

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : MAN TOLITOLI

Mata pelajaran : Fiqih

Materi Pokok : Pemilikan

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan :

- Siswa dapat menjelaskan perbedakan kepemilikan, ihyaul Mawat, dan akad dengan detail
- Siswa dapat menjelaskan macam-macam kemelikan dan akad
- Siswa dapat memahami maksud dan penjelasan ihyaul mawat
- Siswa dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari konsep pemilikan dan akad dengan baik dan benar

B. Media,alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : E Learning, Zoom dan WA

Alat/Bahan : Lapto dan HP

Sumber Belajar : Al-Qur'an, Buku Fiqih X/terbitan Kemenag 2019 & terbitan CV. Arya Duta

C. Langkah-langka Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (05 Menit)	
Melakukan pengeceka kesiapan daring siswa termasuk mendonload gOOgle classromm, Zoom	
Melakukan pembukaan dengan salam , membaca sura-surah pendek dan berdoa sebelum pembelajara di mulai.	
Mengabsen peserta didik , kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaranyang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat)dengan mempelajari materi ketentuan Pernikahan dalam Islam	
Menjelaskan hal-hal yang dipelajari,kompentesi yang akan dicapai,serta metode pembelajaran yang diakan di tempuh.	
Kegiatan Inti (15 menit)	
Kegiatan Literas	peserta diidk diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati,membaca dan menuliskan kembali,mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ketentuan Kepemilikan
Critical Thingking	Guru memberikan kesempatan untuk mengendentivikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,di mulai dengan pertayaan factualsampai dengan pertanyaan sampai ke pertayaan yang bersifat hipotetikyang berkatan dengan materi Kepemilikan
Cobllaboration	Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mempresentasikan uang dan saling menukar informasi mengenai Kepemilikan
communicati	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat aas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tetang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Kepemilikan, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang telah disampaikan pada proses pembelajaran	
Guru membuat rangkuman / kesimpulan pada pelajaran mengenai poin-poin penting yang telah disampaikan dalam kegian pembelajaran.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran Melalui google classroom dan WA

1. Penilaian Pengatahuan, Tehnik Penilain, Quis
2. Penilaian Keterampilan, Peniaian Diskusi

Mengetahuan :
Kepala MAN Tolitoli

Tolitoli, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

AYUB, S.AG.,M.Pd.I
Nip. 196507051994031004

RAHMAN AKIL
Nip. 197002042014111003