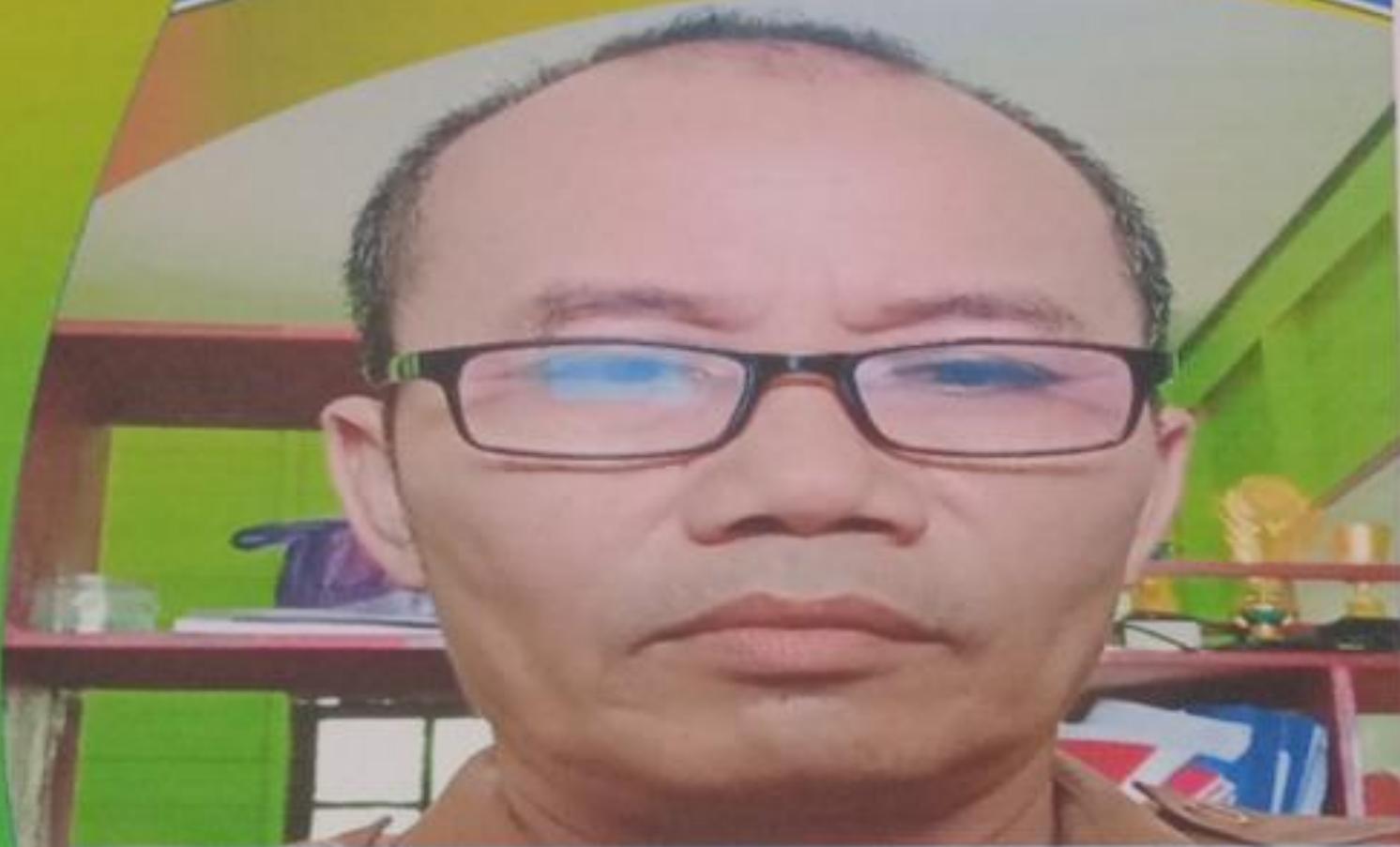




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP KURIKULUM 2013



TEMA 7
KEPEMIMPINAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Tanah Putih
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran	: 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
4. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10-15 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 1 Tanah Putih

Tanah Putih ,06 Nopember 2021
Guru Kelas

Paulus Tusi Gunartono,S.Pd

Paulus Tusi Gunartono,S.Pd



H. SUGIANTO SABRAN

Gubernur Kalimantan Tengah

Lampiran . Instrumen Penilaian

1. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL dan SOSIAL

Nama Siswa :
 Kelas / Semester : VI / 2
 Tanggal Pengamatan : (di luar/di dalam pembelajaran)

