

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SDN 104272 Ujung Rambung
Kelas/Semester : 6 (Enam) / II
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub tema 1 : Kepemimpinan di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang kepemimpinan, siswa mampu menyebutkan pengamalan persatuan dan kesatuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan percaya diri.2. Setelah membaca teks tentang pengamalan persatuan dan kesatuan, siswa mampu mengaitkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya sehari-hari dengan percaya diri.3. Setelah membaca teks tentang manfaat salah satu lembaga politik bagi masyarakat, siswa mampu melaporkan kegiatan-kegiatan yang mencerminkan pengaruh positif dari seorang pemimpinnya dengan percaya diri4. Setelah berdiskusi tentang kepemimpinan di salah satu lembaga politik, siswa mampu menulis pertanyaan tentang manfaat lembaga politik di wilayahnya dan menggunakannya dalam rangka mengumpulkan informasi dengan jujur5. Setelah membaca teks pidato persuasif seorang pemimpin lembaga politik, siswa mampu menemukan informasi tentang teks dan pesan pidato tersebut dengan penuh rasa ingin tahu.6. Setelah berdiskusi, siswa membuat rencana teks pidato persuasif dalam rangka pemilihan calon seorang pemimpin dengan rasa tanggung jawab.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1.• Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul Subtema Kepemimpinan di Sekitarku.• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan.• Siswa membaca teks bacaan berjudul "Bapak Bupati, Sang Pemersatu".• Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.• Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok.• Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan 'Bapak Bupati, Sang Pemersatu'.• Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasinya.• Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato.• Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak.
C. Penilaian Pembelajaran	
	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
	Penilaian <ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi teks pidato. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Mengetahui:
Kepala SDN 104272 Ujung Rambung

Ujung Rambung,
Guru kelas VI,

2021

NAWID.S.Pd.
NIP. 198209092009031007

NAWID.S.Pd.
NIP. 198209092009031007