat yang terjadi apabila alam tumbuhan/hutan di tebang dengan sembarangan. (Mengeksplorasi)d. Siswa kemudian membaca informasi tentang jawaban dari permasalahan yang telah mereka	5 menit

<p>Penutup</p>	<p>diskusikan, yaitu solusi untuk menjaga keberadaan alam khususnya hutan. (Menginformasikan)</p> <p>e. Siswa mengamati gambar tiga kondisi geografis yang ada di buku, yaitu: dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai. (Mengamati)</p> <p>f. Siswa kembali diminta membuat pertanyaan tentang beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang ketiga bentang alam tersebut. Mandiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaranyang telah dilaksanakan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang suda disediakan 4. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupapengayaan dan perbaikan. 5. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa. 	<p>3 menit</p>
-----------------------	--	----------------

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Daftar jenis-jenis hewan dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar
2. Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan
3. Melakukan pengamatan bentang alam Indonesia.

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan)
2. Metode : *Problem Based Learning*
3. Teknik : Tanya jawab, berkelompok, diskusi

E. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media

1. Video /gambar Peduli terhadap Makhluk hidup
2. Video/gambar Menjaga Lingkungan dan karakteristik
3. Foto/gambar bentang alam: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi

2. Alat

1. Laptop
2. Hanphone
3. Media sosial berupa whatsapp dan googleform

F. SUMBER

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
2. Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)

3. *Buku Siswa Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. (Hal 95-100)
4. Youtube Video Pembelajaran Peduli terhadap makhluk hidup

G. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik

Yosorejo, 3 Januari 2022

Guru Kelas IV

Iman Santoso, S.Pd.SD

NIP 19710122 200604 1 003

H. LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Kegiatan kerja kelompok

NO	Nama	Kerja sama	Inisiatif	Sikap	Nilai Rata-Rata
1					
2					
3					
dst					

Keterangan nilai sikap : A = sangat baik, B = baik C = cukup D=kurang

2. Penilaian pengetahuan

Butir soal

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat !

1. Sebutkan 3 jenis tanaman perkebunan !
2. Sebutkan 4 nama hewan yang biasa dternak!
3. Sebutkan 3 jenis tanaman yang cocok di tanam di daerah pegunungan!
4. Sebutkan 3 jenis tanaman yang cocok di tanam di daerah pantai!
5. Sebutkan 3 akibat penebangan hutan secara sembarangan !

3. Penilaian keterampilan (Rubrik)

Rubrik menyajikan indentifikasi masalah kesimbangan lingkungan :

Keterampilan	Kriteria			
	Baik sekali (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu pendampingan (skor 1)
Menyajikan indentifikasi masalah keeimbangan lingkungan	Jika 4-5 upaya dijelaskan dengan benar	Jika 3 upaya dijelaskan dengan benar	Jika 2 upaya dijelaskan dengan benar	Jika 1 upaya dijelaskan dengan benar