

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KEMIRI  
 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
 Subtopik : Meneladani tokoh / pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah  
 Muatan Terpadu : PPKn, IPS, dan Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan ( 35 menit X 8JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengoreksi hasil identifikasi bagian-bagian pidato dengan benar..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca (PPKn)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa membaca teks “Pengabdian Dokter Wahyu Fitriana Handayani di Kuningan”.</li> <li>➢ Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai isi bacaan. <b>(Collaborative)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi (PPKn)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok.</li> <li>➢ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan tentang nilai- nilai pancasila sila kedua pada bacaan <b>(Critical thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati ( Bhs. Indonesia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa menyiapkan hasil identifikasi terhadap lima teks pidato yang telah dilakukan pada pembelajaran sebelumnya</li> <li>➢ Siswa saling menukarkan hasil identifikasi tersebut dengan siswa lain</li> <li>➢ Selanjutnya mereka mengoreksi hasil identifikasi lima teks pidato dengan cermat</li> <li>➢ Setelah selesai, hasil koreksi di tukarkan kembali ke pemiliknya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mengamati kegiatan ASEAN dan peran Indonesia pada buku.</li> <li>➢ Siswa diajak bertanya jawab mengenai peran Indonesia di ASEAN. <b>(HOTS)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa membuat laporan singkat tentang peran Indonesia pada ASEAN</li> <li>➢ Siswa menyampaikan hasilnya di depan kelas <b>(Communication)</b></li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia di ASEAN</li> <li>➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Kemiri

Malang, 08 Januari 2021  
Guru Kelas VI

**JUMADI, S.Pd**  
NIP. 19620512 198201 1 013

**SITI ANA MISULA, S.Pd**  
NIP. 19880902 201903 2 014