Aspek pengamatan / indikator	Skor			
	1	2	3	4
SIKAP SPIRITUAL				
Ketaatan beribadah				
1. Perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya				
2. Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di sekolah				
Berperilaku syukur				
1. Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta				
2. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan				
3. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka				
Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2. Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan				
SIKAP SOSIAL				
Percaya diri				
1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
2. Tidak mudah putus asa				
3. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
Tanggung jawab				
1. Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2. Melaksanakan tugas kelompok dengan baik				
3. Tidak menyalahkan / menuduh orang lain tanpa bukti akurat				
4. Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dibuat				
Disiplin				
1. Mengikuti peraturan di sekolah				
2. Tertib dalam melaksanakan tugas				
3. Mengumpulkan tugas / pekerjaan rumah tepat waktu				
Santun				
1. Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang				
2. Menggunakan bahasa santun				
3. Menghormati orang yang lebih tua				
4. Mengucapkan terima kasih saat diberi				
Teliti				
1. Mengerjakan tugas dengan teliti				
2. Berhati-hati dalam mengerjakan soal				
3. Dapat menyelesaikan soal tepat waktu				
Skor total				

Petunjuk pengisian:

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa. Berilah tanda ceklis (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sosial yang ditampilkan oleh siswa sebagai berikut:

Skor 1 = tidak pernah

Skor 2 = kadang-kadang

Skor 3 = jarang

Skor 4 = selalu

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (96)}} \times 4$$

Predikat:

Sangat baik : skor antara 3,32 – 4,00

Baik : skor antara 2,32 – 3,33

Cukup : skor antara 1,32 – 2,33

Kurang : skor kurang dari 1,32

2. Penilaian Pengetahuan

➤ Bahasa Indonesia

Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penilaian : teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

• Format Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Pengetahuan tentang isi teks pidato				Skor	N	Predikat	Klasifikasi
		4	3	2	1				

• Pedoman Penilaian

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total Skor Siswa}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

➤ **IPA**

Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

Bentuk penilaian : kinerja

Instrumen penilaian : rubrik

KD IPA 3.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.

• **Format Penilaian**

No.	Nama Peserta Didik	Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan Sesudah pubertas				Skor	N	Predikat	Klasifikasi
		4	3	2	1				

• **Pedoman Penilaian**

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total Skor Siswa}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

3. Penilaian Keterampilan

➤ Bahasa Indonesia

Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penilaian : teks pidato

KD Bahasa Indonesia 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

a. Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

b. Format Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut				Skor	N	Predikat	Klasifikasi
		4	3	2	1				

c. Pedoman penilaian

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total Skor Siswa}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

➤ IPA

Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

Bentuk penilaian : kinerja

Instrumen penilaian : rubrik

KD IPA 4.2

a. Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

b. Format Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Keterampilan berbicara saat berdiskusi				Skor	N	Predikat	Klasifikasi
		4	3	2	1				

c. Pedoman penilaian

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total Skor Siswa}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

Lampiran Soal

LEMBAR SOAL

Nama : Hari :
Kelas : Tanggal :

A. Berilah Tanda Silang (x) Pada jawaban yang benar

1. Ketika ada seseorang sedang berpidato maka kita wajib ...
 - A. Berbicara sendiri
 - B. Berjalan jalan
 - C. Mendengarkan
 - D. Bermain
2. Yang tidak termasuk dalam konsep pidato adalah...
 - A. Tema
 - B. Pembicara
 - C. Tempat
 - D. Pakaian
3. Salah satu ciri-ciri masa pubertas laki -laki adalah...
 - A. Adanya kumis
 - B. Rambut panjang
 - C. Suka berdandan
 - D. Kulit halus
4. Pada masa pubertas ,aktifitas kelenjar yang mengalami peningkatan adalah kelenjar...
 - A. Minyak
 - B. Susu
 - C. Endokrin
 - D. Ludah

B. Isilah titik titik pada pertanyaan berikut dengan benar!

1. Pada saat berpidato,ucapan syukur ditujukan kepada ...
2. Siapa pemimpin di sekolahmu...
3. Hormon yang di proses oleh otak pada masa puber adalah...
4. Sebutkan satu ciri laki laki pada masa pubertas ...

Kunci Jawaban

A. Pilihan Ganda

1. C
2. D
3. A
4. B

B. Isian

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Kepala Sekolah
3. Gonadotropin-releasing hormone(Gn-RH)
4. Perubahan pada suara ,tumbuh jakun.tumbuh kumis,dada membesar

KRETERIA PENSKORAN

A. Pilihan Ganda

- Setiap jawaban benar : 5 poin
- Setiap jawaban salah : 0 poin

B. Isian

Nomor soal	Skor	Kriteria
1	20	Jika jawaban tepat
	10	Jika jawaban kurang tepat
	5	Jawaban salah
2	20	Jika jawaban tepat
	10	Jika jawaban kurang tepat
	5	Jawaban salah
3	20	Jika jawaban tepat
	10	Jika jawaban kurang tepat
	5	Jawaban salah
4	20	Jika jawaban tepat
	10	Jika jawaban kurang tepat
	5	Jawaban salah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor pilihan ganda} + \text{jumlah skor isian}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$