



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP TEMATIK)
SD NEGERI MARGAPADANG 01
KECAMATAN TARUB



Disusun Oleh:
NUR AZIZAH, SAg
NIP : 19671220200604 2 003
SUREL: 201510552471@guruku.id

KELAS /SEMESTER : VI /II
TEMA : 7. KEPEMIMPINAN
SUB TEMA : 3. Ayo Memimpin
PEMBELAJARAN KE: 1 (PKKn, Bahasa Indonesia)
ALOKASI WAKTU : 3 X 35 Menit (1 Pertemuan)

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN TEGAL
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP TEMATIK)

Satuan Pendidikan : SDN Margapadang 01
Kelas/ Semester : VI /II
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 3. Ayo Memimpin
Pembelajaran ke : 1.(PKKn,Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu : 3x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan mengamati ,siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti
2. Melalui diskusi dan mengamati ,siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kegotongroyongan di lingkungan masyarakat
3. Melalui kegiatan mengamati ,siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
4. Melalui penugasan dan diskusi,siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik dan runtut

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Berdoa dipimpin oleh seorang siswa,guru memberi penguatan tentang sikap sukur dan semangat untuk belajar3. Menyanyikan lagu Bangun Pemuda pemudi,guru menanamkan semangat kebangsaan dan nasionalisme4. Guru memberikan motivasi mengenai sikap kepemimpinan5. Apersepsi: Mengingatnkan materi sebelumnya mengenai sikap kepemimpinan,nilai-nilai Pancasila,teks pidato serta	15 menit

	<p>menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru Mengintruksikan kepada siswa Untuk menyiapkan alat tulis dan buku siswa tema 7 7. Guru membagikan LKPD (Lembar kerja peserta didik) yang telah disiapkan sebelumnya 8. Guru Menayangkan foto tokoh - tokoh pemimpin dari presiden, gubernur, bupati, camat dan kepala desa 	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya pada siswa, siapa yang tahu nama-nama presiden Indonesia 2. Siswa menjawab dan menerangkan nama-nama presiden di Indonesia 3. Guru menjelaskan bahwa seorang pemimpin harus tahu tugas fungsi dan tanggung jawabnya 4. Guru meminta Siswa membaca teks berjudul “Semut dan belalang” di buku tema7 hal 103 dan menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dilembar kerja secara mandiri 5. Guru memandu siswa untuk mengungkapkan jawaban dan memberikan penguatan 6. Guru menjelaskan bahwa seorang pemimpin harus tahu kelebihan dan kekurangan dirinya 7. Guru memandu siswa untuk mengungkapkan apa kelebihannya dan apa kekurangannya siswa dilanjutkan menjelaskan bahwa setiap makhluk hidup tidak ada yang sempurna, untuk itu kita harus saling kerja sama, menolong dan gotong royong untuk memenuhi kebutuhan dan mengatasi berbagai masalah 8. Guru Menugaskan siswa untuk membuat teks pidato dengan tema “Bermusyawarah untuk kepentingan bersama” 	45 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Memberi kesimpulan materi pembelajaran hari ini 3. Guru menjelaskan pembelajaran pada pertemuan mendatang dengan mengingatkan tugas mandiri <p>Menyusun teks pidato</p>	10 menit
---------	--	-----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

a. **Penilaian Sikap:** Lembar observasi pada jurnal sikap

b. **Penilaian Pengetahuan**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	1. Siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti	Tes Tertulis	Soal Uraian
Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat memahami isi bacaan teks dengan susunan kalimat yang tepat 2. Siswa dapat Menyusun konsep isi pidato dengan baik 	Test tertulis	Soal Uraian

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	1. Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai keadilan, persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan baik	Tes Tertulis	Soal Uraian
Bahasa Indonesia	1. Menyajikan konsep isi pidato dengan baik	Tes Tertulis	Soal Uraian

L K P D Lembar Kerja Peserta Didik	Kelas/Semester : VI / II Mapel/Tema : 7 - Kepemimpinan Subtema : 3. Ayo, memimpin Pembelajaran ke : 1 (PPKn, Bhs. Ind) Tanggal : Alokasi Waktu : 60 Menit	Nama Siswa : No. absen :
		Nilai Ttd Guru

Kegiatan 1

a. Bacalah dalam hati teks berjudul “Semut dan Belalang” di Buku Siswa Tema 7 Halaman 103-104

b. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan sekelompok semut? Mengapa mereka harus melakukannya?

Jawab:.....
.....

2. Bagaimana menurutmu sikap Belalang?

Jawab:.....
.....

3. Bagaimana cara Semut bekerja?

Jawab:.....
.....

4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?

Jawab:.....

Kegiatan 2

a. Diskusikan dengan teman sebangkumu mengenai contoh-contoh kegiatan di sekitar yang membutuhkan gotong royong dan semangat kekeluargaan serta alasan mengapa kegiatan tersebut harus dilaksanakan secara gotong royong. Catatlah hasil diskusimu pada table di bawah ini!

Kegiatan yang membutuhkan gotong royong	alasan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

b. Gotong royong dan semangat kekeluargaan merupakan pengamalan nilai-nilai keadilan
 Ya tidak

c. Apakah kamu sudah melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari?
 Ya tidak

