



**PRAKTIKUM SEKOLAH PENGGERAK:  
TAJUDDIN, S.Pd**

**DOKUMEN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
PSP ANGKATAN II  
TAHUN 2021  
SD NEGERI 4 GU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN BUTON TENGAH  
PROVINSI SULAWESI TENGGARA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 GU  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin Disekitarku  
Topik : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang amanah  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks cerita Tokoh Pahlawan Pendidikan Ki Hajar Dewantara siswa dapat mengidentifikasi nilai nilai kepemimpinan yang sesuai Pancasila dari KI Hajar Dewantara
2. Setelah Membaca Teks dan penjelasan Guru siswa dapat menuliskan 1 contoh teladan kepemimpinan yang baik dalam kehidupan sehari hari.

### B. MEDIA PEMBELAJARAN

Pembelajaran menggunakan media poster pahlawan Ki Hajar Dewantara

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan / Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa atau guru</li><li>3. Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu hening cipta, untuk mengenang jasa para pahlawan bangsa</li><li>4. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.</li></ol>	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan teks Tokoh Nasional Ki Hajar Dewantara</li> <li>2. Guru menjelaskan secara singkat tentang Tokoh Pahlawan Nasoinal Ki Hajar Dewantara sebagai pengantar tugas kelompok</li> <li>3. Siswa membaca teks tokoh Pahlawan Nasional KI Hajar Dewantara</li> <li>4. Siswa bersama kelompok menggali Pesan untuk Pemimpin dari Ki Hajar Dewantara</li> <li>5. Siswa Bersama kelompok dan Guru Melakukan Tanya Jawab tentang nilai-nilai kepemimpinan dari KI Hajar Dewantara.</li> <li>6. Siswa bersama kelompok membuat teks deskripsi nilai-nilai kepemimpinan dari Ki Hajar Dewantara yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila</li> </ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama Guru Menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li> </ol>	2 menit

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### ➤ Jenis Penilaian

Penilaian terhadap materi ini meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

##### 1. Penilaian Sikap

- Bentuk : Observasi

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak

##### 2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis
  - Esai
    - 1) Siapa nama kecil Ki Hajar Dewantara? **Poin 10**
    - 2) Kapan dan dimana Ki Hajar Dewantara di lahirkan? **Poin 10**
    - 3) Pada tanggal berapa hari pendidikan nasional diperingati? **Poin 10**
    - 4) Sebutkan 5 nilai-nilai keteladanan yang di miliki oleh Ki Hajar Dewantara? **Poin 30**

5) Sebutkan 3 ajaran Ki Hajar Dewantara tentang kepemimpinan? **Poin 40**

- Tes lisan
  - Diskusi kelompok

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik 86-100</b>	<b>Baik 71-85</b>	<b>Cukup 61-70</b>	<b>Perlu Binaan ≤ 60</b>
<b>Kerja sama dalam kelompok</b>	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
<b>Bertanya</b>	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
<b>Menjawab Pertanyaan</b>	Dapat menjawab Pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab Pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat Menjawab pertanyaan
<b>Menghargai Pendapat Orang Lain</b>	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi Satu kriteria

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat teks deskripsi pahlawan nasional Ki Hajar Dewantara yang sesuai dengan pancasila

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1	
Hasil kreasi	Membuat ringkasan, penjelasan, kesesuaian kalimat pada ringkasan, dan kesesuaian dengan materi	Memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan	

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 4 GU

Rahia, 4 November 2021  
Praktikum Sekolah Penggerak

**“Ing ngarso sung tulodho  
Ing madyo mangun karso  
Tut wuri handayani”**

~ Ki Hajar Dewantara



### Teks Materi

Ki Hajar Dewantara dilahirkan di Yogyakarta pada tanggal 2 Mei 1889 dengan nama Raden Mas Soewardi Soerjaningrat. Beliau adalah pendiri Perguruan Taman Siswa, suatu lembaga pendidikan yang memberikan kesempatan bagi para pribumi jelata untuk bisa memperoleh hak pendidikan.

Setelah Ki Hajar Dewantara Meninggal dunia tepatnya pada tanggal 28 April 1959 pemerintah menetapkan hari kelahirannya tanggal 2 Mei di peringati sebagai hari pendidikan nasional dan sebagai bapak pendidikan Indonesia melalui Surat keputusan Presiden RI No. 305 Tahun 1959, tanggal 28 November 1959.

Selama hidupnya, Ki Hajar Dewantara dikenal sebagai aktivis pergerakan kemerdekaan Indonesia, dan pelopor pendidikan bagi kaum pribumi Indonesia dari jaman penjajahan Belanda.

Ada tiga ajaran penting dari Ki Hajar Dewantara tentang kepemimpinan yaitu :

1. Ing Ngarso Sun Tulodho, yang berarti di depan (pimpinan) harus memberi teladan. (kejujuran, rela berkorban, tanggung jawab, cinta tanah air, demokratis, saling menghargai dll)
2. Ing Madyo Mangun Karso, yang bermakna di tengah memberi bimbingan.
3. Tut Wuri Handayani, yang mengandung arti di belakang memberi dorongan. ( untuk selalu memberi semangat mengembangkan diri dengan berinovasi

konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara:

- Memerdekakan lahir dan batin
- Membangun kesadaran bahwa dirinya adalah bagian integral dari alam semesta.
- Membentuk perasaan untuk mencintai ketertiban dan kedamaian.

- Membentuk sikap tanggung jawab agar setia dan bertanggung jawab dalam memelihara nilai-nilai dan bentuk-bentuk kebudayaan nasional.
- Membangun rasa nasionalisme sehingga ia merasa satu dengan bangsanya dan cinta akan bangsanya.
- Membangun rasa persaudaraan dalam diri yang berskala lintas batas sehingga tumbuh perasaan cinta kasih terhadap sesama manusia.