

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**JARAK JAUH ( LURING)**

**Satuan Pendidikan** : MA Annur Pancamukti  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : X/Genap  
**Materi Pokok** : Kepemilikan dalam Islam  
**Alokasi Waktu** : 3 x 2 JP

<p><b><u>KOMPETENSI DASAR</u></b></p> <p>1.1 Meyakini aturan Islam tentang kepemilikan 2.1.Memiliki rasa tanggung jawab melalui materi kepemilikan 3.1 Memahami aturan Islam tentang kepemilikan 4.1 Memperagakan aturan Islam tentang kepemilikan.</p>	<p><b><u>MATERI POKOK PEMBELAJARAN</u></b></p> <p>1. Kepemilikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebab-sebab Kepemilikan</li> <li>➤ Macam-macam Kepemilikan</li> </ul>
<p><b><u>INDIKATOR</u></b></p> <p>1. Menjelaskan aturan Islam tentang kepemilikan. 2. Menjelaskan sebab-sebab kepemilikan. 3. Menyebutkan macam-macam kepemilikan.</p>	<p><b><u>METODE PEMBELAJARAN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan : Scientific Learning</li> <li>▪ Model Pembelajaran : Discovery Learning</li> </ul>
<p><b><u>TUJUAN PEMBELAJARAN</u></b></p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran secara mandiri, peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan aturan Islam tentang kepemilikan.</li> <li>2. Menjelaskan sebab-sebab kepemilikan.</li> <li>3. Menguraikan macam-macam kepemilikan.</li> </ol>	<p><b><u>LANGKAH -LANGKAH PEMBELAJARAN</u></b></p> <p><b>1. KEGIATAN PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah.</li> <li>▪ Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari di rumah yaitu tentang <i>kepemilikan</i>.</li> <li>▪ Guru memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi kepemilikan.</li> <li>▪ Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah selama menghadapi situasi yang sulit di masa pandemic covid-19.</li> </ul> <p><b>2. KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi oleh orang tua / wali murid untuk membuka modul / Buku pegangan siswa Fiqih Kelas X MA Bab 6 Halaman 89.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis, dan kemudian merangkum materi yang sudah di pelajari dengan didampingi oleh orang tua / wali murid.</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari materi yang sudah dipelajari maupun tugas yang diberikan oleh guru.</li> <li>▪ Guru menjawab pertanyaan peserta didik atau pun orang tua / wali murid.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa Uji Kompetensi.</li> <li>▪ Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan yang telah ditentukan .</li> </ul> <p><b>3. PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a setelah belajar mandiri supaya ilmu yang telah didapatkan bermanfaat dan supaya pandemic covid-19 khususnya yang melanda Indonesia segera berakhir.</li> </ul>
<p><b>MEDIA / ALAT SUMBER BELAJAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat dan bahan : Kertas, buku tulis, pensil, bolpoint.</li> <li>• Sumber belajar : Buku pegangan siswa Fiqih Kelas X MA dan Buku rujukan yang sesuai dengan materi ajar.</li> </ul>	<p><b>PENILAIAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap : Disiplin dan aktif dalam pembelajaran dan pengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Pengetahuan : Penilaian sesuai dengan ketuntasan belajar siswa.</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala MA Annur Pancamukti

Pancamukti, April 2020  
Guru Mapel

Drs. JUFRI FAUZI  
NIP -

MARINI, S.Pd.I  
NIP -