

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT AL KAWAAKIB

Kelas : 6

Topik : Kepemimpinan

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Membiasakan mengucapkan kalimat toyyibah (baik) dalam kehidupan sehari – hari.
- b. Bersikap percaya diri dalam berdiskusi di kelas
- c. Bersikap tawadhu dan menghormati orang lain
- d. Memperhatikan adab berbicara kepada orang lain ketika berdiskusi di kelas
- e. Menghargai perbedaan pendapat dan berempati kepada orang lain
- f. Menghargai keberagaman dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- g. Mengungkapkan gagasan dan wawasan dengan percaya diri
- h. Menjelaskan informasi penting tentang Pangeran Diponegoro
- i. Menyebutkan hal– hal yang dapat diteladani dari Pangeran Diponegoro
- j. Memahami syarat – syarat menjadi pemimpin

2. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tools
Opener	<ul style="list-style-type: none">• Bertanya kabar dan mengecek kehadiran siswa• Menstimulasi siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran• Memfasilitasi siswa untuk menyebutkan adab – adab dalam menuntut ilmu• Tepuk semangat...	
Telaah	<ul style="list-style-type: none">• Guru membawa gambar siluet pahlawan nasional Pangeran diponegoro dengan posisi terbalik.• Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menebaknya dengan terlebih dahulu bertanya dan guru hanya menjawab “ya” atau “tidak”• Setiap siswa diberikan bertanya 2 pertanyaan dan 1 kali menebak	<ul style="list-style-type: none">• Gambar siluet Pangeran diponegoro
Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none">• Setelah siswa dapat menebak gambar Pangeran Diponegoro guru memfasilitasi siswa untuk menggali informasi tentang Pangeran Diponegoro	<ul style="list-style-type: none">• Papan tulis• Spidol

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> ○ Informasi apa yang kamu miliki tentang pangeran diponegoro ○ Hal – hal apa saja yang dapat kita teladani dari pangeran diponegoro ○ Apakah Pangeran Diponegoro dapat dikategorikan sebagai pemimpin 	
Rumuskan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi 2 kelompok untuk membahas pertanyaan pengarah yang telah disiapkan oleh guru • Guru memberikan pertanyaan pengarah : <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa informasi penting yang kamu miliki tentang Pangeran Diponegoro ○ Apa saja syarat – syarat menjadi pemimpin ○ Siapakah pemimpin dalam agama kita • Menstimulasi siswa untuk menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk penyajian yang menarik, misalnya : <i>Mind mapping</i>, tabel, dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Kertas A4 • Papan tulis • Spidol
Presentasikan	Guru memfasilitasi setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dan penyempurnaan	<ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis • Spidol
Energizer	Tepuk semangat	
Aplikasikan	Guru memberikan kesempatan untuk siswa saling bertanya terkait materi kepada siswa lainnya dengan berbagai kata tanya (5W1H) melalui permainan “pertanyaan arisan”	<ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis • Spidol • Kata tanya yang digulung dalam sedotan • Botol
Kaitkan-Simpulkan	Guru memberikan tantangan kepada siswa untuk membuat kalimat kreatif dan gambar pemimpin dan peta indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar pemimpin • Peta Indonesia
Duniawi	Guru memfasilitasi siswa untuk menyebutkan hal – hal baik yang akan dilakukan dirumah (diluar kelas) dari Inspirasi pembelajaran hari ini dan guru mencatatnya	<ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis • Spidol
Ukhrowi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan ayat Al-Qur’an surat Al Furqon ayat 74 • Guru memfasilitasi siswa untuk menyebutkan amalan ibadah apa yang akan dilakukan agar Alloh mencintanya terinspirasi pembelajaran hari ini dan guru mencatatnya 	

Closure	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulasi siswa untuk menuliskan hal “penting” yang diperolehnya hari ini • Guru meminta untuk menunjukkan kartu/menggambar traffic light untuk menunjukan penguasaan materi hari ini • Guru meminta menunjukkan/menggambar kartu perasaan • Guru memberikan apresiasi dan ucapan terimakasih atas keterlibatan dan perhatian kepada siswa • Mengajak siswa berdoa • Menyampaikan salam kepada kedua orang tua di rumah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pensil warna • Gambar trafic light • Gambar emoticon
---------	---	--

3. Penilaian Pembelajaran

Ranah	AfL	AaL	AoL
Attitude/ Sikap	Observasi guru Jurnal Guru	Penilaian diri sendiri Penilaian antar teman	Rekap jurnal guru
Skill/ Keterampilan	Unjuk kerja dengan presentasi	Penilaian diri saat presentasi	Portofolio proyek
Knowledge/ Pengetahuan	Kuis Pertanyaan lisan	Trafic light card	PTS

Kepala Sekolah

Guru

Parina

Parina